

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
«Южно-Уральский государственный университет
(национальный исследовательский университет)»
Институт лингвистики и международных коммуникаций
Кафедра «Международные отношения, политология и регионоведение»

Ф.я7
Г97

**ГЕОПОЛИТИКА.
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Челябинск 2021

ББК Ф2(0),03.я7 + Ф4(0),03.я7
Г97

*Одобрено
учебно-методической комиссией
Института лингвистики и международных коммуникаций*

*Рецензент
С.В. Одяков*

Г97 Геополитика. Методические указания / сост.: М.Ю. Гутенев, –
Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 21 с.

В методических указаниях изложены программные темы учебного курса геополитики, разработаны планы семинарских занятий, тематика контрольных вопросов и курсовых проектов. Пособие призвано помочь в изучении учебного курса, создании у студентов целостного представления о геополитике, а также сформировать умения самостоятельно ориентироваться в сложных геополитических проблемах современного мира.

Предназначено для студентов, аспирантов, преподавателей вузов, работников сферы государственного управления.

ББК Ф2(0),03.я7 + Ф4(0),03.я7

© Издательский центр ЮУрГУ, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ВВЕДЕНИЕ..... | 4 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 5. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 6 |
| 6. ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ..... | 6 |
| 7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ..... | 8 |
| 8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ..... | 12 |
| 9. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ..... | 19 |

ВВЕДЕНИЕ

Учебным планом подготовки студентов, обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные отношения», предусматривается изучение дисциплины «Геополитика». Цель методических указаний – помочь студентам успешно освоить данную дисциплину. В методическом пособии в краткой форме освещены основные теоретические и практические проблемы геополитики. Нормативно-правовой основой дисциплины являются следующие документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направления подготовки:

41.03.01 «Зарубежное регионоведение», утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 553 от 15 июня 2017 г.;

41.03.05 «Международные отношения», утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 555 от 15 июня 2017 г.;

41.03.04 «Политология», утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 814 от 23 августа 2017 г.;

– Положение ЮУрГУ от 16.08.2017 № 300 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

– Положение ЮУрГУ «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации» № 309 от 16.08.2017

– Положение ЮУрГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся» № 179 от 24.05.2019.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Геополитика» является всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов, а также формирование у студентов устойчивого представления о закономерностях формирования внутренней и внешней политики государства. Задачи дисциплины «Геополитика» заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков студента:

1. Изучение концептуального аппарата, базовых геополитических моделей и ключевых геополитических категорий в контексте культурно-исторических процессов конца XIX – начала XX века, истории становления и развития геополитики в качестве научной дисциплины;

2. Овладение студентами кругом проблем, связанных с геополитическим измерением внешней и внутренней политики любого государства.

3. Изучение студентами важнейших понятий и категорий, применяемых в геополитике.

4. Овладение гуманитарными знаниями для развития профессиональных компетенций в процессе обучения по направлению.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс представляет собой изучение теоретических и методологических основ геополитики, опирающихся на фундамент знаний, заложенных на предыдущих этапах образования. Геополитика представляет собой относительно новое теоретическое направление в политологии. Несмотря на то, что в российской и, отчасти, советской научной традиции имели место исследования, которые в строгом смысле слова можно назвать геополитическими, комплексное рассмотрение всех сторон геополитической теории советскими учёными не осуществлялось. Причина этого кроется в том, что в советской общественной науке геополитика идентифицировалась как одна из идеологий, обосновывающая, во-первых, экспансионистские устремления нацистской Германии и, во-вторых, расширение глобального влияния основного идеологического соперника СССР – Соединённых Штатов Америки. Тем не менее, за геополитикой сегодня признается возможность формулирования ею определённой системы объективных закономерностей, позволяющих адекватно оценить ситуацию в системе межгосударственных отношений. Дисциплина ориентирована на изучение базовых понятий геополитического дискурса (политика, власть, пространство, господство, свобода, береговая линия, граница, глобализация и др.), их конфигурации в современных идеологиях и использование в политической практике.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: способы выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, а также смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Уметь: выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

Владеть: навыками выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, а также смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 1

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия</i> | 48 | 48 |
| Лекции | 32 | 32 |
| Практические занятия/семинары | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 51,5 | 51,5 |
| Экзамен | 10 | |

5. ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЯ

Лекция 1. Предмет геополитики

1. Понятие геополитики и ее источники.
2. Основные законы геополитики.
3. Общие закономерности организации геополитического пространства.

