

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Южно-Уральский государственный университет  
Институт лингвистики и международных коммуникаций  
Кафедра международных отношений, политологии и регионоведения

Э.я7  
Л694

# **МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ**

Методические указания

Челябинск  
Издательский центр ЮУрГУ  
2022

ББК ЭЗ-3.я7  
Л694

*Одобрено  
учебно-методической комиссией  
Института лингвистики и международных коммуникаций*

*Рецензент:  
канд. филос. наук, директор АНО «КРИСТОП» Е.В. Щетинина*

**Мировые религии:** методические указания / сост. С.С. Логинов-  
Л694 ский. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 29 с.

В методических указаниях изложены программные темы учебного курса «Мировые религии», представлены планы практических занятий, тематика эссе и примеры тестовых заданий. Пособие призвано помочь в изучении учебного курса, создании у студентов целостного представления о прошлом и настоящем мировых религий, а также сформировать умения самостоятельно анализировать процессы, связанные с религиозной проблематикой.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлениям 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 41.03.04 «Политология» и 41.03.05 «Международные отношения».

ББК ЭЗ-3.я7

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Область применения и нормативные ссылки.....	4
2 Цели и задачи дисциплины .....	5
3 Краткое содержание дисциплины .....	6
4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	7
5 Объем и виды учебной работы .....	8
6 Темы лекционных занятий .....	9
7 Темы практических занятия, вопросы и литература для подготовки.....	11
8 Самостоятельная работа студентов .....	21
9 Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля ....	28
10 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (с учетом БРС) .....	29

## **1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Данная рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и мероприятий текущего и промежуточного контроля/аттестации.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направлений 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 41.03.05 «Международные отношения» и 41.03.04 «Политология». Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлениям подготовки:

41.03.01 «Зарубежное регионоведение», утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 553 от 15 июня 2017 г.;

41.03.04 «Политология», утв. приказом Министерства образования и науки РФ №814 от 23 августа 2017 г.;

41.03.05 «Международные отношения», утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 555 от 15 июня 2017 г.;

Положением ЮУрГУ от 16.08.2017 № 300 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

Положение ЮУрГУ «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации» № 309 от 16.08.2017;

Положение ЮУрГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся» № 179 от 24.05.2019.

## 2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебными планами подготовки студентов, обучающихся по направлениям 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 41.03.04 «Политология» и 41.03.05 «Международные отношения», предусматривается изучение дисциплины «Мировые религии».

Целью изучения дисциплины «Мировые религии» является изучение прошлого и настоящего мировых религий, их влияния на политические и иные процессы как в отдельных регионах мира, так и в мире в целом.

К задачам изучения дисциплины «Мировые религии» следует отнести:

- 1) знакомство с научным пониманием религии и принципов ее изучения;
- 2) формирование представлений о феномене мировых религий, их распространении и численности последователей в прошлом и настоящем;
- 3) формирование знаний о прошлом и настоящем буддизма, его влиянии на политические и иные процессы как в отдельных регионах мира, так и в мире в целом;
- 4) формирование знаний о прошлом и настоящем христианства, его влиянии на политические и иные процессы как в отдельных регионах мира, так и в мире в целом;
- 5) формирование знаний о прошлом и настоящем ислама, его влиянии на политические и иные процессы как в отдельных регионах мира, так и в мире в целом;
- 6) воспитание нравственности, морали, толерантности.

### **3 КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Курс представляет собой краткое рассмотрение современных научных представлений о религии и методах ее изучения. Дается представление о существующих в науке классификациях религий, отдельно рассматривается феномен мировых религий, ареал их распространения в прошлом и настоящем, а также изменение числа их последователей. Анализируются научные прогнозы о будущем мировых религий. На основе этих общих теоретических положений далее изучаются отдельные мировые религии, причем материал рассматривается в хронологическом порядке, предполагающем изучение следующих вопросов.

Буддизм: происхождение, основные этапы истории. Буддийское вероучение, буддийские обряды и праздники. Направления в буддизме. Краткая история буддизма в странах его традиционного распространения. Буддизм в России.

Христианство: происхождение, основные этапы истории. Христианское вероучение, христианские обряды и праздники. Направления в христианстве. Краткая история христианства в странах его традиционного распространения. Христианство в России.

