

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра международных отношений, политологии и регионоведения

Ф4.я7
Б811

РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Методические указания

Челябинск
Издательский центр ЮУрГУ
2022

ББК Ф4(0).я7
Б811

*Одобреное
учебно-методической комиссией
Института лингвистики и международных коммуникаций*

*Рецензент
Е.Г. Сосновских*

Региональные аспекты современных международных отношений: методические указания / сост.: Р.Н. Бондаренко, В.Е. Фейгин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 27 с.

В методическом пособии дано краткое содержание лекций, планы семинарских занятий, формы самостоятельной работы, вопросы и литература для подготовки к контрольной работе и экзамену по дисциплине «Региональные аспекты современных международных отношений».

Пособие предназначено для студентов специальности 41.03.05 «Международные отношения».

ББК Ф4(0).я7

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение | 4 |
| 1. Цели и задачи дисциплины | 5 |
| 2. Краткое содержание дисциплины (основные тезисы) | 5 |
| 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины..... | 7 |
| 4. Объем и виды учебной работы | 8 |
| 5. Темы лекций с перечнем вопросов и их кратким содержанием | 8 |
| 6. Темы практических занятий и вопросы для подготовки | 16 |
| 7. Самостоятельная работа студентов..... | 19 |
| 8. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля | 21 |
| 8.1. Текущий контроль участия студентов в практических занятиях.... | 21 |
| 8.2. Контрольная работа: анализ конкретной региональной подсистемы международных отношений | 22 |
| 9. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины..... | 23 |

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность дисциплины для студентов-международников определяется повышением значимости региональных подсистем в мировой политике, их выходом на глобальный уровень как в экономическом и политическом аспекте, так и в контексте проблем международной безопасности. Региональные подсистемы современного мира являются важными компонентами мировых интеграционных процессов, одним из центральных участников которых является Российская Федерация.

В этих условиях первостепенное значение имеет четкое и всеобъемлющее представление о социально-экономических, политических, цивилизационных аспектах развития регионов современного мира. Данный курс призван способствовать ознакомлению студентов с понятиями «регион» и «регионализм», «региональные подсистемы международных отношений», на примере конкретных регионов. Студентам дается представление об основных тенденциях развития регионов в современном мире, они учатся находить взаимосвязь социально-экономических, политических, цивилизационных параметров, определяющих различные направления развития регионов и анализировать основные проблемы, создающие конфликтный потенциал в региональном взаимодействии.

Методические указания для студентов направления по освоению дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений» составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлениям подготовки:

41.03.05 «Международные отношения», утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 555 от 15 июня 2017 г.;

– Положением ЮУрГУ от 16.08.2017 № 300 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

– Положение ЮУрГУ «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации» № 309 от 16.08.2017.

– Положение ЮУрГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся» № 179 от 24.05.2019.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов понимание механизмов функционирования региональных подсистем международных отношений и навыки самостоятельного анализа происходящих в них процессов, на основе овладения основным фактическим материалом по региональным процессам в современном мире.

Задачи дисциплины: дать студентам четкие представления о понятийном аппарате, проиллюстрировав их на примере конкретных регионов. Сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития регионов в современном мире; научить их находить взаимосвязь социально-экономических, политических, цивилизационных параметров, определяющих различные направления развития регионов; привить студентам навыки самостоятельного анализа основных параметров функционирования интеграционных группировок и проблем, создающих конфликтный потенциал в региональном взаимодействии.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ОСНОВНЫЕ ТЕЗИСЫ)

Раздел I. Теоретико-прикладные аспекты регионального измерения международных отношений

Тема 1. Основные теоретические понятия курса Система и структура современных международных отношений. Региональные подсистемы в международных отношениях.

Тема 2. Основные параметры современной региональной политики в системе международных отношений Геополитическое измерение. Демографическое измерение. Природно-экологическое измерение. Технологическое измерение. Экономическое измерение. Социокультурное измерение.

Раздел II. Региональные измерения современных международных отношений: социально-экономический, политический, цивилизационный аспекты

Тема 3. Внешнеполитическая стратегия США в постбиполярном мире Превращение США в единственную сверхдержаву (основные критерии) и беспрецедентная свобода стратегического манёвра. Доктрина «Рак Americana» в современном мире и трудности на пути её реализации. Основные варианты внешнеполитической стратегии: неоизоляционизм; «избирательное вовлечение»; «согласованная безопасность» «Согласованная безопасность» Доктрина национальной безопасности США – 3 уровня национальных интересов страны: жизненные национальные интересы; важные национальные интересы; гуманитарные и другие интересы.

Тема 4. Европейский Союз в современном мире Общая характеристика внешних связей ЕС. Цели и задачи внешних связей ЕС. Содержание внешних связей ЕС: торговля и помощь развитию. Расширение внешнеполитических связей ЕС после Единого Европейского Акта (1986). Основные проблемы внешней политики и политики безопасности ЕС.

Тема 5. Восточная Азия и Азиатско-Тихоокеанский регион: региональное измерение международных отношений. Распад биполярной системы как импульс к развитию региональной многополярной. Основные центры влияния: Китай, Япония, страны АСЕАН, Россия. Основные компоненты обеспечения региональной стабильности. Комплексы двусторонних соглашений США с Японией, Южной Кореей, Филиппинами, Малайзией и др. Проблемы ядерной программы КНДР и позиция США. Международная компания КЕДО (Korea Energy Development Organization) как переговорный институт по контролю над ядерными вооружениями.

Тема 6. Международные отношения в Южной Азии Геополитическое своеобразие региона. Индия как естественная доминанта. Проблема обеспечения безопасности региона – разница в подходах Индии и соседних стран. Создание Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК) как инструмента экономического, технического и культурного сотрудничества. Ядерные программы Индии и Пакистана. Возрастание значимости региона для глобальных международных отношений.

Тема 7. Ближний и Средний Восток: проблемы международных отношений в регионе Ближневосточный регион и его геополитическое значение. Исламский фактор в современных международных отношениях. Ближний и Средний Восток в политике стран Евросоюза. США и арабский мир. Арабо-израильский конфликт. Конфликты в регионе Персидского залива. Проблема Афганистана в современных международных отношениях.

Тема 8. Латинская Америка в современных международных отношениях 90-е гг. – период структурных преобразований в экономике и политике. Демократизация и переход к гражданской форме правления. Активизация интеграционных процессов. 1990 г. – «Инициатива для Америк». Рамочные соглашения о свободной торговле между США и субрегиональными объединениями (КАРИКОМ, МЕРКОСУР, СЦАИ, НАФТА).

