

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Южно-Уральский государственный университет  
Кафедра международных отношений, политологии и регионоведения

Ч448.я7  
П763

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ  
«ПОЛИТОЛОГИЯ»  
(УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)**

Программа

Челябинск  
Издательский центр ЮУрГУ  
2021

ББК Ч448.44.я7 + Ф.я7  
П763

*Одобрено  
учебно-методической комиссией Института лингвистики  
и международных коммуникаций*

*Рецензент:*  
Н.С. Хомутова, кандидат исторических наук, доцент

**П763 Государственная итоговая аттестация по направлению  
подготовки «Политология» (уровень магистратуры): программа /  
сост. Е.Г. Прилукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ,  
2021. – 36 с.**

Настоящее пособие предназначено для студентов 2 курса направления 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры). Программа государственной итоговой аттестации определяет общие положения и порядок проведения ГИА, подробно описывает содержание государственного экзамена и критерии оценки студента, а также правила подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации.

ББК Ч448.44.я7 + Ф.я7

© Издательский центр ЮУрГУ, 2021

## ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация выпускников направления 41.04.04 «Политология» (уровень магистратура) проводится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры) и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Программа государственной итоговой аттестации выпускников направления 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры) составлена в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 2 июля 2021 года).

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 654 от 13.07.2017 № 654.

– Письмом Минобрнауки РФ от 10.12.1998 № 11-48ин/11-01-13 (с изменениями от 27.03.2002) «О государственных аттестационных комиссиях»;

– Инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 16.05.2002 № 14-55-353 ин/15 «О методике создания оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников вуза на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта»;

– Письмом Минобрнауки РФ от 18.05.2002 № 14-55-359ин/15 «О Методических рекомендациях по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний»;

– Уставом Южно-Уральского государственного университета (национального исследовательского университета)»;

– Положением ЮУрГУ (НИУ) от 24.03.2015 № 83 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

– Положением ЮУрГУ (НИУ) от 16.08. 2017 № 407 «О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя следующие разделы:

- введение;
- общие положения;
- требования к уровню подготовки;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации;
- содержание государственного экзамена;
- критерии оценки ответа студента;
- рекомендуемая литература для подготовки к экзамену;
- методические указания для подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры) включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.2. Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой утверждается ректором. Численный состав ГЭК не может быть меньше 5 человек (председатель и не менее 4 членов комиссии). В состав ГЭК могут входить преподаватели кафедры «Международные отношения, политология и регионоведение» (МОПР) ЮУрГУ (НИУ), представители Института лингвистики и международных коммуникаций (ИЛИМК) ЮУрГУ (НИУ), представители профильных кафедр других ВУЗов, а также представители организаций, заинтересованных в последующем трудоустройстве студентов.

1.4. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует её деятельность, обеспечивает единство требований в оценке знаний студентов. Председатель ГЭК утверждается лицо, не работающее в ЮУрГУ (НИУ), имеющее степень доктора наук и (или) учёное звание профессора, либо являющийся ведущим специалистом в соответствующей области профессиональной деятельности.

1.5. ГЭК руководствуется в своей деятельности действующим образовательным стандартом, «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Положением «О государственной итоговой аттестации», учебно-методической документацией, разработанной ЮУрГУ (НИУ), кафедрой МОПР на основе образовательных стандартов и основной образовательной программы по направлению 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры).

1.6. Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратура);
- разработка на основании результатов работы ГЭК рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

1.7. Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

1.8. К прохождению ГИА допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе направления подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры).

## **II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

2.1. Образовательной программой по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры) предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- информационно-аналитическая;
- организационно-коммуникационная;
- культурно-просветительская;
- научно-исследовательская и учебно-организационная.

2.2. Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

2.2.1. информационно-коммуникативные:

– обеспечение профессиональной коммуникации с органами государственной и муниципальной власти и управления;

– осуществление коммуникации между органами государственной власти, организациями сферы бизнеса и общественными организациями;

– выстраивание профессиональной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в поликультурной среде на основе применения различных коммуникационных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

– осуществление поиска информации с применением перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

2.2.2. организационно-управленческие:

– разработка и реализация организационно-управленческих решений по профилю деятельности;

- планирование и организация политических кампаний;
- организация и руководство работой команды, разработка командной стратегии для достижения поставленной цели;

- управление в сфере урегулирования политических конфликтов и споров;

#### 2.2.3. проектные:

- управление проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработка стратегии действий;

- проектирование и планирование взаимоотношений между органами государственной власти;

- использование в научной и проектной деятельности современных баз эмпирических данных (в том числе зарубежных), самостоятельное создание баз данных для реализации исследовательских и практических задач;

#### 2.2.4. экспертно-аналитические:

- сбор информации и ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и собственно политического развития Российской Федерации и других государств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;

- оценка, моделирование и прогнозирование глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

- организация и проведение политологической экспертизы социально значимых проектов.

2.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО (табл. 1).

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Государственное итоговое испытание, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
	ГЭ	ВКР
Универсальные компетенции		
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	+	+
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.		+
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.		+
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.		+

Продолжение табл. 1

Код и наименование компетенции	Государственное итоговое испытание, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
	ГЭ	ВКР
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	+	+
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.		+
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учётом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.		+
ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности.		+
ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа.	+	+
ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность.		+
ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.		+
ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности.	+	+
ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации.		+

Код и наименование компетенции	Государственное итоговое испытание, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
	ГЭ	ВКР
ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.	+	+
ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.		+
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1 Способен работать с современной научной литературой (включая литературу на английском языке), анализировать состояние и тенденции развития политической науки.		+
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию с органами государственной и муниципальной власти и управления.		+
ПК-3 Способен создавать и использовать нормативные документы в пределах своих профессиональных обязанностей.	+	
ПК-4 Способен использовать актуальные результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах, разрабатывать приложения политической науки для решения практических задач профессиональной деятельности.	+	+
ПК-5 Способен использовать в научной и проектной деятельности современные базы эмпирических данных (в том числе зарубежные), самостоятельно создавать базы данных для реализации исследовательских и практических задач.		+
ПК-6 Способен разрабатывать дизайн научного и прикладного исследования, в том числе выполняемого коллективом, с опорой на современные методологии политической науки и общенаучные подходы.		+
ПК-7 Способен планировать и организовать политические кампании.	+	
ПК-8 Способен организовать и проводить политологическую экспертизу социально значимых проектов.	+	+

### **III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Порядок и процедура проведения государственной итоговой аттестации утверждается решением Совета института лингвистики и международных коммуникаций по представлению заведующего кафедрой международных отношений, политологии и регионоведения на основании нормативно-правовых



документов, указанных во Введении. Доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

3.2. Дата и время проведения государственной аттестации устанавливаются кафедрой международных отношений, политологии и регионоведения по согласованию с председателем государственной аттестационной комиссии и доводятся до всех членов комиссии и обучающихся не позднее, чем за 30 дней до первого аттестационного мероприятия.

3.3. Государственная итоговая аттестация проводится по месту нахождения кафедры международных отношений, политологии и регионоведения – ЮУрГУ (НИУ).

3.4. Директор института лингвистики и международных коммуникаций издаёт распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания.