Ислам: происхождение, основные этапы истории. Исламское вероучение, исламские обряды и праздники. Направления в исламе. Краткая история ислама в странах его традиционного распространения. Ислам в России.

#### **4 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения курса студент должен:

- а) знать мировые религии в прошлом и настоящем, их суть, специфику; современные научные методы исследования религиозных представлений;
- б) уметь анализировать этноконфессиональный состав населения мира, его динамику;
- в) иметь практический опыт использования различных современных научных методов исследования религиозных представлений.

## 5 ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Вид контроля	–	зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.



## **6 ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Общая характеристика мировых религий (6 часов)**

Актуальность научного изучения религий. Феномен десекуляризации и постсекулярное общество. Принципы и методы научного изучения религии. Подходы к определению понятия религии.

Классификация религий. Понятие и значение классификации религий. Варианты классификации религий. Понятие мировых религий. Типология религий и конфессий по характеру их связи с этнической сферой.

Численность последователей и ареал распространения мировых религий в прошлом и настоящем. Ареал распространения мировых религий. Динамика численности мировых религий. Будущее мировых религий: прогнозы демографического роста до 2050 года.

### **Тема 2. Буддизм как мировая религия (8 часов)**

Возникновение буддизма. Вероучение буддизма. Четыре благородные истины и восьмеричный путь спасения. Вероучение буддизма: онтология и антропология. Направления буддизма. Священные книги буддистов. Буддийские обряды и праздники.

История буддизма до начала XX века. Буддизм в Индии. Буддизм в Китае. Буддизм в Корее. Буддизм в Японии. Буддизм в Тибете и у монгольских племен. Буддизм на Шри-Ланке и в Индокитае.

Буддизм в XX–XXI вв. Традиционный ареал распространения буддизма в XX–XXI вв.: старое и новое. Буддизм на Западе в XX–XXI вв. Традиционный и западный буддизм в современной России.

### **Тема 3. Христианство как мировая религия (I–X вв.) (4 часа)**

Христианство: общая характеристика. Библия: история создания и основные переводы. Состав и авторитет Предания. Святоотеческое наследие. Христианское вероучение. Таинства и добродетельная жизнь как средства спасения и обожения. Христианские праздники и посты.

Христианство до Миланского эдикта 313 года. Возникновение монашества. Виды монашества. Христианство в эпоху Вселенских соборов. I–V Соборы. История несториан после Эфесского собора. История монофизитства после Халкидонского Собора. VI и VII Вселенские Соборы.

### **Тема 4. Христианство как мировая религия (XI–XXI) (6 часов)**

Католицизм. Отличительные особенности католицизма. История формирования особенностей католицизма. Конфликты между Римом и Константинополем IX и XI вв. Католицизм в X–XV вв. Католицизм в XVI–XXI вв.

Протестантизм. Общая характеристика протестантизма. Начало Реформации. Мартин Лютер. Развитие реформации в XVI веке. Эволюция протестантизма в XVII–XIX вв. Протестантизм в XX и XXI веке. Современный протестантский фундаментализм.

Православие после разделения церквей в 1054 году. Православие в XI–XV вв. Православие во второй половине XV–XIX вв. Православие в XX веке. Православие за пределами своего традиционного ареала распространения.

Православие в России. Православие в Киевской Руси. Православие в период феодальной раздробленности. Православие в Московской Руси. Православие в Западной Руси. Брестская уния и ее последствия. Синодальная эпоха в Русской Церкви. Русская Православная Церковь в XX веке. Русское рассеяние в XX веке. Возрождение Русской Православной Церкви в конце XX - начале XXI века.

Неоязычество, Нью-Эйдж и постсекулярная религиозность.

### **Тема 5. Ислам как мировая религия (8 часов)**

Возникновение ислама. Жизнь и деятельность Мухаммеда.

Коран: история создания. Состав. Сунна. Вероучение ислама. «Шесть основ веры». Этика и практика мусульманского благочестия. Исламское право. Суфизм.

Ислам в VII–XIX вв. Основные течения в исламе, история их формирования и развития. История ислама в 632–750 гг. Ислам при Аббасидах. Исламский мир в период существования Османской империи. Ислам в Южной и Юго-Восточной Азии.

Ислам в XIX–XXI вв. Трансформация ислама в XIX–первой половине XX вв. Ислам после второй мировой войны. Межгосударственные исламские объединения. Современные транснациональные исламские движения и организации. Ислам и современность.