Тема 9. Африка в современных международных отношениях Окончание «Холодной войны» и утрата регионом своего стратегического значения. «Афропессимизм» – основные составляющие явления. Бедственное положение экономики, многочисленные внутренние и межгосударственные конфликты. Наличие позитивных тенденций: ликвидация режима апартеида в ЮАР, прекращение политической борьбы в Анголе, Намибии, Мозамбике, интеграционные процессы в Африке (ЭКОВАС, САДК) Роль Африки в современном мире.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| <p>ПК-5 Способен ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимание механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> | <p>Знает: причины неравномерного развития отдельных стран и регионов, а также особенности экономико-географического развития ведущих стран мира; механизмы взаимодействия планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.</p> <p>Умеет: выявлять основные причины, влияющие на социально-экономическое развитие регионов, анализировать ресурсообеспеченность регионов и отдельных стран; ориентироваться в мировых политических, экономических, экологических, демографических, миграционных процессах и выявлять их взаимосвязь в рамках современной мировой политической системы</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и прогнозирования социально-экономического развития регионов, опираясь на их экономические и демографические особенности; анализа и прогнозирования проблем современной мировой политики</p> |
| <p>ПК-8 Способен понимать основные теории международных отношений</p> | <p>Знает: основные теории международных отношений в применении к процессам в современном мире (1990–2020 е гг.); специфику основных тенденций эволюции международных отношений</p> <p>Умеет: анализировать глобальные и региональные аспекты современных международных отношений; самостоятельно проводить анализ международных ситуаций и конфликтов, используя знания теории и методологии международных отношений.</p> <p>Имеет практический опыт: практического анализа основных тенденций и событий в сфере современных международных отношений; самостоятельного анализа событий, а также их многочисленных и противоречивых интерпретаций</p> |

4. ОБЪЁМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 5 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 48 | 48 |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 51,5 | 51,5 |
| с применением дистанционных образовательных технологий | – | – |
| Подготовка к экзамену | 31,5 | 31,5 |
| Подготовка доклада | 20 | 20 |
| Подготовка к практическим занятиям | 11,5 | 11,5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф. зачет, экзамен) | – | экзамен |

5. ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ С ПЕРЕЧНЕМ ВОПРОСОВ И ИХ КРАТКИМ СОДЕРЖАНИЕМ

Тема 1. Основные теоретические понятия курса (4 часа)

Система и структура современных международных отношений. Региональные подсистемы в международных отношениях.

Центральные и периферийные подсистемы международных отношений. Потребности, интересы, задачи, угрозы и вызовы в системе региональных отношений мировой политики.

Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность. Факторы формирования новой системы международных отношений.

Тема 2. Основные параметры современной региональной политики в системе международных отношений (4 часа)

Геополитическое измерение: преобладающий характер государственного строя, уровень демократизма и централизации государственной власти; уровень социально-политической напряжённости (число внутренних конфликтов и уровень вовлеченности в них); военный потенциал – численность армии, состояние ВПК; количество региональных войн и конфликтов и их социально-

политические последствия; геополитические блоки и альянсы и взаимодействие между ними.

Демографическое измерение: численность, динамика, структура, плотность населения по различным регионам, состав и качество трудовых ресурсов, миграционные межрегиональные потоки; выявление и оценка очагов демографического напряжения.

Природно-экологическое измерение: распределение энергетических и сырьевых ресурсов, степень их вовлеченности в воспроизводство и пополнение; уровень загрязнения окружающей среды; очаги возможных экокатастроф, ареал их распространения и последствия.

Технологическое измерение: уровень технологического развития регионов, соотношения различных технологических укладов, центры становления и ареал распространения постиндустриального технологического способа производства; динамика межцивилизационного технологического разрыва.

Экономическое измерение: характеристика различий в уровне экономического развития регионов; структурная динамика: межрегиональный обмен и его структура: степень вовлеченности в систему мировой экономики; соотношение экономических укладов, ареалы влияния групп ТНК; формирование, распределение и перераспределение мирового дохода (прибыли, сверхприбыли, глобальная и технологическая рента и т. д.); движение финансово-кредитных и денежных потоков; уровень развития и взаимодействия межрегиональной теневой экономики.

Социокультурное измерение: преобладающий социокультурный слой и его динамика в регионах; уровень социокультурного развития и качества жизни; научный, культурный и образовательный потенциал; характер морали, религии.

Тема 3. Внешнеполитическая стратегия США в постбиполярном мире (4 часа)

Преобразование США в единственную сверхдержаву (основные критерии) и беспрецедентная свобода стратегического манёвра. Доктрина «Рох Americana» в современном мире и трудности на пути её реализации: плюрализация мирового сообщества; неактуальность «доктрины сдерживания»; дестабилизирующие тенденции в мире (рост этнорелигиозных конфликтов, распространение оружия массового поражения, международный терроризм): феномен глобализации. Основные варианты внешнеполитической стратегии: неоизоляционизм (Э. Нордлингер, Т. Карпентер) – «стратегическая неуязвимость» США, саморегуляция мирового порядка, основанная на взаимном уравнивании великих держав; «Избирательное вовлечение» (У. Мейнс, Р. Стил, Дж. Чейс) – поддержание стратегического равновесия между ведущими державами Евразии; сохранение военного присутствия США в стратегически важных регионах мира (Западная Европа, Юго-Восточная Азия, Персидский залив); противодействие распространению ОМУ, профилактика и урегулирование региональных конфликтов: обеспечение особой роли США в международных финансовых и торговых организациях.

«Согласованная безопасность» – демократизация мирового сообщества как главная гарантия международной безопасности.

Концепция гегемонии США. Ч. Крахаммера.

Доктрина национальной безопасности США – три уровня национальных интересов страны: жизненные национальные интересы; важные национальные интересы; гуманитарные и другие интересы.

Угрозы безопасности США: региональный и транснациональный уровни.

Доктрина «Превентивной обороны» (У. Герри).

Глобальная система военно-политических союзов – корректировка целей: от «защиты территории» к обеспечению стабильности «трансатлантического региона».

Программа «Партнёрство во имя мира» и двусторонние соглашения о партнёрстве (Россия, Украина) США и усиление роли НАТО в вопросах европейской безопасности.

Военно-политическая активность США и концепция «наступательной многосторонней дипломатии» (Сомали, Таити, Босния).

Торгово-экономические интересы США в условиях глобализации мировой экономики (НАФТА; «Трансатлантическое экономическое партнёрство»; форум министров финансов и руководителей центральных банков стран-членов АТЭС).

«Стратегия расширения мирового свободного сообщества рыночных демократий» (1993 г.). Агентство международного развития и его функции.

Позитивные и негативные стороны доктрины «Pax Americana» в современном мире (XX–XXI вв.).