Лекция 2. Географический детерминизм

1. Геополитические идеи Ф. Ратцеля.
2. Геополитические идеи Р. Челлена.

Лекция 3. Геополитические идеи классического периода

1. Теория «Хартленд» Х. Маккиндера.
2. Теория морского могущества А. Мэхена.

Лекция 4. Континентальная школа геополитики

1. Геополитические идеи К. Хаусхофера.
2. Геополитические взгляды К. Шмидта.
3. Послевоенная ревизия геополитики.

Лекция 5. Геополитические идеи времен Холодной войны

1. Концепция динамического сдерживания К. Грэя.

2. Атомная дипломатия Г. Алперовица.

Лекция 6. Атлантизм и мондиализм в современном мире

1. Зарождение мондиализма.
2. Особенности американской модели мондиализма.
3. Геополитические идеи атлантистов.

Лекция 7. Американские геополитические идеи

1. Геополитические идеи З. Бжезинского.
2. Геополитические взгляды Ф. Фукуямы.
3. Геополитические идеи С. Хантингтона.

Лекция 8. Современная европейская геополитическая мысль

1. Геополитические идеи Ж. Тириара.
2. Геополитические взгляды У. Бека.
3. Геополитические идеи Ф. Броделя.
4. Геополитические идеи Р. Купера.

Лекция 9. Современная российская геополитическая мысль

1. Геополитические идеи А.Г. Дугина.
2. Геополитические взгляды А.С. Панарина.
3. Геополитические идеи Е. Т. Гайдара.
4. Геополитические взгляды В.Л. Цымбурского.

Лекция 10. Геополитическое положение и геополитические интересы Российской Федерации

1. Мир после холодной войны
2. Внутренние условия формирования геополитического кода РФ
3. Демография РФ
4. Геополитические интересы РФ

Лекция 11. Россия и НАТО. Россия и США

1. Россия – США: партнёрство или соперничество.
2. Россия в геополитике США.
3. Россия и НАТО.

Лекция 12. Россия и ведущие страны Западной Европы

1. Российско-германское сотрудничество.
2. Россия и Франция.
3. Россия и Англия.
4. Россия и Италия.

Лекция 13. Геополитика России в ближнем зарубежье

1. Россия и Белоруссия.

2. Российско-украинские отношения.
3. Россия и государства Кавказа.
4. Сотрудничество России с государствами Средней Азии.

Лекция 14. Геополитика России и мусульманские государства

1. Россия и Ирак.
2. Россия и Иран.
3. Россия и Турция.
4. Ислам и международный терроризм.

Лекция 15. Россия и страны АТР

1. История российско-китайских отношений.
2. Россия и страны Корейского полуострова.
3. Россия и Япония: проблема территориального спора.

Лекция 16. Стратегия национальной безопасности РФ

1. Теория безопасности: объект и предмет, структура.
 2. Общая характеристика законодательства РФ в сфере безопасности.
- Стратегия национальной безопасности РФ.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Тема 1. Геополитика как наука и учебная дисциплина (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Понятие геополитики в традиционной и современной интерпретации.
2. Объект и предмет геополитики.
3. Методология геополитики.
4. Место геополитики в системе наук.
5. Основные геополитические эпохи.
6. Основные законы геополитики.
7. Функции геополитики.

Основная литература:

1. Желтов, В.В. Геополитика: практикум [Электронный ресурс] / В.В. Желтов, С.Н. Чирун. – Электрон. дан. Кемерово: КемГУ, 2009. – 151 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30041> – Загл. с экрана.

2. Нартов, Н.А. Геополитика: учеб. для вузов по экон. специальностям / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов; под ред. В.И. Староверова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2007. – С. 5–27.

Тема 2. Классические концепции геополитики (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Антропогеография Ф. Ратцеля.
2. Геополитическая концепция Р. Челлена.
3. Геоистория Х. Маккиндера.
4. Концепция «морской силы» А. Мэхэна.
5. Геостратегия Н. Спикмена.
6. Геоидеология К. Хаусхофера.

Основная литература:

1. Желтов, В.В. Геополитика: практикум. [Электронный ресурс] / В.В. Желтов, С.Н. Чирун. – Электрон. дан. – Кемерово: КеМГУ, 2009. – 151 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30041> – Загл. с экрана.