3.5. Состав государственной экзаменационной комиссии формируется кафедрой МОПР, согласовывается с директором ИЛиМК, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

3.6. Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по вопросам утвержденной программы государственного экзамена.

3.7. Все решения комиссии по ГИА оформляются протоколами, которые сшиваются в специальные книги. В протокол заседания вносятся мнения членов комиссии об уровне сформированности компетенций в соответствии с их индикаторами, выявленными в процессе аттестационного испытания, перечень вопросов и характеристика ответов на них. Председатель комиссии и её члены имеют право отразить в протоколе особое мнение об ответах аттестуемого. Кроме того, в протоколах могут быть отражены недостатки в теоретической и практической подготовке, имеющейся у выпускников. Протоколы заседаний комиссии ГИА хранятся в архиве Университета и на кафедре МОПР.

3.8. Председатель комиссии ГИА готовит письменный отчет о работе, который обсуждается на заседаниях кафедры и Совета института, а затем предоставляется секретарем комиссии в отдел контроля, лицензирования и аккредитации образовательной деятельности Университета.

3.9. Форма проведения государственного экзамена – устная. Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса. На подготовку к ответу по заданиям билета студенту дается не более одного академического часа (45 минут). На ответ дается не более 10 минут на каждый вопрос. Члены комиссии имеют право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках билета.

3.10. Ответы студентов оцениваются каждым членом комиссии, итоговая оценка по четырёхбалльной системе выставляется в результате закрытого

обсуждения. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

3.11. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена или несогласии с его результатами. Апелляция подается лично в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция проводится согласно процедуре проведения апелляции в соответствии с Положением ЮУрГУ (НИУ) от 16.08. 2017 № 407 «О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

3.12. Присутствие на государственном экзамене лиц, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

#### **IV. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

4.1. Экзаменационные материалы разрабатываются на основе рабочих программ дисциплин, выносимых для проверки на государственный экзамен и входящих в учебный план по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры), с учётом их объёма и значимости по данному направлению.

4.2. Темы, выносимые на государственный экзамен:

##### *Стандарты политической теории*

Теоретический и эмпирический уровни организации научного знания. Знание о политике. Системный характер организации политической сферы. Нормативные и эмпирические политические теории. Способы построения политической теории. Основные структурные элементы политической теории: понятия, утверждения, переменные, гипотезы. Уровни теоретического осмысления политических проблем. Специфика политических законов. Особенности современного этапа в развитии политических теорий. Исследовательские программы развития политической науки.

##### *Политика как объект управления*

Теория политического управления как область политического знания. Сохранение и развитие общества как высшая цель политического управления. Теоретические и прикладные основы политического управления. Понятие политического менеджмента. Политический менеджмент как вид специального менеджмента и система политических технологий, обеспечивающих управление политическими процессами. Междисциплинарный характер политического менеджмента. Структура и виды политического менеджмента: политический имиджмейкинг, электоральный менеджмент, политический брендинг, урегулирование политических конфликтов, лоббистская

деятельность, создание союзов и достижение соглашений, политический PR, электоральный менеджмент, политическая поддержка (информационно-аналитическое сопровождение) процесса принятия государственных решений, политическое консультирование.

#### *Развитие современных теорий политического менеджмента*

Роль В. Вильсона (1856–1924), Ф. Гуднау (1859–1939), М. Вебера (1864–1920), Л.Д. Уайта (1891–1958) и др. в формировании предметного поля современных теорий политического менеджмента. Влияние школ классического менеджмента А. Файоль (1841–1925), Ф. Тейлор (1856–1915), Э. Мэйо (1880–1949) и др. на процесс становления политического менеджмента как одного из видов управленческих отношений в политике. Эволюция идей и практик политического менеджмента в контексте развития политической науки XX–XXI вв. Современный этап развития представлений о политическом менеджменте. Международный политический менеджмент.

#### *Методология и стратегия исследования в политической науке*

Понятие, цель, задачи и функции исследования в политической науке. Основные методологические подходы к исследованиям мира политического. Сущностные характеристики политического и процессы политизации общественного сознания, социальной, экономической сфер общественной системы. Уровни методологии политологического исследования (классический период – дедуктивный, логико-философский, морально-аксиологический методы; институциональный период – историко-сравнительный, нормативно-институциональный методы; бихевиоралистский период – количественные методы; постбихевиористский период – сочетание традиционных и новых методов). Особенность методологической базы исследования политического менеджмента. Междисциплинарный подход к стратегии политических исследований. Проблема взаимосвязи теории, метода и методики. Соотношение количественных и качественных методов в исследовании политического менеджмента. Факторы, влияющие на выбор методов исследования конкретного вида политико-управленческой ситуации. Базовые компоненты исследовательского дизайна (формулирование проблемы; концептуализация проблемы; операционализация проблемы; моделирование проблемы; определение целей, задач и ограничений; выбор пути решения проблемы и его альтернатив; прогнозирование последствий и оценка альтернатив; принятие решения).

#### *Политическая власть как совокупность функций управления*

Власть как способность системы обеспечивать исполнение её элементами принятых обязательств. Структура властных отношений. Разделение властей как фундаментальный принцип организации власти современных (конституционных) государств и условие эффективного управления социально-политической системой. Многомерная модель политической власти: власть как представительство; борьба за участие в разработке и принятии управленческих решений; технология решения социальных проблем. Понятие политического рынка как особого рода обмена возможностями социальных субъектов по

поводу власти. Субъекты политического рынка. Ресурсы и способы обмена на политическом рынке. Понятие и виды политического капитала. Политический рынок и политический менеджмент. Власть и влияние как специфический механизм социального общения и совокупность функций управления. Понятие легитимности и способы легитимации политической власти. Механизм политического властвования. Причины возрастания роли политического менеджмента в современном обществе.

#### *Политический характер управления обществом*

Цели развития общества и многообразие социальных интересов. Определение цели управления обществом и борьба (конфликт) организованных социальных сил. Политика как борьба и сотрудничество. Роль политического согласия (консенсуса) в выработке общегосударственных решений по управлению обществом. Власть как основа общественной организации и управления обществом. Властный характер управленческих решений. Соотношение и взаимосвязь понятий: «политическое решение» и «управленческое решение».

#### *Политическая кампания как вид политического менеджмента*

Понятие политической кампании и её специфика. Инициаторы, организаторы и участники политических кампаний. Субъекты и объекты в политических кампаниях. Виды политических кампаний: имиджевые, избирательные, политическое брендинг, политический лоббизм, инициирование и разрешение политических конфликтов, создание политических союзов и блоков, мобилизация масс, информационные. Направления деятельности в рамках политической кампании и их содержание: управленческое, аналитическое, содержательное, медийное, полевое, правовое, контрпропагандистское, обеспечивающее.

Выбор технологий проведения политической кампании с учётом правового регулирования политических процессов, конкретной политической системы, политической культуры страны, конкурентной среды управленческих отношений в политике, ресурсных возможностей субъектов политико-управленческих отношений, ситуативных факторов внешней среды политической кампании. Алгоритм управления политическими кампаниями. Принципы создания типовой эффективной команды-субъекта (организации) управления политической кампанией. Особенности организации и проведения политических кампаний в современной России.