Трансформация внешнеполитической доктрины США в современном мире: от Б. Обамы до Дж. Байдена.

Тема 4. Европейский Союз в современном мире (4 часа)

Общая характеристика внешних связей ЕС. Цели и задачи внешних связей ЕС. Содержание внешних связей ЕС: торговля и помощь развитию. Расширение внешнеполитических связей ЕС после Единого Европейского Акта (1986). Научно-техническое сотрудничество и совместные экологические программы.

Система соглашений ЕС с третьими странами. Соглашения о свободной торговле, таможенном союзе и едином экономическом пространстве. Соглашения об ассоциации. Специализированные соглашения и соглашения об особом режиме. Общие соглашения о торговом и экономическом сотрудничестве. Рамочные соглашения преференциального типа. Соглашения о партнёрстве и сотрудничестве.

Сотрудничество с международными организациями.

Проблема расширения ЕС на современном этапе. Стратегия подготовки стран ЦВЕ к вступлению в ЕС. Отношения ЕС со странами СНГ, ЕС, США и Канада. ЕС и развивающиеся страны: проблемы миграции и инвестирования.

Проблемы формирования общей внешней политики и политики безопасности ЕС. Западноевропейский союз (ЗЕС) и его место в системе ОВПП. Форми-

рование Европейского Политического Сотрудничества. Учреждение ОВПП (1992 г.). Соотношение структур ОВПП, ЗЕС и НАТО.

Финансовый кризис в ЕС в первой пол. 2010-х гг. Причины, результаты. Позиция Испании, Португалии, Греции: различные сценарии решения проблем. Действия Германии и Франции в ходе кризиса.

Миграционный кризис 2015 г.: потенциальная опасность и выработка стратегии реагирования. «Брексит»: причины и последствия для Великобритании и ЕС.

Основные проблемы внешней политики и политики безопасности ЕС на современном этапе.

Тема 5. Восточная Азия и АТР: региональное измерение международных отношений (4 часа)

Распад биполярной системы как импульс к развитию региональной многополярной. Основные центры влияния: Китай, Япония, страны АСЕАН, Россия.

Основные компоненты обеспечения региональной стабильности. Комплексы двусторонних соглашений США с Японией, Южной Кореей, Филиппинами, Малайзией и др.

Закон об отношениях США с Тайванем (1979 г.). Военно-политические соглашения между РФ и Вьетнамом. Проблема военных баз. Пересмотр отношения РФ к ситуации на Корейском полуострове – заключение договора о дружбе и сотрудничестве между РФ и Южной Кореей (1992 г.).

Многосторонние соглашения. Создание блока АНЗЮС (1951 г.) и его трансформация в подсистемы внутреннего сотрудничества – США с Австралией и Австралии с Новой Зеландией.

Система оборонных мероприятий пяти держав (Five Powers Defense Arrangements): Великобритания, Австралия, Новая Зеландия и Сингапур, – и её роль в обеспечении стабильности в регионе.

Манильский пакт 1954 г. и деятельность многостороннего блока СЕАТО. Причины неудачи и возможные перспективы.

1995 г. Региональный форум по вопросам безопасности – поддержание диалога и мониторинг стратегической ситуации.

Региональные экономические организации интеграционного типа: АСЕАН, АТЭС. Восточно-Азиатский экономический совет, Тихоокеанская конференция по торговле и экономическому развитию, Экономический совет бассейна Тихого океана, Совет Тихоокеанского экономического сотрудничества. Их функции и роль в трансформирующемся мире.

Проблема Китая. Претензии на региональное и глобальное лидерство. Реформы Дэн Сяопина – «политика реформ и открытости». «Очаговая модернизация» и «смешанная экономика». Комплекс социально-экономических и политических проблем КНР. Возможные перспективы развития отношения КНР с США, Россией, странами ЮВА в контексте внешнеполитической концепции Си Цзинпина. Новые инструменты внешнеэкономического и внешнеполитического влияния КНР: проект «Один пояс – один путь». Его компоненты, пути реализации, перспективы.

Тайваньская проблема. Формула «один Китай» и его трансформация в формулу «одно государство – две системы». Позиции КНР и Тайваня. Неформальные гарантии США (Закон 1979 г. об отношениях с Тайванем). Тайваньский кризис 1996 г. Решение проблемы Гонконга (1997 г.). Изменение политики Пекина в отношении Гонконга как пример пересмотра формулы «одна страна – две системы»

Зона Южно-Китайского моря и территориальные споры вокруг архипелага Спратли.

Эволюция союза США с Японией. Регламентация двусторонних связей в военной области в рамках документа «Основные направления сотрудничества Японии и США в области обороны» (1992 г.). Роль этого договора в возможной активизации внешнеполитической линии Японии.

Проблемы Корейского полуострова. Взаимоотношения Северной и Южной Кореи. Позиция США, Японии и КНР. Экономическая и политическая изоляция КНДР. Идеи «Чучхэ». Провоцирование КНДР напряжённости на субрегиональном уровне.

Проблемы ядерной программы КНДР и позиция США. Международная компания КЕДО (Korea Energy Development Organization) как переговорный институт по контролю над ядерными вооружениями.

Тема 6. Международные отношения в Южной Азии (4 часа)

Геополитическое своеобразие региона. Индия как естественная доминанта. Проблема обеспечения безопасности региона – разница в подходах Индии и соседских стран.

Авторитарные и демократические режимы как факторы региональной стабильности. Отношение Индии к малым странам Южной Азии: позиции Индийского Национального Конгресса и Национального фронта.

Создание Ассоциации регионального сотрудничества стран Южной Азии (СААРК) как инструмента экономического, технического и культурного сотрудничества. СААРК и развитие внутрирегиональных экономических связей. Индийско-пакистанские отношения. Проблема Кашмира. Культурно-цивилизационный фактор как основа противоречий. Индо-пакистанские войны 1948, 1965 и 1971 гг.

Ядерные программы Индии и Пакистана. История создания, современное состояние, перспективы.

Внешиполитическая линия Пакистана – привлечение внешних сил для создания противовеса Индии.

Взаимоотношения Индии с США, ЕС, Россией. Политика КНР в отношении Южной Азии и реакция Индии.

Возрастание значимости региона для глобальных международных отношений.

Тема 7. Ближний и Средний Восток: проблемы международных отношений в регионе (4 часа)

Конец 80-х гг. как период спада напряжённости в связи с окончанием ирано-иракской войны.

Резолюция 598 СБ ООН (1987 г.) военная и финансовая помощь Ираку со стороны Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ), СССР, США, Западной Европы как способ не допустить распространения идей «исламской революции».

Корректировка политики Ирана – превращение в «центр силы в арабском мире». 1989 г. – создание Совета арабского сотрудничества в качестве инструмента политики Ирака. Теория «экономической войны» стран ССАГПЗ против Ирака.