2. Нартов, Н.А. Геополитика: учеб. для вузов по экон. специальностям / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов; под ред. В.И. Старовойтова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2007. – С. 27–65.

Дополнительная литература:

1. Колосов, В.А. Геополитика и политическая география: Учебник для вузов / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2001. – С. 29–71

Тема 3. Русская школа геополитики (форма проведения – практическое занятие). Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Теория культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского.
2. Евразийство П.Н. Савицкого и Н.С. Трубецкого
3. Неоевразийство Л.Н. Гумилёва.

Основная литература:

1. Нартов, Н.А. Геополитика: учеб. для вузов по экон. Специальностям / Н.А. Нартов, В.Н. Нартов; под ред. В.И. Старовойтова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Единство, 2007. – С. 125–149.

2. Савицкий, П.Н. Континент Евразия / П.Н. Савицкий. – М.: Аграф, 1997. – 461 с.

3. Гумилев, Л.Н. Этногенез и биосфера Земли / Л.Н. Гумилев. – Санкт-Петербург: Азбука, 2019. – 669 с.

Тема 4. Современные американские геополитические концепции (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Американский атлантизм и мондиализм.
2. Неоатлантизм С. Хантингтона.

3. «Конец истории» и «Сильное государство» Ф. Фукуямы.

4. «Великая шахматная доска» З. Бжезинского.

Основная литература:

1. Дугин, А. Г. Основы геополитики / А.Г. Дугин. – М.: Арктогея, 2000. – С. 62–73.

2. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. – М.: АСТ, 2014. – 571 с.

3. Фукуяма, Ф. Конец истории и последний человек / Ф. Фукуяма. – М.: АСТ, 2015. – 575 с.

4. Бжезинский, З. Великая шахматная доска: американское превосходство и его геостратегические императивы / З. Бжезинский. – М.: Международные отношения, 2010. – 254 с.

Тема 5. Современные европейские геополитические концепции (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Европейские «новые правые» (А. Бенуа, Ж. Тириар, Д. Ружмон).

2. Европейские мондиалисты (Й. Галтунг, Ж. Аттали, К. Санторо).

3. Французская региональная геополитика (М. Фуше).

Основная литература:

1. Дугин, А.Г. Европа от Владивостока до Дублина. / Основы геополитики / А.Г. Дугин. – М.: Арктогея, 2000. – С. 78–89.

2. Колосов, В.А., Геополитика и политическая география: Учебник для вузов / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко. – М.: Аспект Пресс, 2001. – С. 80–89.

3. Бобков, А.В. Иконографический подход в работах французских геополитиков / А.В. Бобков // Власть. – 2010. – № 7. – С. 69–73.

Дополнительная литература:

1. Бурый, Д. Пространство Европы в системе взглядов «новых правых» / Д. Будрий // «Политическая сфера». – 2007. – № 8. – С. 65–72.

Тема 6. Глобализация и ее аспекты (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Многообразие подходов к определению понятия «глобализация». Проблема определения хронологических рамок глобализации и вопрос об обратимости.

2. Экономический аспект глобализации: общая характеристика.

3. Государственно-правовой аспект глобализации: общая характеристика.

4. Культурный аспект глобализации: общая характеристика.

5. Социальный аспект глобализации. Процессы миграции и демографические процессы в современном мире и их геополитические последствия.

6. Экологический аспект глобализации: общая характеристика.

Основная литература:

1. Пензина, Е.В. Феномен глобализации: глобализация и вестернизация / Е.В. Пензина // Вестник КрасГАУ. – 2012. – № 8. – С. 228–233.

2. Тихонова, М.А. Глобализация и геополитика: духовно-ценностные основы противоречий / М.А. Тихонова // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2015. – № 1 (63). – С. 45–50.

3. Гранин, Ю.Д. Новая форма глобализации и цивилизационная специфика России / Ю.Д. Гранин // Век глобализации. – 2021. – № 2(38) – С. 3–16.

Дополнительная литература:

1. Гаппасова, А.Г. Взаимосвязь и противоречия процессов глобализации и культурной глобализации / А.Г. Гаппасова, Т.М. Садыкова, Р.Д. Стамова // Chronos. – 2021. – Т.6. – № 7(57). – С. 19–22.

Тема 7. Распад СССР. Эволюция внешнеполитического курса России. (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. Разрушение СССР – качественное изменение геополитического равновесия в современном мире.