#### *Политическое консультирование*

Политическое консультирование как вид политического менеджмента. Области и виды политического консультирования. Особенности политического консультирования в различных видах политических кампаний. Формы продуктов политического консультирования. Проблема эффективности политического консультирования: критерии и пути повышения. Стадии консультирования и его способы: подготовка, начало, завершающий этап. Этические проблемы политического консультирования. Особенности

политического консультирования в политических кампаниях современной России.

#### *Разработка стратегии избирательной кампании*

Избирательный цикл и избирательная кампания. Стратегия избирательной кампании и подходы к её разработке (социальный, политический, имиджевый). Субъекты разработки стратегии избирательной кампании. Постановка цели и задач. Ресурсы избирательной кампании (финансовые, временные, интеллектуальные, организационные, информационные). Диагностика предвыборной ситуации. Анализ электорального поведения. Оценка рисков избирательной кампании. Стратегические политические технологии избирательной кампании и способы их формирования (волонтаристский, аналитический). Планирование избирательной кампании. Формирование команды кампании.

#### *Разработка тактики избирательной кампании*

Специфика тактической составляющей избирательной кампании. Тактический рисунок избирательной кампании (определение относительно независимых направлений и выделение наиболее приоритетного направления работы; основные и специальные мероприятия). Тактические приёмы избирательной кампании. Принципы и этапы кампании. Реализация и мониторинг план-графика избирательной кампании.

#### *GR (Government Relations) – деятельность как вид менеджмента*

Система и технологии GR менеджмента. Роль GR в социально-экономическом и управленческом процессе. Уровни организации GR. GR в комплексе социально-политических коммуникаций и информационных потоков. Инструменты и методология GR. Субъекты и объекты GR. Основные технологии взаимодействия бизнес-структур и власти (лоббизм; прямое и косвенное воздействие на лиц, принимающих решения; противодействие коррупции). GR-деятельность в органах исполнительной власти. Парламентская и бюрократическая культуры. Лоббирование и GR в законодательном процессе. Различия в понятиях связи с общественностью и связи с государством. Формальные и неформальные структуры организации в ходе лоббирования и GR. Взаимодействие различных государственных органов власти и управления с отдельными корпорациями национального крупного и среднего бизнеса, с подразделениями и представителями транснациональных корпораций. Элитные группы в процессе взаимодействия бизнеса и власти. Ведомственные группы интересов. Региональные группы интересов. Развитие GR как нового направления политического и корпоративного менеджмента на рубеже тысячелетий.

#### *Планирование GR-кампаний*

Проведение отдельных политических кампаний во внешней среде корпоративного управления и их роль в стратегии и тактике GR-менеджмента. Стратегические программы и тактические планы. Долгосрочные GR-стратегии. Разработка концептуальных проектов и рабочих планов проведения GR-кампаний. Рабочий план проведения GR-кампаний: этапы, направления и

мероприятия, ресурсы и участники, сроки и исполнители, адресные группы и точки доступа. Организационная работа по проведению GR-кампаний. GR-менеджмент корпорации как реализация совокупности форм и методов воздействия в социально-политическом макроокружении, способов влияния на центры принятия и реализации политических и административно-государственных решений. Лоббирование как комплекс технологий воздействия частной корпорации на публичные органы власти. GR-менеджмент как специфическое направление разработки технологий политического управления. Реализация GR-технологий воздействия на принятие государственных решений. Взаимодействие с влиятельными группами и организациями.

#### *GR и лоббизм*

Теоретические концепции и модели GR и лоббизма в мировой практике (теории групп интересов; англосаксонская и континентальная модели лоббистской деятельности; плюралистическая концепция; модель лоббистской деятельности в США; некорпоративистская концепция; модель лоббистской деятельности в Евросоюзе). Социальная ответственность бизнеса и «корпоративное гражданство». Место и роль государственных и общественных институтов в системе лоббирования. Политический смысл лоббизма. Основные виды лоббистской деятельности (экономический, политический, социокультурный). Признаки цивилизованного лоббизма. Профессиональные лоббисты. Бюджетный лоббизм. Политическая власть и политический лоббизм: специфика взаимодействия.

#### *Взаимодействие с органами государственной власти в Российской Федерации*

Факторы влияния на развитие сферы GR в России. Направления GR в России. Стратегия и разработка GR-программ. Принципы, регулирующие GR-деятельность. Задачи и функции GR-деятельности. Оценка GR по результатам всей деятельности и текущей деятельности. Лоббистская деятельность в Российской Федерации (субъекты, объекты и технологии). Правовые основы лоббистской деятельности в России. Система и порядок общественного контроля в России. Система государственного планирования в Российской Федерации. Концепции и доктрины. Федеральные целевые программы. Отраслевые стратегии. Стратегические документы президента и парламента. «Дорожные карты».

#### *Коммуникационные процессы в политических кампаниях*

Коммуникационное пространство политической кампании и его структура. Основные каналы коммуникационного пространства политических кампаний. Принципы отбора каналов продвижения информации и формирования концепции информационного сопровождения политических кампаний. Факторы, влияющие на достижение максимальной эффективности информационно-аналитического сопровождения политических кампаний. Технологии формирования информационного направления в структуре команды-субъекта политических кампаний. Система мониторинга

информационно-аналитического сопровождения политической кампании как механизм коррекции и управления. Интернет–технологии в пространстве коммуникации политической кампании. Качественные отличия Интернет–технологий коммуникации от технологий традиционных средств массовой информации. Мобильные технологии информационного менеджмента политической кампании. Современные онлайн-технологии и информационная безопасность государства.

#### *Менеджмент принятия и реализации политических решений*

Политическое решение как инструмент политического управления. Теоретические подходы к рассмотрению решений: модель бихевиорализма (Г. Лассуэлл), неоинституционализм (Дж. Марчу), рационального выбора (Э. Даунс, М. Олсон, Дж. Бьюкенен, Г. Таллок и др.), «неполной» или «ограниченной» рациональности (Г. Саймон), «инкременталистский» (Ч. Линдблом), «смешанно-сканирующий» (А. Этциони), «нормативного оптимализма» (И. Дрор), организационно-бюрократический (Г. Аллисон, Р. Хилсман и др.). Субъекты политического решения. Типологии политических решений по субъектам, принимающим решения и по уровню интеграции социальных интересов. Механизм и процедура принятия политических решений. Принятие решений как последовательность действий. Стадии процесса принятия политического решения и его менеджмент: изучение проблемы; анализ исходной информации; оценка альтернатив и выбор оптимального варианта; принятие решения; реализация намеченного исполнения; контроль исполнения; оценка результатов. Методы принятия решений: рационально-всеохватывающий («корневой») метод, «метод ветвей» и смешанно-сканирующий метод.

#### *Технологии принятия политических решений*

Основные подходы к принятию политических решений и их технологическому обеспечению. Формирование государственной политики: прогнозирование, планирование и программирование. Специфика государства как органа управления. Государство – субъект принятия решений. Особенности принятия решений в сфере государственного управления. Этапы принятия решений: подготовительный, этап постановки целей, этап реализации целей. Системный подход и моделирование государственных решений.