Кувейтский кризис и реакция мирового сообщества (резолюция СБ ООН № 660, 661). Позиция США, Западной Европы и Лиги арабских государств (ЛАГ). Манёвры С.Хусейна – обращение к радикальному крылу исламского движения. Позиция Я.Арафата и ООП. Проблема иностранных граждан на территории Ирака – заложники как «живой щит».

Резолюция 678 СБ ООН. 17 января 1991 г. – операция «Буря в пустыне». Ход, результаты. Ракетные удары Ирака по Израилю: цель, результаты.

Попытка создания «арабской системы безопасности» и её неудача. Соглашение между ССАГПЗ и США – легитимное присутствие США в зоне Персидского залива.

Деятельность экспертов ООН в Ираке и их высылка из страны. 1998 г. – принятие закона «Об освобождении Ирака» и начало операции «Лиса в пустыне».

2003 г. – война в Ираке. Объективная необходимость. Позитивные и негативные стороны. Разница в оценках.

Роль Ирана в региональной и мировой политике. Проблема ядерной программы Ирана. «Совместный всеобъемлющий план действий» (СВДП) 2015 г.: основные компоненты и ход реализации. Выход США из «ядерной сделки» с Ираном (2018 г.): причины, последствия. Современное состояние проблемы и перспективы её решения.

Феномен «арабской весны»: причины, специфика проявления в различных странах, влияние на региональную и глобальную политику.

Сирия как «горячая точка» региона. Роль внешних и внутренних акторов в процессе развертывания и решения конфликта в Сирии.

2021 г. – приход талибов к власти в Афганистане. Причины, современное состояние, перспективы.

Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование.

История проблемы Создание государства Израиль.

1948 г. – Война за независимость. 1956 г. – Суэцкий кризис. 1967 г. – Шестидневная война. 1973 г. – Война Судного дня. 1982 г. – операция «Мир Галилее». 1996 г. – операция «Гроздь гнева».

1987 г. – начало «интифады». 1988 г. – XIX сессия Национального Совета Палестины – провозглашение Создания Палестинского государства. Проблема Палестинской хартии. Диалог с ООП. Разница в подходах Израиля и США.

1988 г. – переговоры в Тунисе: США – ООП. Израиль и «план Шамира». 1989 г. – США и идея поэтапного мирного урегулирования. Основной принцип: «земля в обмен на мир».

1991 г. – начало переговоров в Мадриде. 1993 г. – Израиль – ООП: «взаимное признание». Вашингтон: «Осло-I». Отказ Израиля от жёсткой позиции. Декларация о создании палестинской автономии (Западный берег Иордана и сектор Газа). Ш. Перес: «Новый Ближний Восток» и многосторонние переговоры.

1994 г. – иордано-израильский мирный договор. Усиление экстремистского крыла исламистов: «Хамас», «Аль-Джихад аль-ислами фи Филастин», «Хизбаллах».

1995 г. – временное соглашение между Израилем и ООП (Осло-II) – вывод израильских войск, выборы палестинской администрации, создание полицейских сил. Попытка изменить устав ООП (Палестинская Хартия). Политическая борьба в Израиле. Убийство И.Рабина.

1996 г. – жесткая линия Б.Нетаньяху и резолюция СБ ООН № 1073.

Январь 1997 г. – передача под контроль палестинской администрации г. Хеврон.

Варианты решения палестинской проблемы: «дорожная карта» Дж. Буша и «арабская инициатива». Принципиальное значение и конкретные результаты.

Активизация радикальных исламистов: «Хезболла» в Южном Ливане (2006 г.) и «Хамас» в секторе Газа (2009, 2012, 2014, 2018). Причины, последствия. Реакция Израиля и мирового сообщества.

2020 г. – план Д.Трампа по Палестине – «Мир во имя процветания. Видение того, как улучшить жизнь палестинцев и израильтян». Базовые идеи.

Новый тренд – установление дипломатических отношений Израиля с арабскими странами: ОАЭ, Бахрейн, Судан, Марокко признали Израиль. Перспективы данных решений и их влияние на обстановку в регионе.

Ключевые аспекты палестинской проблемы: израильские поселения; распределение водных ресурсов; проблема Голанских высот; статус Иерусалима. Возможные пути решения.

Тема 8. Латинская Америка в современных международных отношениях (2 часа)

90-е гг. – период структурных преобразований в экономике и политике. Демократизация и переход к гражданской форме правления. Активизация интеграционных процессов. 1990 г. – «Инициатива для Америк». Рамочные соглашения о свободной торговле между США и субрегиональными объединениями (КАРИК, МЕРКОСУР, СЦАИ, НАФТА).

Взаимодействие США и Латинской Америки: геополитическое измерение. Проблема латиноамериканской диаспоры в США. Сотрудничество стран региона в борьбе с наркобизнесом.

1994 г. – саммит в Майами. Разница в подходах и принятие «Декларации принципов партнёрства во имя развития и процветания: демократия, свободная торговля и развитие на Американском континенте».

МЕРКОСУР – Общий рынок стран южного конуса – динамично развивающийся интеграционный блок Западного полушария.

Группа Рио – механизм политических консультаций и коллективной дипломатии стран региона. Выход группы Рио на глобальный уровень международной политики (1999 г. – проблема Косово).

Начало 21 в.: феномен «левого дрейфа» в Латинской Америке. Усиление позиций политических сил левой ориентации – от радикалов-популистов до центристов. Причины данного явления.

Ибероамериканское сотрудничество – активизация связей с бывшими метрополиями – Испанией и Португалией. С 1991 г. – ежегодные саммиты: необходимость демократизации политической жизни, научно-техническое и экономическое сотрудничество. Участие Кубы в иберо-американских форумах.

Новое направление внешнеполитической активности – взаимодействие с Азиатско-Тихоокеанским регионом (АТР). Мексика, Чили и Перу как члены АТЭС.

Тема 9. Африка в современных международных отношениях (2 часа)

Окончание «Холодной войны» и утрата регионами своего стратегического значения.

«Афропессимизм» – основные составляющие явления:

Бедственное положение экономики, многочисленные внутренние и межгосударственные конфликты.

Наличие позитивных тенденций: ликвидация режима апартеида в ЮАР, прекращение политической борьбы в Анголе, Намибии, Мозамбике и т. д.

Деятельность межправительственного консультационного Совета по политике, обороне и безопасности, Экономического сообщества государств Зап. Африки (ЭКОВАС).

Начало формирования специального механизма ОАЕ для предупреждения и урегулирования конфликтов (Каирский саммит 1993 г.) принципы деятельности.