2. Внешняя политика Б.Н. Ельцина.

3. Внешнеполитический курс В.В. Путина. Мюнхенская речь.

Основная литература:

1. Постсоветское экономическое пространство: современное состояние и перспективы развития / Под ред. чл.-корр. РАН В.А. Цветкова. – М.: Финансы и кредит, 2009. – 472 с.

2. Венедиктов, А.Н. Мюнхенская конференция по безопасности и векторы российской внешнеполитической стратегии / А.Н. Венедиктов // Международное сотрудничество евразийских государств: политика, экономика, право. – 2017. – № 1. – С. 6–14.

Дополнительная литература:

1. Тренин, Д.В. Post-imperium: евразийская история / Д.В. Тренин. – М.: РОССПЭН, 2012. – 326 с.

Тема 8. Основные направления геополитики современной Российской Федерации (форма проведения – практическое занятие)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии и для самостоятельного изучения):

1. СНГ, как геополитическая система. Таможенный союз.

2. Отношения России и стран Балтии: геополитическое измерение.

3. Отношения России и Украины: геополитическое измерение.

4. Отношения России и Белоруссии: геополитическое измерение.

5. Отношения России и Китая: геополитическое измерение.

6. Отношения России и Японии: геополитическое измерение.

7. Отношения России и стран Средней Азии: геополитическое измерение.

8. Отношения России и стран Закавказья: геополитическое измерение.

Основная литература:

1. Постсоветское экономическое пространство: современное состояние и перспективы развития / Под ред. чл.-корр. РАН В.А. Цветкова. – М.: Финансы и кредит, 2009. – 472 с.

2. Тренин, Д.В. Post-imperium: евразийская история / Д.В. Тренин. – М.: РОССПЭН, 2012. – 326 с.

Дополнительная литература:

1. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Указ Президента РФ от 2.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, которую студент совершает в установленное время и в установленном объеме индивидуально или в группе, без непосредственной помощи преподавателя (но при его контроле), руководствуясь сформированными ранее представлениями о порядке и правильности выполнения действий.

7.1. Вопросы для самостоятельного изучения

Нижеперечисленные вопросы не обсуждаются на семинарских занятиях, но они входят в список вопросов к экзамену. Предполагается, что студенты изучают эти вопросы самостоятельно по предложенной литературе. В случае, если в ходе изучения у студентов возникают вопросы, они имеют право задать эти вопросы преподавателю на практическом занятии.

1. Предмет и методы геополитики.
2. Антропогеография А. Ратцеля.
3. Концепция «морской силы» А. Мэхэна.
4. Геоистория Х. Маккиндера.
5. Геостратегия Н. Спикмена.
6. Геоидеология К. Хаусхофера.
7. Мондиализм Д. Белла – А. Фукуямы.
8. Евразийство П. Савицкого.
9. Неоевразийство Л. Гумилева.
10. Территория государства.
11. Граница государства.
12. Национально-государственные интересы.
13. Сила, как способ защиты национально-государственных интересов.
14. Безопасность государства.

15. Этнический фактор в геополитике.
16. Международные конфликты: геополитическое измерение.
17. Войны: геополитическое измерение.
18. Глобализация: геополитическое измерение.
19. Андеграундные зоны.
20. Лимитрофные зоны.
21. Геополитические взгляды Дж. Фридмена
22. Западная Европа, как геополитическая система.
23. Азиатско-Тихоокеанский регион, как геополитическая система.
24. Ближний и Средний Восток, как геополитическая система.
25. Россия и страны СНГ как геополитическая система.
26. Отношения России и стран Балтии: геополитическое измерение.
27. Отношения России и Украины: геополитическое измерение.
28. Отношения России и Белоруссии: геополитическое измерение.
29. Отношения России и Китая: геополитическое измерение.
30. Отношения России и Японии: геополитическое измерение.
31. Центральная Азия, как геополитическая система.
32. Кавказ, как геополитическая система.
33. Отношения России и стран Центральной Азии: геополитическое измерение.
34. Отношения России и стран Закавказья: геополитическое измерение.

7.2. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Устный опрос

Процедуры проведения и оценивания

Устный опрос осуществляется на семинарском занятии. Каждому студенту задается один вопрос по теме семинарского занятия. Время, отведенное на опрос – пять минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Правильный ответ с использованием ссылок на экспертов или на политическую теорию дается 2 балла. Частично правильный ответ без ссылок на теорию и экспертов соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 2.