#### *Реализация политико-управленческих решений*

Типы реализации политических решений: популизм, элитизм, консерватизм, демократизм и радикализм. Субъекты разработки, принятия и реализации политико-управленческих решений. Качества субъекта принятия решения. Стилль принятия решения. Информационные технологии выработки и принятия решений. Политическое содержание управленческих (административных) решений. Политико-административные (политико-управленческие) решения. Эффективность политических решений: условия и конечный результат. Политический риск.

### *Стратегические риски в политической сфере*

Понятие «стратегический риск». Факторы, обуславливающие стратегические риски в политической сфере и рациональность политики государства (разрушение государства, объявление в стране чрезвычайной ситуации, вооруженные восстания и массовые беспорядки, неблагоприятная ситуация с соблюдением законов и негативные особенности правоприменительной практики, политическая нестабильность, падение популярности правительства, внешние, внутренние или пограничные конфликты, идеологически мотивированные изменения монетарной и налоговой политики, нетранспарентные процессы передачи политической власти). Источники и измерение стратегических рисков (государство, политические и иные институты, группы, индивиды). Стратегические политические риски и проблема сохранения национальной безопасности.

### *Управление рисками в политических кампаниях*

Понятие и виды рисков в политических кампаниях. Внутренние и внешние риски политических кампаний. Кризисная ситуация как проявление риска/рисков в процессе реализации стратегии политической кампании. Конкурентная среда политической кампании как источник рисков и кризисных ситуаций. Методики анализа конкурентной среды. Контрпропаганда как структурный элемент стратегии политических кампаний. Условия и эффективность использования контрпропаганды в политических кампаниях. Информационная защита политической кампании как способ ограничения возможности проявления в них кризисных ситуаций. Виды информационной защиты.

Управление политической кампанией в условиях кризисных ситуаций. Особенности политической коммуникации и процесса принятия командных решений в условиях развивающейся в политической кампании кризисной ситуации. Типовые модели взаимодействия в политических кампаниях в условиях кризисной ситуации политического менеджера/политического консультанта и команды.

### *Технологии политического управления и контролирования социальных конфликтов*

Структура и содержание социального конфликта. Основные типы социальных конфликтов в политической сфере: конфликты интересов, конфликты идентификации и конфликты ценностей. Формы проявления и особенности конфликтного взаимодействия. Структурные элементы конфликта: стороны, предмет, конфликтные действия, условия и последствия. Этапы развития конфликта. Цели участников конфликта. Динамика конфликта. Диагностика и политическое управление конфликтом. Политические стратегии и технологии управления социальным конфликтом.

### *Управление организацией политического процесса*

Политическое представительство. Место и роль политического представительства в системе политических отношений (варианты поведения по линии «политик – социальная общность»). Способы возникновения отношений



политического представительства (насильственный захват; традиция; делегирование властных полномочий и его формы – авторитарная и демократическая). Структура политического представительства в современном обществе. Современная парламентская демократия как композиция двух ветвей народовластия – плебисцитарной и представительной. Система представительства как механизм коррекции политической системы. Проблемы легитимности и отчуждения политического представительства.

#### *Политико-культурные основания управления в политическом менеджменте*

Идейно-ценностные основы политического управления. Роль ценностей, идей, идеалов в оценке социально-политической ситуации. Идейная борьба как духовное выражение конфликта социально-политических интересов. Воплощение ценностей и идей в политических идеологиях, программах политических партий, общественно-политических движений и организаций, заявлениях политических лидеров. Политические идеологии как инструменты идейного разобщения и средства общественной интеграции. Политический диалог. Общенациональная идея и общенациональный консенсус. Общественное согласие как необходимое условие политического управления, выработки и реализации политико-управленческих решений. Политическое сознание и культура как факторы политического управления.

#### *Технологии формирования политической идентичности*

Понятие и виды политической идентичности (групповая, референтная, персонифицированная). Основные направления формирования политической идентичности. Специфические приёмы политического менеджмента для направленного формирования политической идентичности. Субъект и объект управления. Установление контакта между политиком и гражданами.

Вовлечение масс во взаимодействие с субъектом управления. Техники убеждающей коммуникации. Управление процессами коммуникации. Продвижение информации в политических кампаниях. Агитационно-пропагандистские технологии. Технологии имиджевого назначения. Политическая реклама. Вовлечение в политическую организацию. Массовые мероприятия. Митинги и собрания. Шествия и манифестации. Встречи политиков с населением. Пикеты. Забастовки и блокады транспортных путей и административных зданий. Празднества и массовые мероприятия в политических кампаниях.

#### *Информационно-коммуникационные техника и технологии в политическом управлении обществом*

Социальные факторы формирования информационно-коммуникационных технологий. Функциональное преобразование информации как социотехническая и технологическая проблема. Информация – основа для принятия управленческого решения. Роль информационных технологий в принятии решений. Статус и роль технологий на информационном рынке. Место технологического компонента в информационной безопасности общества и государства. Технологические основания концепции информационного развития общества. Цифровизация политической сферы.

### *Приёмы и механизмы политического маркетинга в политическом процессе*

Механизмы и технологии политического маркетинга в политических кампаниях. Технологии структурирования политического рынка (привлечение «медианного избирателя» как способ сохранения ситуации монополии одного политического «игрока»); поддержание ситуации нерационального выбора среди большинства населения как способ сохранения статуса-кво на политическом рынке; идеологизация политических текстов как механизм скрытого политического пиара; использование и поддержание ситуации асимметрии информации как технология сохранения доминирования некачественного политического продукта). Технологии политического маркетинга в условиях асимметрии информации (привлечение медианного избирателя; сегментирование избирателя; микс-маркетинг; социетальный маркетинг).

### *Использование технологий политического управления в современном российском обществе*

Политическое управление как социальный процесс. Технологии политического управления: разновидности и специфика использования; социальная обусловленность политического управления; упорядоченность, последовательность и целесообразность политического управления; этапность и стадийность политического управления; определение политического управления как общественного явления и его состояния; природа критериев политического управления; разновидности политического управления в соответствии с определенными критериями.

Общество в условиях социальной трансформации. Специфика взаимосвязи политики и управления в современной России. Политический менеджмент в России и его основные проблемы.

### *Развитие политического менеджмента в Российской Федерации*

Состояние политического управления в современной России и его технико-технологическая оснащенность, анализ конкретных техники, технологий и методов политического управления и их развитости (политический анализ и политическая оценка; политическая экспертиза; политическое консультирование; политические переговоры; управление политическим конфликтом; технологии принятия политических решений; информационные и избирательные технологии). Экспертное политологическое знание. Социальные последствия использования политических технологий. Особенности использования различных технологий политического управления в России.

### *Политический менеджмент мировой политикой*

Методологические подходы к анализу мировой политики: политический реализм и неореализм, политический либерализм и неолиберализм, неомарксизм, постмодернизм. Современная структура мировой политической системы: национальные государства, межправительственные организации, международные неправительственные организации, внутригосударственные субрегионы. Транснациональная интеграция и национальная дезинтеграция. Проблемы современной мировой политики. Многоуровневость и

неравномерность глобализации. Эволюция роли и места в мировой политике государств, крупнейших межгосударственных организаций и военно-политических блоков. Международный терроризм и борьба с ним. Глобальное политическое прогнозирование: сценарии будущего миропорядка.