Международное содействие Африке в деле создания межафриканских миротворческих сил.

США и Франция – крупнейшие западные партнёры африканских стран. Различия американских и французских подходов (1997 г. – международная конференция в Дакаре) – ориентация на субрегиональные масштабы, с одной стороны (Франция) и трансконтинентальные (США) – с другой.

Активизация интеграционных процессов. Декабрь 1993 г. – Договор о восточно-африканском сотрудничестве.

1997 г. – саммит Общего рынка Восточной и Южной Африки (КОМЕСА). Деятельность Конференции сообщества развития 12 государств Юга Африки (САДК). Сотрудничество САДК и Европейского Сообщества.

Стабилизационные программы МВФ и ВП как решающий фактор экономического развития региона. Корректировка программы в соответствии с региональной спецификой – главный акцент на эффективное и рациональное управление.

Недостатки современной международной помощи экономическому возрождению Африки. Пути преодоления недостатков.

Проблема африканской задолженности.

Новая африканская стратегия США.

Франко-американские разногласия – тактические противоречия при сохранении стратегического единства.

Роль Африки в современном мире.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Тема 1. Региональные системы и регионы в современном мире (4 часа)

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме:

- 1) регионы в условиях глобализации;
- 2) регион как уровень политического анализа;
- 3) территориально-политические стратегии и роль регионов;
- 4) региональная идентичность и региональная политическая культура.

Литература

1. Бусыгина, И.М. Политическая регионалистика / И.М. Бусыгина. – М.: РОССПЭН, 2006. – 277 с.

2. Колосов, В.А. Геополитика и политическая география: учебник для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко. – М.: Аспект-Пресс, 2001. – 479 с.

3. Морозова, Е.В. Региональная политическая культура / Е.В. Морозова. – Краснодар: Издательство ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», – 1998. – 378 с.

4. Петров, Н.П. Формирование региональной идентичности в современной России / Н.П. Петров // Центр и региональные идентичности в России / под ред. Т. Хопф. – СПб.: Летний сад, 2003. – 256 с.

Тема 2. Классификация региональных подсистем: базовые параметры. (4 часа)

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме:

- 1) основные теоретические подходы к классификации региональных подсистем;
- 2) социально-экономический, природный, геополитический, демографический, технологический и цивилизационный параметры региональных подсистем;

- 3) регионализм и модели регионализации в сравнительной перспективе;
- 4) региональные политические конфликты и их разрешение.

Литература

1. Багаева, А.. Правовые основы европейской интеграции: учебное пособие для вузов / А.В. Багаева, Л.О. Терновая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 266 с.

2. Бусыгина, И.М. Политическая регионалистика / И.М. Бусыгина. – М.: РОССПЭН, 2006. – 277 с.

3. Воскресенский, А.Д. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы: учебник для вузов по специальностям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А.Д. Воскресенский, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий и др.; под ред. А.Д. Воскресенского; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2015. – 623 с.

Тема 3. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе. (2 часа)

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме:

- 1) экономическая составляющая европейской интеграции: основные этапы, современное состояние, перспективы;
- 2) политический уровень интеграции: проблемы и перспективы;
- 3) социальная и миграционная политика ЕС: ретроспектива, современное состояние и перспективы;
- 4) проблема формирования системы европейской безопасности.

Литература

1. Бакина, О.Ю. Проблемы политической интеграции в Европе / О.Ю. Бакина // Актуальные проблемы современной политологии. – М., 2004. – С. 75–83.

2. Европейская интеграция: современное состояние и перспективы: сборник научных статей / под ред. С.И. Паньковский. – Минск. 2006. – 119 с.

3. Ежегодник ОБСЕ 2005 / под ред. А. В. Загорского. – М., 2005. – 407 с.

4. Ежегодник ОБСЕ 2006/2007. – М., 2008. – 144 с.

5. Лемассон, С. Европейская безопасность после окончания «Холодной войны»: новые геополитические равновесия, новые союзы / С. Лемассон // Европейская интеграция: современное состояние и перспективы. – Минск, 2001. – С. 153–154.

6. Нарочницкая, Н. Европа «старая» и Европа «новая» / Н. Нарочницкая // Международная жизнь. – 2003. – № 4. – С. 45–63.

7. От Хельсинки до Будапешта. История СБСЕ/ОБСЕ в документах (1973–74 гг.): в 3 т. – М., 1996. – 384 с.

Тема 4. Развитие Африки в контексте вызовов современного мира (2 часа)

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме:

- 1) концепция «афропессимизма»: социально-экономический, политический, демографический компоненты;
- 2) процессы интеграции на африканском континенте: современное состояние и перспективы
- 3) проблемы обеспечения безопасности: региональный уровень;
- 4) процессы модернизации в Африке: проблемы и перспективы.

Литература

1. Африка в меняющемся мире. VII Всероссийская конференция африканистов. – М., 2002. – С. 150.
2. Африка. Региональные аспекты глобальных проблем. – М., 2006.
3. Бельский, В. Континент конфликтов / В. Бельский // Международная жизнь. – 2003. – № 8. – С. 69–75.
4. Мартышин, О. Привьется ли в Африке западная демократия? / О. Мартышкин // Азия и Африка сегодня. – 2004. – № 8. – С. 39–45.

Тема 5. Ближний и Средний Восток: угрозы и возможности (2 часа)

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме:

- 1) процессы модернизации на Ближнем и Среднем Востоке: проблемы и перспективы;
- 2) Ближний и Средний Восток в контексте проблем международной безопасности;
- 3) палестинская проблема в контексте проблем безопасности на Ближнем и Среднем Востоке;
- 4) «Арабская весна»: причины, формат, перспективы социально-политических и экономических процессов.

Литература

1. Арабский мир в конце XX в. / ред. Б.Г. Сейранян, А.О. Филоник. – М., 2006. – 272 с.
2. Бовин, А.Е. Записки ненастоящего посла / А.И. Бовин. – М., 2001. – 815 с.
3. Вавилов, А.И. Политическая история американо-арабских отношений (80-е – нач. 90-х гг.). Опыт критического осмысления / А.И. Вавилов. – М., 2004. – 350 с.
4. Егорин, А.З. Война за мир на Ближнем Востоке / А.З. Егорин. – М., 2002. – 134 с.
5. Омар, А.А. США, исламский Ближний Восток и Россия / А.А. Омар. – М., 2003. – 96 с.

Тема 6. Латинская Америка: сценарии регионального развития (2 часа)

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме:

- 1) современное развитие региона: социально-экономическое и политическое измерение;
- 2) процессы региональной и международной интеграции в Латинской Америке;
- 3) феномен «левого дрейфа» в политическом развитии региона;
- 4) специфика этнической и демографической ситуации в регионе.