Примерный список вопросов по геополитике.

1. Что такое географический детерминизм?
2. Когда возникла геополитика?
3. Назовите современных представителей атлантизма.
4. Какие организации называются мондиалистскими?
5. Что такое критическая геополитика?
6. Актуален ли географический детерминизм в наше время?

7. Почему «концу истории» Ф. Фукуямы так и не удалось свершиться?
8. Почему западные журналисты назвали речь В.В. Путина в Мюнхене началом новой холодной войны?
9. Каковы основные интересы неарктических стран в Арктике?
10. Назовите основные угрозы для национальной безопасности РФ.

2. Написание эссе

Эссе представляет собой оригинальную самостоятельную творческую работу студента, состоящую из введения, основной части и заключения. Объем эссе должен составлять от 2-х до 5 страниц. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов.

За представленность собственной точки зрения дается 1 балл. За отсутствие собственной точки зрения в эссе дается 0 баллов.

За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За ссылку на одного эксперта в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов дается 0 баллов.

За понимание и правильное использование терминов и понятий дается 1 балл. За непонимание и неправильное использование терминов и понятий дается 0 баллов.

За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 1 балл. За отсутствие аргументации с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 0 баллов.

За наличие промежуточных и конечных выводов дается 1 балл. За отсутствие промежуточных и конечных выводов дается 0 баллов.

За предоставление неоригинальной работы за всю работу дается 0 баллов.

Максимальное количество баллов за эссе – 7.

Темы эссе.

1. Перспективы урегулирования российско-украинского конфликта.
2. Глобализация: плюсы и минусы.
3. Россия в условиях глобализации.
4. Современная информационная революция и новые задачи геополитических процессов.
5. Геополитические последствия распада СССР.
6. Арктика: территория мира или противостояния.
7. Перспективы демократических процессов в мусульманских странах.
8. Основные угрозы национальной безопасности России в XXI в.
9. Место геополитики в системе политологического знания.
10. Актуальность закона фундаментального дуализма в XXI в.

3. Выступление на олимпиаде

Олимпиада является дополнительным бонусом для обучающегося. Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При начислении результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга – плюс 15 %:

- +15 % за победу в олимпиаде международного уровня;
- +10 % за победу в олимпиаде российского уровня;
- +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня;
- +1 % за участие в олимпиаде.

4. Тест

Процедуры проведения и оценивания

Тест представляет собой текущий контроль уровня знаний студента и оценивается индивидуально в зависимости от количества вопросов в тесте. Тест проводится дважды в семестр на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

За правильный ответ на вопрос студент получает 1 балл. За неправильный ответ на вопрос студент получает 0 баллов.

Максимальное количество баллов за тест – 10.

5. Выступление с докладом

Выступление с докладом осуществляется студентом на семинаре в форме развернутого, аргументированного выступления с целью проверки знаний студента в конкретной теме, его способности самостоятельно проводить анализы и объяснять полученные им результаты. При начислении результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

За аргументированный ответ студент получает 1 балл. За неаргументированный ответ студент получает 0 баллов.

За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл. За нелогичное и неграмотное изложение материала студент получает 0 баллов.

За ответ на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 1 балл. За отсутствие ответа на дополнительные вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.

За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл. За отсутствие в ответе ссылок на фамилии экспертов студент получает 0 баллов.

За использование наглядного материала (презентации) студент получает 2 балл. За неиспользование наглядного материала (презентации) студент получает 0 баллов.

За использование материала из дополнительных источников студент получает 1 балл. За неиспользование материала из дополнительных источников студент получает 0 баллов.

Максимальное количество баллов за выступление с докладом – 7.

Темы докладов.

1. Эволюция континентальной стратегии России и современные задачи российской геополитики.

2. Цивилизационная парадигма в русской геостратегии.

3. Евразийская идея «континентального блока» и ее современное значение

4. Геополитика России в XXI в. в эпоху информационной революции.

5. Геополитика террора: анализ проблемы и поиски основных решений.

6. Панидеи в современной геополитике: концептуальный синтез

7. Разработка геополитических сценариев на основе цивилизационной парадигмы.

8. Россия в новой системе геополитических координат XXI в.

9. Геополитика арабского мира.

10. Геополитика исламской цивилизации.

11. Геополитика Азиатско-Тихоокеанского региона.

12. Геополитика Латинской Америки.