#### *Внешняя политика и внешнеполитический процесс*

Внешняя политика и внешнеполитический процесс: понятие, сущность и субъекты. Влияние глобализации социальных, экономических и политических процессов на современный политический миропорядок и направления внешней политики государств. Политическая карта современного мира. Внешнеполитические интересы и ресурсы Российской Федерации. Концептуальные основы внешней политики Российской Федерации. «Вызовы» современного мира для внешней политики (высокие технологии, цифровая экономика, тотальная коммуникация, стратегии «мягкой власти», информационные и гибридные войны). Цель и задачи внешней политики Российской Федерации. Основные направления внешней политики Российской Федерации.

## **V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА**

5.1. Результаты итогового государственного междисциплинарного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного итогового испытания и заносятся в протокол, экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося. Оценка «неудовлетворительно» заносится только в протокол и экзаменационную ведомость.

5.1.1. Оценка «отлично» выставляется за всестороннее, систематическое и глубокое знание программного (учебного) материала. Если студент освоил основную программу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, понимающим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в изложении и использовании программного (учебного) материала.

5.1.2. Оценка «хорошо» выставляется за полное знание программного (учебного) материала, студент освоил основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по специальности и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

5.1.3. Оценка «удовлетворительно» выставляется за знание основного программного (учебного) материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, выпускник ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене, но

обладающим знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

5.1.4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если в ходе ответа у студента обнаружены пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала, допущены принципиальные ошибки в ответе на экзаменационные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не способны с данным уровнем подготовки приступить к профессиональной деятельности по направлению 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры).

5.2. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти её в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета. Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

5.3. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

5.4. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляется из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.5. Лицо, не прошедшее, государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

## **VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Андреев, А. Л. Политическая психология: учебное пособие для вузов / А. Л. Андреев. – М.: Юрайт, 2020. – 162 с. (Высшее образование).

Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 180 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Баранов, Н. А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н. А. Баранов, Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 389 с. (Высшее образование).

Бек, У. Общество риска. На пути к другому модерну / У. Бек. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 384 с.

Боришполец, К. П. Методы политических исследований: учебное пособие [Электронный ресурс] / К. П. Боришполец – М.: Аспект Пресс, 2010. – 232 с. – URL: <http://www.biblioclub.ru/book/104343/>.

Воробьева, О. Д. Миграционная политика России: учебное пособие для вузов / О. Д. Воробьева, Л. Л. Рыбаковский, О. Л. Рыбаковский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 182 с. (Высшее образование).

Воронков, Ю. С. История и методология науки: учебник для вузов по направлению 46.03.01 «История» / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская; Рос. гос. гуманитар. ун-т. – М.: Юрайт, 2016. – 487, [1] с.

Гаджиев, К. С. Введение в политическую теорию: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 410 с. (Высшее образование).

Гаджиев, К. С. Геополитика: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 376 с. (Высшее образование).

Гаджиев, К. С. Основы политической философии: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2020. – 392 с. (Высшее образование).

Гаджиев, К. С. Политическая социология: учебное пособие для вузов / К. С. Гаджиев. – М.: Юрайт, 2020. – 208 с. (Высшее образование).

Гаджиев, К. С. Политология: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 424 с. (Высшее образование).

Гаджиев, К. С. Сравнительная политология: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 361 с.

Гельруд, Я. Д. Методы принятия управленческих решений: Электронное учебное пособие / Я. Д. Гельруд, Т. А. Шиндина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 78 с.

Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 2. Уровни, технологии, зарубежный опыт: учебник для вузов / А. П. Альгин [и др.]; под редакцией Л. В. Сморгунова. – 2-е изд., стер. – М.: Юрайт, 2020. – 484 с. (Высшее образование).

Дробот, Г. А. Мировая политика: учебник для бакалавров / Г. А. Дробот. – М.: Юрайт, 2019. – 476 с.

Замалеев, А. Ф. История политических учений России: учебное пособие для вузов / А. Ф. Замалеев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 267 с.

Земцов, Б. Н. История политических и правовых учений: учебник и практикум для вузов / Б. Н. Земцов. – М.: Юрайт, 2020. – 440 с.

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 1. Запад и Россия: учебное пособие для вузов / Ю.В. Ирхин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 316 с. (Высшее образование).

Ирхин, Ю. В. Политическая культура в 2 ч. Часть 2. Страны Востока: учебное пособие для вузов / Ю. В. Ирхин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 249 с. (Высшее образование).

Исаев, Б. А. История партий и партийных систем. Ч. 2. История партийных систем: учебник и практикум для вузов / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 253 с. (Высшее образование).

Исаев, Б. А. Политическая история. Демократия: учебник для вузов / Б. А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 490 с. (Высшее образование).

История политических учений: учебник для вузов / А. К. Голиков [и др.]; под редакцией А. К. Голикова, Б. А. Исаева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 383 с. (Высшее образование).

Кузнецов, О. П. Ограниченная рациональность и принятие решений / О. П. Кузнецов // Искусственный интеллект и принятие решений. – 2019. – № 1. – С. 3–15.

Культурология: учебник для вузов / под редакцией А. С. Мамонтова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 307 с. (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08998-1.

Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 160 с.

Ланцов, С. А. Политическая история России: учебник для вузов / С. А. Ланцов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 338 с. (Высшее образование).

Лёвин, В. Г. Динамика науки: Методологический дискурс / В. Г. Лёвин. – М.: Издательство «Спутник+», 2017. – 199 с.

Линец, С. И. История политических партий и движений в России: учебное пособие для вузов / С. И. Линец, В. П. Ермаков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 193 с. (Высшее образование).

Лютый, В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. П. Лютый. – М.: Российская академия правосудия, 2012. – 292 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140617>.

Макаров, В. Л., Социальное моделирование – новый компьютерный прорыв (агент-ориентированные модели) / В. Л. Макаров, А. Р. Бахтизин. – М.: Экономика, 2013. – 295 с.

Малкин, Е. Б. Политические технологии: [избирательные технологии, партийное строительство, политические проекты] / Е. Малкин, Е. Сучков; Ин-т избирательных технологий. – 5-е (10-е) изд., стер. – М.: Русская панорама, 2017. – 655 с., 19 табл. (Профессионалы: просто о сложном).

Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: учеб. пособие для вузов / П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. – 319 с.

Мировая политика и международные отношения учеб. пособие для вузов / С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. – СПб.: Питер, 2009. – 443 с.

Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко; под научной редакцией М. М. Лебедевой. – М.: Юрайт, 2020. – 116 с. (Высшее образование).

Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокия. – М.: Юрайт, 2017. – 255 с. (Серия: Магистр).

Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Древнего мира и Средних веков: учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. – М.: Юрайт, 2020. – 190 с. (Высшее образование).

Мухаев, Р. Т. История политических и правовых учений Нового и Новейшего времени: учебное пособие для вузов / Р. Т. Мухаев. – М.: Юрайт, 2020. – 398 с. (Высшее образование).

Новиков, А. М. Методология научного исследования: учеб.-метод. пособие А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – 4-е изд. – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 270 с.

Ожиганов, Э. Н. Стратегический анализ политики. Теоретические основания и методы: учеб. пособие для вузов / Э. Н. Ожиганов. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 272 с.