Литература

1. Давыдов, В.М. Россия поворачивается к Лат. Америке / В.М. Давыдов // Латинская Америка. – 2007. – № 2. – С. 9–11.
2. Латинская Америка в международных отношениях XX в. / под ред. А.Н. Глинкин. – М., 2001. – С. 379.
3. Россия и Латинская Америка: к новому партнерству. – М., 2003. – 260 с.
4. Сударев, В.П. Организация американских государств обретает авторитет / В.П. Сударев // Международная жизнь. – 2004. – № 6. – С. 68–74.
5. Центральноамериканский конфликт: от противоборства к урегулированию. – М., 2002. – С. 204.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

7.1. В течение семестра каждый студент должен активно участвовать в обсуждении вопросов, предлагаемых преподавателем на практических занятиях (перечень вопросов к каждому занятию приведён в п. 6). Для успешного освоения дисциплины и достижения высокого рейтинга студент должен выступить как минимум четыре раза на практических занятиях по обсуждаемым вопросам. Критерии оценки сообщений приведены в п. 8. Замечания, дополнения, уточнения, сделанные другими студентами по ходу обсуждаемого вопроса, оцениваются отдельно и, таким образом, повышают итоговый рейтинг студента.

7.2. Контрольная работа

Контрольная работа проводится в середине семестра после изучения первых пяти тем лекций дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений» на аудиторном занятии в письменном виде. Студенты получают два вопроса (по вариантам) и в течение 30 минут пишут ответы на полученные вопросы, а затем сдают свои письменные работы на проверку преподавателю.

Максимальный балл, который студент может получить по данному контрольно-рейтинговому мероприятию – 5, минимальный балл – 3. Критерии оценки контрольной работы приведены в п. 8.

Темы контрольных работ

1. Региональные аспекты международных отношений в контексте глобализации мировых политических процессов.
2. ЕС и его место в современном мире.
3. Механизмы экономической и политической интеграции в Европе.
4. Центральная и Восточная Европа: геополитический и социально-экономический аспект.
5. США в глобальном и региональном измерениях.
6. Инструменты влияния США в мировой политике.
7. Компоненты региональной стабильности в АТР.
8. Особое место Китая в рамках регионального порядка в АТР.
9. Субрегиональные державы и интеграционные процессы в рамках АСЕАН.

10. АТР: проблемно-конфликтный потенциал региона.
 11. Южная Азия: параметры региональной нестабильности (Кашмирская проблема, ядерное оружие в регионе).
 12. Региональное сотрудничество в Южной Азии: достижения и ограничители.
 13. Палестино-израильский конфликт на Ближнем Востоке: проблемы и перспективы.
 14. Региональные особенности развития Латинской Америки.
 15. Положение стран африканского региона в мире.
 16. Политика ведущих стран мира в Африке.
 17. Центральная Азия и ее значение для России.
 18. Закавказье как необходимый фактор стабильности на южном фланге России.
 19. Латиноамериканские страны: от диктатуры к демократии. Общие закономерности и особенности.
 20. Процесс усиления левых настроений в Латинской Америке (Венесуэла, Чили, Никарагуа), его причины и последствия.
 21. Значение Латинской Америки для формирования внешнеполитической стратегии России.
- Литература.** Для подготовки к контрольной работе рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, а также литературу для практических занятий.

Требования, предъявляемые к контрольной работе:

1. Соответствие содержания заявленной теме.
2. Структурированность (введение, основная часть, выводы/заключение).
3. Логичность и аргументация.
4. Использование необходимого количества источников.
5. Анализ различных точек зрения.
6. Четко сформулированная собственная позиция.
7. Ответы на вопросы.

Согласно балльно-рейтинговой системе, принятой в университете, для успешного освоения дисциплины «Региональные аспекты современных международных отношений» студентам необходимо активное участие в практических занятиях, как минимум удовлетворительные оценки за мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Таким образом, самостоятельная работа студентов в процессе освоения дисциплины состоит из: подготовки к практическим занятиям, контрольной работы и подготовки к экзамену.

Вопросы и литература для подготовки к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации указаны в данных методических указаниях.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

К контрольно-рейтинговым мероприятиям (КРМ) текущего контроля по дисциплине «Региональные аспекты современных международных отношений» относятся:

- ответы студентов на вопросы преподавателя на практических занятиях, участие в дискуссии;
- контрольная работа.

8.1. Текущий контроль участия студентов в практических занятиях

8.1.1 Подготовка студентов к практическим занятиям является обязательным требованием успешного освоения дисциплины. Максимальный балл, который может получить студент по данному КРМ составляет **14** баллов, минимальный – **8** баллов. Данное количество баллов предусматривает выступление студентов с ответами на вопросы преподавателя на 4-х практических занятиях.

Таблица 3

Критерии оценивания ответов студентов

| Критерии | 3 балла | 2 балла | 1 балл | 0 |
|--|--|--|--|------------------------|
| Соответствие содержания заданному вопросу | – | Полностью соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| Логичность и аргументация | – | Логичен, аргументирован | Логика не всегда присутствует, аргументация недостаточна | отсутствует |
| Использование необходимого количества источников | – | Лекция, основная и дополнительная литература | Лекция и основная литература | Только материал лекции |
| Использование соответствующей терминологии и понятий | Свободное владение терминологией и понятиями | Незначительные неточности | С трудом | Не ориентируется |
| Речь | Свободная | С опорой на текст | Чтение | – |
| Ответы на вопросы преподавателя и аудитории | – | Правильные, аргументированные ответы | Затрудняется аргументированно ответить на вопросы | Ответить не может |

8.1.2. Ответы студентов на вопросы, которые возникают в ходе дискуссии по вопросам плана практического занятия.

Критерии оценивания:

Отлично – полный ответ без недочетов. Студент демонстрирует знание различных теоретических подходов, документов и фактической информации. Ло-

гически последовательно и аргументированно излагает свои мысли.

Хорошо – полный ответ с отдельными недочетами. Студент демонстрирует знание теоретических подходов в целом (основных, но не всех), знание фактической информации в целом (но допускает отдельную фактологическую ошибку). Логически последовательно и аргументированно излагает свои мысли.

Удовлетворительно – неполный ответ с большим количеством недочетов. Студент демонстрирует знание только лекционного материала. Не всегда логически последовательно и аргументированно излагает свои мысли.

Неудовлетворительно – Бессодержательный ответ. Отказ от ответа.

8.2. Контрольная работа: анализ конкретной региональной подсистемы международных отношений

Максимальный балл, который студент может получить по данному контрольно-рейтинговому мероприятию – **15**, минимальный балл – **9**.