13. Геополитика современной Африки.

14. Сравнительный анализ технологий «бархатных революций» в странах СНГ.

15. Особенности современной государственной политики в области информационной безопасности.

16. Современные информационные технологии в геополитике.

17. Информационные войны в геополитике. Технология современной информационной войны: новые направления

6. Текущая и промежуточная аттестации

Оценка за семестр определяется по результатам выполнения студентами заданий курса в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе.

Дисциплина содержит 7 контрольно-рейтинговых мероприятий (2 теста из 10 вопросов; 3 устных опроса студента, выступление с докладом, написание эссе по заданной теме) в рамках текущего контроля, вес КРМ и их вклад в итоговую оценку приведен в таблице ниже.

Таблица 2

| Контрольно-рейтинговое мероприятие | Рейтинг студента по мероприятию (в %) | Весовой коэффициент |
|------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| КРМ №1. Тест | 10 | 1 |
| КРМ №2. Доклад | 10 | 1 |
| КРМ №3. Эссе | 7 | 1 |
| КРМ №4. Опрос | 2 | 1 |
| КРМ №5. Опрос | 2 | 1 |
| КРМ № 6. Опрос | 2 | 1 |
| КРМ №7. Тест | 10 | 1 |
| Ответ студента на экзамене | 16 | 2 |

Все задания текущего контроля должны быть выполнены.

Выполнение заданий промежуточной аттестации не является обязательным. В рамках промежуточной аттестации студент сдаёт экзамене по билетам, в каждом билете 2 вопроса.

Бонус-рейтинг в процессе изучения дисциплины можно получить за участие в олимпиадах – 15 %.

Выставление экзамена возможно по текущему контролю в случае, если рейтинг студента выше 60%. Если текущий рейтинг обучающегося ниже 60%, и студента не устраивает его оценка, то он может набрать недостающие баллы на экзамене. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен проходит в форме собеседования со студентом. Студент вытягивает билет с двумя вопросами, на которые должен ответить после подготовки в течение 20 минут. В случае, если студент может ответить только на один вопрос из билета, сумма итоговых баллов за экзамен снижается в 2 раза.

За хорошую структурированность ответа дается 1 балл. За отсутствие структурированности 0 баллов.

За использование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 1 балл. За неиспользование в ответе информации из рекомендуемого основного и дополнительного материала дается 0 баллов.

За аргументированную логику изложения материала дается 1 балл. За отсутствие аргументированной логики изложения материала дается 0 баллов.

За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 2 балла. За ссылку на одного эксперта в данной области дается 1 балл. За отсутствие ссылок на экспертов в данной области дается 0 баллов.

За понимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл. За непонимание участником проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 0 баллов.

За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции 2-х и более школ международных отношений дается 2 балла. За рассмотрение того или иного явления или процесса с позиции одной школы международных отношений дается 1 балл. За отсутствие ссылок на позиции школ международных отношений дается 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 16 (каждый вопрос по 8 баллов). Весовой коэффициент мероприятия – 2.

Критерии оценивания:

отлично: суммарный рейтинг обучающегося больше или равен 90%;

Хорошо: суммарный рейтинг обучающегося от 70 до 89%;

Удовлетворительно: суммарный рейтинг обучающегося от 60 до 69%;

Неудовлетворительно: суммарный рейтинг обучающегося менее 60.

Вопросы на экзамен.

1. Геополитика: объект, предмет, методы, функции.
2. Ф. Ратцель – основоположник геополитической мысли.
3. Р. Челлен – автор категории геополитика.
4. А. Мэхэн о теории преимущества морской силы.
5. Х. Маккиндер и теория «хартленда».
6. К. Хаусхофер и его взгляды на геополитику.
7. Концепция «римлэнд» Н. Спикмена.
8. «Россия и Европа» – геополитические взгляды Н.Я. Данилевского.
9. Геополитическая концепция евразийства. П.Н. Савицкий, Н.С. Трубецкой.
10. Неоевразийство Л.Н. Гумилёва. Теория этногенеза.
11. Геополитические теории в США после Второй мировой войны. Гонка вооружений между СССР и США.
12. Геополитическая концепция С. Коэна.
13. Геополитические коды. Геополитический код США и СССР.
14. Геополитика «новых правых».
15. Геополитика Советского Союза.
16. Мондиализм и атлантизм в современном мире.
17. Работа Ф. Фукуямы «Конец истории».
18. Столкновение цивилизаций С. Хантингтона.
19. Современные американские геополитические теории (З. Бжезинский, Дж. Фридман и др.).
20. Современные европейские геополитические теории (Ж. Парвулеско, Ив Лакост, Ж. Тириар и др).