Осипов, Г. С. Семантический анализ научных текстов и их больших массивов / Г. С. Осипов, И. В. Смирнов // Системы высокой доступности. – 2016. – Т. 12. – № 1. – С. 41–44.

Политико-административное управление: учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.]; под редакцией В. С. Комаровского, Л. В. Сморгунова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 407 с.

Политическая социология в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.]; под редакцией Т. В. Евгеньевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 228 с. (Высшее образование).

Политическая социология в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.]; под редакцией Т. В. Евгеньевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 231 с. (Высшее образование).

Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2020. – 433 с.

Политология: учебник для вузов / В. С. Комаровский [и др.]; под редакцией В. С. Комаровского. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 344 с. (Высшее образование).

Пушкарева, Г. В. Политический менеджмент: учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. – М.: Юрайт, 2020. – 365 с. (Высшее образование).

Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России: учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. – М.: Юрайт, 2020. – 155 с. (Высшее образование).

Серегин, А. В. Сравнительное правоведение (мир правовых семей): учебник для вузов / А. В. Серегин. – М.: Юрайт, 2020. – 363 с. (Высшее образование).

Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология: учебник для вузов / Л. В. Сморгун. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 417 с. (Высшее образование).

Современные международные отношения: учебник и практикум для вузов / В. К. Белозёров [и др.]; под редакцией В. К. Белозёрова, М. М. Васильевой, А. И. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 318 с. (Высшее образование).

Тарасенко, Ф. П. Прикладной системный анализ / Ф. П. Тарасенко. – М.: КноРус, 2017. – 224 с.

Турунок, С. Г. Политический анализ и прогнозирование: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Г. Турунок. – М.: Юрайт, 2018. – 291 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).

Управление риском: Риск. Устойчивое развитие. Синергетика / под ред. В. А. Владимирова, Ю. Л. Воробьева, Г. Г. Малинецкого, С. С. Салова. – М.: Наука, 2000. – 432 с.

Цыгичко, В. Н. Антикризисное управление социально-экономической системой в условиях цифровой экономики / В. Н. Цыгичко, Д. С. Черешкин // Информационное общество. – 2019. – № 4–5. – С. 44–53.

Цыгичко, В. Н. Прогнозирование социально-экономических процессов / В. Н. Цыгичко. – М.: URSS, 2017. – 240 с.

Черешкин, Д. С. Применение методов искусственного интеллекта для анализа риска в социально-экономических системах / Д. С. Черешкин, Г. В. Ройзензон, В. Б. Бритков // Информационное общество. – 2019. – № 6. – С. 14–24.

Шваб, К. Четвертая промышленная революция / К. Шваб. – М.: Эксмо, 2016. – 208 с.

Шмелева, О. Ю. Методология и методы политических исследований [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. Ю. Шмелева. – Н. Новгород, 2018. – 57 с. – URL: [http://www.unn.ru/books/met\\_files/Methodopolis.PDF](http://www.unn.ru/books/met_files/Methodopolis.PDF).

Этика и «цифра»: этические проблемы цифровых технологий [Электронный ресурс]: в 2 т. / И. В. Бегтин, П. М. Готовцев, А. В. Гусев и др. – М.: РАНХиГС, 2020. – 142 с. – URL: <http://ethics.cdto.center/>.

Юдина, А. И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены: практическое пособие для вузов / А. И. Юдина, Л. С. Жукова. – 2-е изд. – М.: Юрайт, 2020. – 47 с. (Высшее образование).



## **VII. ПРАВИЛА ПОДГОТОВКИ, ОФОРМЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ**

Магистерская диссертация – завершающий этап подготовки магистрантов в ВУЗе. Выпускная квалификационная работа магистранта является формой оценки уровня его профессиональной квалификации. ВКР должна демонстрировать уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности и выполняться на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимися в течение всего срока обучения. При этом ВКР должна быть преимущественно ориентирована на знания, полученные в процессе освоения профильных дисциплин направления или дисциплин специальности и специализации, а также в процессе прохождения обучающимся всех видов практики.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.04 «Политология» (уровень магистратуры), профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и научной деятельности.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки в целом;

- умение работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией, социологическими исследованиями;

- навыки ведения исследовательской работы;

- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;

- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;

- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор ВКР несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования.

## 7.1. Цели и задачи написания ВКР

Учебным планом предусмотрено выполнение магистрантами выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и её защита в государственной экзаменационной комиссии. В ней должны быть представлены результаты самостоятельной научной деятельности магистранта, подтверждающие его умение работать с литературой, подбирать и обобщать научные данные, проводить эмпирические исследования, делать собственные выводы. Предполагается изучение существующих источников отечественных и зарубежных авторов.

Основой содержания выпускной квалификационной работы является материал, включающий описание факторов, классификаций, явлений, принципов и закономерностей или обобщение ранее известных положений с учётом современного состояния современной политологической науки.

Особенностью, отличающей магистерскую диссертацию от других видов выпускных квалификационных работ, является демонстрация знаний и умений решения поставленных цели и задач методами научного исследования, изложение приемов и методов, с обоснованием правильности выбора методов и приемов научного исследования. Одним из важнейших отличительных признаков магистерской диссертации является наличие научной новизны в тексте работы, которая кратко и чётко сформулирована во Введении к работе.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности. Итогом освоения магистерской программы является подготовка и защита ВКР. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) является самостоятельным исследованием с целью получения углубленных и специализированных знаний и навыков магистрантов в области политического менеджмента.

Задачами выполнения магистерской диссертации являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний по определенной дисциплине или блоку базовых дисциплин общенаучного и профессионального циклов учебного плана;
- развитие научно-исследовательских компетенций в виде применения известных концепций, теорий и методик к мало изученным проблемам;
- овладение методикой исследования при решении определенных теоретических, методических и практических проблем.

Последовательное выполнение этих задач позволит магистрантам достичь цели ВКР.

## 7.2. Общие требования к выполнению ВКР

В процессе выполнения ВКР магистранту необходимо:

- обосновать актуальность и значимость темы работы в теории и применительно к условиям объекта исследования;
- провести обзор литературных источников по предмету исследования и обобщить собранный материал;

- проанализировать особенности функционирования объекта исследования;
- последовательно и логично изложить результаты самостоятельных исследований по избранной теме.

Общий план написания ВКР составляется магистрантом совместно с научным руководителем.

Процесс выполнения ВКР состоит из следующих этапов:

- выбор и согласование темы ВКР и объекта исследования;
- закрепление магистра за руководителем ВКР и написание заявления на выполнение ВКР;
- составление и согласование плана ВКР;
- оформление задания ВКР;
- утверждение темы ВКР;
- изучение научной литературы, сбор информации в соответствии с направлением исследования;
- корректировка плана диссертации и его согласование с научным руководителем;
- разработка практических рекомендаций по внедрению результатов диссертационного исследования;
- предварительное обсуждение результатов диссертационного исследования;
- получение письменного отзыва научного руководителя с указанием оценки;
- оформление ВКР и представление его на кафедру;
- проверка работы на наличие заимствований в системе Антиплагиат;
- подготовка к защите ВКР и оформление презентационных (иллюстративных) материалов;
- допуск ВКР к защите (получение подписи заведующего кафедрой);
- защита ВКР перед членами Государственной экзаменационной комиссии.