Таблица 4

Критерии оценивания

| Критерии | 3 балла | 2 балла | 1 балл | 0 |
|--|------------------------------------|---|---|---------------------------------|
| Соответствие содержания заявленной теме | – | Полностью соответствует | Частично соответствует | Не соответствует |
| Структурированность (введение, основная часть, выводы/ заключение) | – | Структурирован | Отсутствует один из элементов | Не структурирован |
| Логичность и аргументация | – | Логичен, аргументирован | Логика не всегда присутствует, аргументация недостаточна | отсутствует |
| Использование необходимого количества источников | – | Не менее 10 источников | Не менее пяти источников | Менее трех источников |
| Анализ различных точек зрения | Глубокий анализ различных подходов | Поверхностное представление о подходах к проблеме | Представлена одна точка зрения | – |
| Четко сформулированная собственная позиция | – | Наличие грамотно сформулированной собственной позиции, подкрепленной весомыми аргументами | Собственная позиция сформулирована нечетко, аргументация слабая | Собственная позиция отсутствует |
| Ответы на вопросы преподавателя и аудитории | – | Правильные, аргументированные ответы | Затрудняется аргументированно ответить на вопросы | Ответить не может |

Таким образом, успешное освоение дисциплины по мероприятиям текущего контроля может быть представлено следующим образом (табл. 5).

Таблица 5

| КРМ | Балл за один КРМ | Количество КРМ | Максимальный балл |
|--|------------------|----------------|-------------------|
| Ответы студента по вопросам практического занятия | 15 | 4 | 60 |
| Участие в дискуссии по вопросам практических занятий | 5 | 4 | 20 |
| Доклад | 15 | 1 | 15 |
| Всего: | | | 95 |

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процедура проведения, контрольные вопросы и задания, критерии оценки

9.1 Учебным планом направления 41.03.05 «Международные отношения» в качестве промежуточной аттестации по дисциплине «Региональные аспекты современных международных отношений» предусмотрен экзамен.

К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС, т. е. не менее **57** баллов ($95 \times 60 : 100$). В этом случае преподаватель имеет возможность выставить студенту оценку за экзамен по результатам текущего контроля. В случае, если студент не согласен с оценкой, предлагаемой преподавателем, он имеет право пройти промежуточную аттестацию с целью повышения своего рейтинга. Процедуру проведения экзамена см. п. 9.2.

Таблица 6

Шкала перевода рейтинга обучающегося по дисциплине в оценку

| Оценка | Величина рейтинга R_d |
|-----------------------|-------------------------|
| «отлично» | 85–100 |
| «хорошо» | 75–84 |
| «удовлетворительно» | 60–74 |
| «неудовлетворительно» | 0–59 |

9.2 Прохождение промежуточной аттестации по дисциплине не является обязательным, но возможным, если студент хочет повысить свою оценку. Студент допускается до сдачи экзамена если имеет не менее 60 % по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины.

Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5–7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. Время на подготовку 45 мин. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.

Критерии оценивания

Отлично: Оценка «отлично» выставляется за полный ответ.

Хорошо: Оценка «хорошо» выставляется за ответ, содержащий неполный обзор и анализ основных подходов к проблеме, проиллюстрированный примерами.

Удовлетворительно: Оценка «удовлетворительно» выставляется за краткий схематичный ответ демонстрирующий неглубокое понимание проблемы, не проиллюстрированный примерами.

Неудовлетворительно: Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, не раскрывающий сути вопроса, демонстрирующие непонимание излагаемого материала, или при отсутствии ответа.

Вопросы к экзамену

1. Новая глобальная стратегия США в постбиполярном мире: объективные причины и конкретно-исторические проявления.

2. Альтернативные концепции внешнеполитической стратегии США – их политическое обоснование и конкретная реализация в современном мире.

3. Процессы трансформации в странах Центральной и Восточной Европы: от «бархатных революций» к европейской интеграции.

4. Новая роль Китая в Азиатско-Тихоокеанском регионе – стратегия лидерства и объективная сложность на пути ее реализации.

5. Российско-Китайские отношения: проблемы и перспективы.

6. Международные отношения в Южной Азии в свете проблем существующих между Индией и Пакистаном.

7. Арабский мир после «холодной войны»: проблемы, тенденции, перспективы.

8. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование.

9. Израиль и его роль в политических процессах на Ближнем Востоке.

10. Ближневосточная политика России: возможная стратегия поведения, трудности и перспективы.

11. Латинская Америка в современных международных отношениях: экономические и политические аспекты развития региона.

12. «Глобальный Север» и «Глобальный Юг»: исторические причины различия, история взаимодействия, основные этапы конфликтов и возможные пути их преодоления.

13. Внешнеэкономические и политические процессы в рамках СНГ.

14. Взаимодействие России со странами Балтии.

15. Основные этапы европейской интеграции. Европейский Союз как один из «центров силы» в современном мире.

16. Центрально-Азиатский регион как новое геополитическое образование: социально-экономические и политические тенденции развития.

17. Африка в современных международных отношениях

18. Юго-Восточная Азия: проблемы и перспективы развития региона

19. Балканский регион: процесс распада Югославии. Причины конфликта, основные этапы, последствия.

20. Геополитическая обстановка на Балканах после распада Югославии.
21. Процесс расширения ЕС: основные параметры, этапы, проблемы и перспективы.
22. Феномен «демократического транзита» в Африке.

Основная литература

1. Багаева, А. Правовые основы европейской интеграции: учебное пособие для вузов / А.В. Багаева, Л.О. Терновая. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 266 с.
2. Бусыгина, И.М. Политическая регионалистика / И.М. Бусыгина. – М.: РОССПЭН, 2006. – 277 с.
3. Воскресенский, А.Д. Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы: учебник для вузов по специальностям «Международные отношения» и «Зарубежное регионоведение» / А.Д. Воскресенский, Л.Б. Алаев, В.Я. Белокреницкий и др.; под ред. А.Д. Воскресенского; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Аспект Пресс, 2015. – 623 с.
4. Воскресенский, А.Д. «Большая Восточная Азия»: Мировая политика и энергетическая безопасность: моногр. / А.Д. Воскресенский; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Фак. мир. политики; Ин-т проблем междунар. безопасности Рос. акад. наук. – М.: URSS, 2006. – 123 с.
5. Колосов, В.А. Геополитика и политическая география: учебник для студентов вузов, обучающихся по геогр. спец. / В.А. Колосов, Н.С. Мироненко. – М.: Аспект-Пресс, 2001. – 479 с.
6. Морозова, Е.В. Региональная политическая культура / Е.В. Морозова. – Краснодар: Издательство ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», – 1998. – 378 с.
7. Петров, Н.П. Формирование региональной идентичности в современной России / Н.П. Петров // Центр и региональные идентичности в России / под ред. Т. Хопф. – СПб.: Летний сад, 2003. – 256 с.