21. Геостратегическая политика Японии. Территориальные споры Японии с Россией.
22. Геополитика Китая. Российско-китайские отношения.
23. Геополитика Индии. Роль России в геополитике Индии.
24. Геополитическая ситуация в исламском мире. Дуга нестабильности.
25. Роль и место стран Латинской Америки в формирующейся мировой системе.
26. Африканский континент и его место в мировой геополитической системе.
27. Место и роль США в системе геополитических отношений.
28. Историческая ретроспектива геополитики России (формирование и освоение территории России).
29. Общая оценка геополитического положения России. Национальная и военная безопасность России.
30. Геополитические интересы России в Центрально-Азиатском регионе.
31. Кавказский геополитический узел.
32. Арктика в современной системе международных отношений и геополитике.
33. Российская геополитика в Арктике.
34. Геополитические амбиции Турции.
35. Глобализация и ее влияние на геополитическую ситуацию в современном мире.
36. Мягкая сила как фактор современной геополитики.
37. Феномен информационных войн в современной геополитике.

8. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Кто сформулировал концепцию «мировой державы»?
 - a) Ф. Ратцель;
 - b) А. Мэхен;
 - c) К. Хаусхофер;
 - d) Р. Петерсон.
2. В какой книге Ф. Ратцель рассказал о необходимой политике каждой державы?
 - a) «Море, источник могущества народов»;
 - b) «Мировая держава»;
 - c) «Карты североамериканских городов и цивилизации»;
 - d) «Соединенные Штаты Северной Америки».
3. Что включает в себя геополитика?
 - a) политика, история, география;

- b) экономика;
- c) политика, география;
- d) история.

4. Кто ввел термин «Центральная земля»?

- a) Дж. Маккиндер;
- b) К. Хаусхофер;
- c) Ф. Ратцель;
- d) Р. Петерсон.

5. Кто выступил с докладом на тему: «Географическая ось истории»?

- a) Д. Маккиндер;
- b) К. Хаусхофер;
- c) Хэлфорд Дж. Маккиндер;
- d) Ф. Ратцель.

6. Определите наиболее полное определение предмета геополитики:

- a) предмет геополитики – это взаимоотношения между геополитическими субъектами при решении мировых и региональных проблем;
- b) предмет геополитики – это взаимодействия между геополитическими субъектами;
- c) предмет геополитики – это закономерности функционирования политической системы;
- d) предмет геополитики – это геополитические факторы, оказывающие влияние на межгосударственные объекты.

7. Объектом геополитики как науки является?

- a) планетарное пространство, геополитические процессы и явления в мировом сообществе как системе;
- b) политические процессы, происходящие в мире;
- c) относительные процессы единства и борьбы различных стран мира;
- d) все страны мира и их политические стратегии по отношению к другим странам.

8. С середины XX в. в результате бурно протекающей научно-технической революции к новым элементам предмета геополитики добавились?

- a) экономические процессы;
- b) социальные процессы;
- c) политические процессы;
- d) геополитические процессы.

9. В какой геополитической эпохе мир был биполярным?

- a) Потсдамская эпоха;
- b) Венская эпоха;

- c) Беловежская эпоха;
- d) Версальская эпоха.

10. Как выглядит формула «морской силы» А. Мэхэна?»

- a) $SP=N+MM+NB$
- b) $SP=N+SS+DS$
- c) $SP=N+CC+SA$
- d) $SP=S+P+A$

11. Как звучит принцип анаконды?

- a) это блокирование территории врага с моря и по береговым линиям, которые постепенно сужаются как гольца анаконды;
- b) это создание союза с ближайшими соседями, для быстрого нападения на врага;
- c) это атака, которая производится только с моря;
- d) это атака, которая производится только с суши;
- e) закрытая экономика.

12. Какие государства должна была объединить военно-политическая доктрина «Континентального блока» К. Хаусхофера?

- a) Испания, Италия, Германия, Франция, Россия и Япония;
- b) Великобритания, Англия, Франция, Россия;
- c) Япония, США, Швеция, Англия, Германия;
- d) Италия, Франция, Россия, Германия, Англия.