Общий объем ВКР должен составлять 80–100 страниц (без учета приложений, страницы которых не нумеруются). Работа должна быть отредактирована, вычитана и аккуратно сброшюрована типографским способом.

Сроки выполнения этапов проектирования регламентируются графиком учебного процесса рабочего учебного плана и сроками, установленными выпускающей кафедрой.

Магистерская диссертация выполняется в течение всего периода обучения и является формой научно-исследовательской работы магистранта. Научно-исследовательская работа выполняется лично магистрантом.

### 7.3. Структура выпускной квалификационной работы

Правила оформления магистерской диссертации основаны на требованиях ГОСТ.

Структура ВКР формируется обучающимся в рамках консультаций с научным руководителем.

Структура ВКР должна соответствовать сформулированным целям и задачам исследования и способствовать раскрытию выбранной темы. Содержание ВКР должно соответствовать названию темы ВКР.

Все части ВКР должны излагаться в строгой логической последовательности и взаимосвязи. Изложение в содержательной части работы должно быть строго объективным, целостным и непротиворечивым. Предложения, выводы и рекомендации должны быть обоснованы. Каждая глава и параграф должны заканчиваться выводами, подтверждающими решение поставленной задачи.

Стиль изложения должен быть корректным с научной точки зрения. Не допускаются субъективные суждения, эмоциональные высказывания, выражения из художественной литературы (если они не являются предметом научного исследования), обыденные житейские выражения, упоминание в работе жаргонных терминов. Формулировки, используемые по тексту ВКР должны исключать возможность их неоднозначного толкования.

Титульный лист содержит информацию о теме работы, авторе, научном руководителе и кафедре, на которой выполняется работа. Образец титульного листа представлен в Приложении.

В оглавлении работы перечисляются названия структурных частей работы, проставляются номера страниц, с которых начинаются разделы работы.

Объем введения ВКР составляет не менее трех и не более пяти страниц. Во введении излагаются:

- актуальность выбранной темы, суть проблемы;
- степень изученности темы;
- объект и предмет исследования;
- цель и задачи работы;
- используемые методы и подходы;
- эмпирическая база исследования;
- практическая значимость исследования;
- апробация результатов исследования.

Актуальность ВКР – это степень важности темы на данный момент времени. Актуальность всегда находится в тесной связи с решаемой в работе научной проблемой. Проблема – противоречие между потребностью и возможностью её решения. При написании данного раздела необходимо убедительно показать, что по данной теме существует определённый пробел, который необходимо восполнить. Для этого следует показать, что изучено предшественниками, определить задачи, стоящие перед автором, и сформулировать ту проблему, которая будет решаться в работе.

Степень изученности темы – систематизация и характеристика проведённых ранее исследований и теоретических работ предшественников (ученых и практиков), изучавших выбранную проблему. В качестве отдельной группы рассмотренных исследований рекомендуется выделять публикации

кафедральных авторов. При перечислении авторов должны быть ссылки на их работы.

Объект и предмет ВКР соотносятся между собой как общее и частное. Предмет – сторона объекта, рассматриваемая автором.

Цель ВКР формулируется кратко и конкретно, выражая то основное, что намеревается сделать исследователь для решения обозначенной им проблемы.

Цель ВКР достигается решением соответствующих задач исследования. Количество задач исследования должно логически соответствовать содержанию, количеству и последовательности параграфов в исследовании.

Практическая значимость ВКР связана с возможностью использовать полученные результаты на практике и в рамках дальнейших исследований рассматриваемой проблематики.

Эмпирическая база исследования включает себя используемые в работе качественные и количественные методы, в том числе: социологические и аналитические исследования, мониторинги и обзоры международных, российских и зарубежных организаций, экспертные оценки, официальные международные документы и документы органов государственной власти Российской Федерации и зарубежных стран, авторские исследования и др.

Апробация результатов ВКР заключается в представлении результатов ВКР в рамках участия в студенческих, научных, международных и иных конференциях и публикации результатов в журналах, индексируемых РИНЦ. Апробация результатов ВКР может осуществляться обучающимся, как самостоятельно, так и совместно с научным руководителем, в рамках подготовки тезисов, докладов, научных публикаций.

Теоретическая глава ВКР посвящена описанию имеющихся теоретических, научных основ работы. Как правило, анализируются теоретические подходы к проблеме, рассматривается объект и предмет исследования, формулируются методы решения исследуемой проблемы.

Практическая глава ВКР посвящена анализу практических исследований, источников, эмпирических материалов, обоснованию и аргументации авторских выводов и рекомендаций, описанию предложений по совершенствованию, повышению эффективности, оптимизации исследуемых процессов и т. п. с использованием результатов, полученных в первой главе.

Заключение – это важнейшая неотъемлемая структурная часть ВКР, в которой подводится итог проведенных исследований. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Структура заключения ВКР должна логически соответствовать структуре работы, концептуально содержать выводы, указанные в конце каждого из параграфов работы.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются.

Список литературы ВКР должен включать первоисточники, изученную литературу по теме исследования, в количестве не менее чем 70 источников.

#### 7.4. Руководство и консультирование

Предварительный выбор темы должен начинаться с ознакомления со специальной литературой, посвященной выбранной теме исследования. Кроме того, первоначальный вариант темы должен быть обсужден и согласован с предполагаемым научным руководителем.

Закрепление за магистрантом темы выпускной работы по представлению руководителя направления оформляется приказом.

В обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка совместно с магистрантом плана выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи магистранту в разработке календарного графика работы на весь период её выполнения;
- рекомендация необходимой основной литературы, справочных и аналитических материалов, типовых разработок по теме исследования и других источников;
- проведение систематических, предусмотренных расписанием, консультаций по отдельным разделам темы;
- проверка выполнения работы по частям и в целом;
- регулярное информирование руководителя направления о ходе выполнения магистрантом утвержденного графика и задания;
- окончательный просмотр выпускной квалификационной работы и подготовка отзыва на нее с визированием титульного листа;
- по мере необходимости, ходатайство перед руководителем направления о привлечении консультантов по отдельным разделам выпускной квалификационной работы;
- присутствие на защите выпускной квалификационной работы и выступление с отзывом о реализации поставленных перед выпускником задач исследования и результатов их выполнения.

При работе с магистрантом над выпускной квалификационной работой руководитель обязан быть внимательным, требовательным, соблюдать педагогический такт, избегать необъективных оценок.

После получения магистрантом отзыва руководителя и внешней рецензии они прикладываются к его выпускной квалификационной работе.

#### 7.5. Технические требования к оформлению ВКР

Нумерация страниц проставляется, начиная с основного текста – с третьей страницы (с введения), сверху, по центру страницы. Первой страницей является титульный лист, второй страницей содержание работы.

ВКР выполняется на бумаге формата А4. Печать осуществляется с одной стороны листа. Шрифт – Times New Roman. Основной текст работы набирается

14-м шрифтом через междустрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине, красная строка или абзац 1,25 см, поля 2 см по всему контуру.