Дополнительная литература

США

1. Внешнеполитическая стратегия республиканской администрации США (2001–2002 гг.): монография / Ю.П. Давыдов, В.А. Кременюк, П.Т. Подлесный и др.; под ред. В.А. Кременюка и П.Т. Подлесного, ред. В.А. Крестьянюк. – М.: Ин-т США и Канады РАН, 2002. – 105 с.
2. Гарбузов В.Н. Американское политическое равновесие (по итогам выборов 2002 г.) // США – Канада: экономика, политика, культура. – 2003. – № 2. – С. 3–26.
3. Киссинджер, Г. Дипломатия / Г. Киссинджер. – М.: Ладомир, 1997. – 849 с.
4. Кременюк, В.А. США и окружающий мир: уравнение с неизвестными / В.А. Кременюк, Ю.П. Давыдов, М.Г. Носов, А.И. Уткин и др. // США – Канада: экономика, политика, культура. – 2003. – № 1. – С. 26–38.

5. Печатников, В.О. О развитии американской демократии / В.О. Печатников // США – Канада: экономика, политика, культура. – 2003. – № 2. – С. 92–95.

6. Повестка дня российско-американских отношений / отв. ред. Г.А. Арбатов. – М.: , 2004. – с. 450

7. Согрин, В.В. Политическая история США, XVII–XX вв. / В.В. Согрин. – М.: Весь мир, 2001. – 389 с.

Европейский Союз

1. Бакина, О.Ю. Проблемы политической интеграции в Европе / О.Ю. Бакина // Актуальные проблемы современной политологии. – М., 2004. – С. 75–83.

2. Европейская интеграция: современное состояние и перспективы. Сборник научных трудов / под ред. С.И. Паньковского. – Минск: Изд-во БГУ, 2001. – 334 с.

3. Ежегодник ОБСЕ 2005 / под ред. А. В. Загорского. – М., 2005. – 407 с.

4. Ежегодник ОБСЕ 2006/2007. – М., 2008. – 144 с.

5. Лемассон, С. Европейская безопасность после окончания «Холодной войны»: новые геополитические равновесия, новые союзы / С. Лемассон // Европейская интеграция: современное состояние и перспективы. – Минск 2001. – С. 153–154.

6. Нарочницкая, Н. Европа «старая» и Европа «новая» / Н. Нарочницкая // Международная жизнь. – 2003. – № 4. – С. 45–63.

7. От Хельсинки до Будапешта. История СБСЕ/ОБСЕ в документах (1973–74 гг.): в 3 т. – М., 1996–1997. – 378 с.

Юго-Восточная Азия

1. Богатуров, А.Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после II Мировой войны. 1945–1995 / А.Д. Богатуров. – М.: Конверт – МОНФ, 1997. – 353 с.

2. Малетин И.П. АСЕАН: три десятилетия (1967–1997) – три политики. – М., 2002. – С. 280

3. Петровский В.Е. Азиатско-тихоокеанские режимы безопасности после Холодной войны: эволюция, перспективы российского участия: автореферат дис. ... д-ра полит. наук / В.Е. Петровского. – М., 1998. – 34 с.

4. Торкунов А.В., Уфимцев Е.П. Корейская проблема: новый взгляд: монография. – М.: МГИМО (университет), 1995. – 156 с.

Южная Азия

1. Лунев С.И. Ведущие позиции Индии в системе международных отношений в Южной Азии и ее противоборство с Пакистаном // Роль ключевых стран в международных отношениях в 90-е гг. – М., 2003. – С. 174–203.

2. Лунев С.И. Дипломатия в Южной Азии / С.И. Лунев. – М.: Наука : Изд. фирма «Вост. лит.», 1993. – 194 с.

Ближний и Средний Восток

1. Арабский мир в конце XX в. – М., 2006. – 272 с. http://book.iimes.su/wp-content/uploads/1996/r96sbor_1.pdf
2. Бовин, А.Е. Записки ненастоящего посла / А.И. Бовин. – М., 2001. – 815 с.
3. Вавилов, А.И. Политическая история американо-арабских отношений (80-е – нач. 90-х гг.). Опыт критического осмысления / А.И. Вавилов. – М., 2004. – 350 с.
4. Егорин, А.З. Война за мир на Ближнем Востоке / А.З. Егорин. – М., 2002. – 134 с.
5. Омар, А.А. США, исламский Ближний Восток и Россия / А.А. Омар. – М., 2003. – 96 с.

Латинская Америка

1. Давыдов, В.М. Россия поворачивается к Лат. Америке / В.М. Давыдов // Латинская Америка. – 2007. – № 2. – С. 9–11.
2. Латинская Америка в международных отношениях XX в. / под ред. А.Н. Глинкин. – М., 2001. – С. 379.
3. Россия и Латинская Америка: к новому партнерству. – М., 2003. – 260 с.
4. Сударев, В.П. Организация американских государств обретает авторитет / В.П. Сударев // Международная жизнь. – 2004. – № 6. – С. 68–74.
5. Центральноамериканский конфликт: от противоборства к урегулированию. – М., 2002. – 204 с.

Африка

1. Африка в меняющемся мире. VII Всероссийская конференция африканистов. – М., 2002. – С. 150.
2. Африка. Региональные аспекты глобальных проблем. М., 2006. <https://elibrary.ru/item.asp?id=42601285>
3. Бельский, В. Континент конфликтов / В. Бельский // Международная жизнь. – 2003. – № 8. – С. 69–75.
4. Мартышин, О. Привьется ли в Африке западная демократия? / О. Мартышкин // Азия и Африка сегодня. – 2004. – № 8. – С. 39–45.

Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине:

1. «Общественные науки и современность»
2. «Власть: аналитический журнал»
3. «Эхо планеты: общественно-политический журнал»
4. «Вестник Российской Академии Наук: научный и общественно-политический журнал»
5. «Политические исследования»
6. «Общество и экономика: международный научный и общественно-политический журнал».
7. «Социально-политический журнал» Научно-образовательное издание.
8. «Мировая экономика и международные отношения» РАН, Институт Мировой экономики и Международных отношений.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Методические указания

Составители:

Бондаренко Ростислав Николаевич,
Фейгин Виталий Евгеньевич

Техн. редактор *А.В. Миних*

Издательский центр Южно-Уральского государственного университета

Подписано в печать 17.06.2022. Формат 60×84 1/16. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 1,86. Тираж 50 экз. Заказ 211/312.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика
в типографии Издательского центра ЮУрГУ.
454080, г. Челябинск, проспект Ленина, 76.