Введение, названия глав, заключение, список литературы и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются на новой странице. Подразделы глав (параграфы) следуют друг за другом.

Требование по оригинальности текста ВКР в объеме не менее 85%.

Текст ВКР не должен содержать неправомерных заимствований.

Правомерными заимствованиями, которые могут быть использованы в тексте работы, являются:

– цитирования, с обязательным указанием ссылки на работу, которая используется, и источник заимствования;

– цитирование в оригинале и в переводе в научных, полемических, критических, информационных, учебных целях, правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования, с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования;

– цитирование нормативных правовых актов с указанием официального источника публикации;

– библиографические источники;

– использование устойчивых словосочетаний и оборотов (наименования организаций, органов государственной власти и органов местного самоуправления, часто повторяющиеся устойчивые выражения, юридические термины и т. п.).

В случаях цитирования или авторского изложения заимствованных мыслей обязательно делаются ссылки. Ссылка на первоисточник делается постранично.

Цитирование используется как прием аргументации.

Таблицы, схемы, графики, диаграммы и т. п. могут размещаться в основном тексте работы, если их размер не превышает 1/3 страницы. Если иллюстрационные материалы превышают указанный объем, они оформляются отдельными приложениями к работе.

Приложения (если они необходимы) помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте.

Приложения, представляющие собой текст исходного документа на иностранном языке, должны быть переведены на русский язык.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «ПРИЛОЖЕНИЕ». Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь (например, ПРИЛОЖЕНИЕ Б) или сквозной нумерацией.

Приложение должно иметь заголовки, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

Нумерация рисунков, формул и таблиц внутри приложений своя собственная и не связана с нумерацией в других приложениях и в

содержательной части работы. Для ссылки на рисунок, формулу или таблицу, находящуюся в приложении, в работе указывается её номер и номер приложения, например, (прил. А рис. 7).

Несоответствие ВКР представленным в настоящем разделе требованиям, является основанием отказа принятия работы к защите.

#### 7.6. Подготовка к защите ВКР

Выпускник должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР, при этом целесообразно пользоваться проектором. Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

Доклад включает в себя:

- актуальность темы;
- цель и основные задачи исследования;
- краткая характеристика предмета/объекта;
- степень научной разработанности темы исследования;
- краткое изложение сути работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора, отраженная в практической части работы;
- планируемый результат работы;
- перспективы исследования темы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

В ходе доклада целесообразно использовать иллюстративный материал: плакаты, слайды, раздаточный материал (таблицы, схемы, рисунки, выполненные на отдельных листах А4 (в количестве, равном или чуть меньшем количества присутствующих на защите ВКР), презентацию, выполненную в редакторе «Microsoft PowerPoint» или аналоге). Текст доклада должен отличаться лаконичностью, грамотным языком, логической стройностью изложения.

#### 7.7. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Выпускник защищает ВКР при ГЭК по защите ВКР. Защита ВКР проводится в соответствии с графиком ГИА. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей её состава.

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение



результатов работы и т. п.), могут быть использованы технические средства для презентации материалов ВКР.

После представления результатов подготовки ВКР автору работы члены ГЭК задают дополнительные вопросы, которые должны быть в рамках темы и предмета представленного исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые также вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

После оглашения председателем ГЭК отзыва научного руководителя обучающемуся должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве, и выражения слов благодарности за помощь научному руководителю/научному консультанту.

Общая продолжительность защиты ВКР одного обучающегося, учитывая вопросы членов ГЭК, зачитывание отзыва научного руководителя и ответы на вопросы обучающегося не должна превышать 30 минут.

ГЭК выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании в соответствии с правилами и критериями оценивания. Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки и о выдаче диплома о высшем профессиональном образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР в печатном и электронном виде (в формате PDF на CD-диске) вместе с отзывом руководителя на выпускающую кафедру.

#### 7.8. Критерии оценки ВКР. Шкала оценивания

Общая оценка складывается из оценки самой представленной ВКР, презентации работы в ходе защиты и ответов на вопросы членов комиссии ГЭК во время защиты. Успешность выполнения и защиты ВКР определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

7.8.1. оценку «отлично» получает обучающийся, который в выпускной квалификационной работе достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован понятийный аппарат, определены методы и средства исследования. Дано научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, аргументированы представленные материалы. Основной текст выпускной квалификационной работы изложен в единой логике и соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы;

7.8.2. оценка «хорошо» ставится в том случае, когда в выпускной квалификационной работе обучающийся достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских

задач. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован понятийный аппарат, определены методы и средства научного исследования, не в полной мере дано научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, представленные материалы в большинстве своем аргументированы. Основной текст выпускной квалификационной работы изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы;

7.8.3. оценка «удовлетворительно» ставится тогда, когда в выпускной квалификационной работе обучающийся достаточно полно обосновывает актуальность исследования, предлагает варианты решения исследовательских задач. Методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет полной аргументированности и самостоятельности суждений. Просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы;

7.8.4 оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, в выпускной квалификационной работе которого актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и методами их решения. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме. Текст работы не соответствует квалификационным требованиям. При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на вопросы.

7.9. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Специализированного оснащения для ГИА не требуется, необходимо следующее материально-техническое и программное обеспечение, включающее аудитории, программное обеспечение, технические средства:

- аудитории со столами по количеству студентов, оборудованные экраном и проектором (допускается использование переносной/мобильной техники);
- программное обеспечение Microsoft Word или аналог;
- MS PowerPoint или аналогичный редактор презентаций (допускается наличие в компьютерных классах при предоставлении доступа студентам по предварительному запросу).

Для проведения ГИА с применением инструментов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, необходимо наличие персонального компьютера, стабильного Интернет-соединения, микрофона и

камеры. Во время всей процедуры защиты члены комиссии должны четко слышать и видеть защищаемого, камера должна быть подключена и работать все время.

## **VIII. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

8.1. По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА и/или несогласии с результатами государственного экзамена.

8.2. Апелляция – обжалование студентом выставленной на итоговых аттестационных испытаниях оценки с целью её улучшения. Апелляция неудовлетворительной оценки не допускается.

8.3. Порядок и процедура рассмотрения апелляции обучающегося определены Положением ЮУрГУ (НИУ) от 16.08. 2017 № 407 «О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (раздел VII).

Результаты повторного прохождения итоговых государственных аттестационных испытаний апелляции не подлежат.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
I. Общие положения .....	4
II. Требования к уровню подготовки .....	5
III. Порядок проведения итоговой государственной аттестации .....	8
IV. Содержание государственного экзамена .....	10
V. Критерии оценки ответа студента .....	19
VI. Рекомендуемая литература .....	20
VII. Правила подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации .....	25
VIII. Порядок подачи и рассмотрения апелляций .....	35

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «ПОЛИТОЛОГИЯ»  
(УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ)

Программа

Составитель **Прилукова** Екатерина Григорьевна

Техн. редактор *А.В. Миних*

Издательский центр Южно-Уральского государственного университета

Подписано в печать 14.12.2021. Формат 60×84 1/16. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 2,09. Тираж 50 экз. Заказ 393/41.

Отпечатано в типографии Издательского центра ЮУрГУ.  
454080, г. Челябинск, проспект Ленина, 76.