Ислам в России. Ислам на территории России в средние века. Ислам в Российской империи. Ислам в 1917–1991 гг. Ислам в постсоветской России.

## **7 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ВОПРОСЫ И ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ**

К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно готовит его дома с использованием рекомендованной литературы. На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу.

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:

За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.

За самостоятельное выступление на занятии без обращения (во время выступления) к каким-либо внешним источникам информации таким, как конспект, распечатка, смартфон, планшет, ноутбук и т. п. – 2 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его во время выступления.

За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла.

За хорошую структурированность ответа дается 2 балла.

Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 7.

### **Практическое занятие 1. Буддизм. Часть 1**

План

Вопрос 1. Возникновение буддизма. Направления в буддизме

Вопрос 2. История буддизма до начала XX века: Индия.

Вопрос 3. История буддизма до начала XX века: Тибет.

Вопрос 4. История буддизма до начала XX века: Китай.

Основная литература

1. Пюсиайнен Илкка. Буддизм, религия и понятие «Бог» // Религиоведческие исследования. 2013. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/buddizm-religiya-i-ponyatie-bog>

2. Ерохин Б.Р. История буддизма в Индии: становление, расцвет, борьба с брахманизмом, закат // Magistra Vitae: электронный журнал по историческим наукам и археологии. 2019. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-buddizma-v-indii-stanovlenie-rastsvet-borba-s-brahmanizmom-zakat>

3. Базарова Л.Ч. Адаптивность буддийских организаций к изменяющимся социальным и политическим условиям // Вестник Бурятского государственного университета. Философия. 2013. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/adaptivnost-buddiyskih-organizatsiy-k-izmenyayuschimsya-sotsialnym-i-politicheskim-usloviyam>

4. Янгутов Л.В. Особенности трансформации буддизма в Китае и Тибете // Вестник Бурятского государственного университета. Педагогика. Филология. Философия. 2018. <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-transformatsii-buddizma-v-kitae-i-tibete>

5. Янгутов Л.В. Взаимоотношения буддизма с государственной властью в период его распространения в восточной и центральной Азии. Ч. 1. Китай и Тибет // Вестник Бурятского государственного университета. Педагогика. Филология. Философия. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimootnosheniya-buddizma-s-gosudarstvennoy-vlastyu-v-period-ego-rasprostraneniya-v-vostochnoy-i-tsentralnoy-azii-ch-1-kitay-i-tibet>

#### Дополнительная литература

Андросов В. П. Будда Шакьямуни и индийский буддизм. Современное истолкование древних текстов. М.: Издательская фирма «Восточная литература» РАН, 2001. 508 с.

Буддизм, государство и общество в странах Центральной и Восточной Азии в Средние века. Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1982. 318 с.

Буддизм и государство на Дальнем Востоке. М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1987. 228 с.

Буддизм: История и культура. М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1989. 227 с.

Васубандху. Энциклопедия абхидхармы, или Абхидхармакоша. Раздел I. Дхатунирдеша, или учение о классах элементов. Раздел II. Индриянирдеша, или учение о факторах доминирования в психике. М.: Научно-издательский центр «Ладомир», 1998. 670 с.

Дюмулен Г. История Дзен-буддизма. Индия и Китай. СПб.: ОРИС, 1994. 336 с.

Кычанов Е.И., Савицкий Е.И. Люди и боги страны снегов. Очерки истории Тибета и его культуры. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2006. 432 с.

Накорчевский А.А. Японский буддизм. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2004. 384 с.

Островская-младшая Е.А. Тибетский буддизм. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2002. 400 с.

Сафронова Е. С. Буддизм в России. М.: Изд-во РАГС, 1998. 172 с.

## Практическое занятие 2. Буддизм. Часть 2.

### План

Вопрос 1. Вероучение буддизма. Четыре благородные истины и восьмеричный путь спасения.

Вопрос 2. Священные книги буддистов.

Вопрос 3. Буддизм в XX–XXI вв.

Вопрос 4. Буддизм в России.

### Основная литература

1. Бережной С.Б. Учение об анатмане и нирване в буддийской философии // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Социально-гуманитарные науки. 2010. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchenie-ob-anatmane-i-nirvane-v-buddiyskoj-filosofii>

2. Бережной С.Б. Учение о взаимозависимом возникновении в буддийской философии // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2011. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/uchenie-o-vzaimozavisimom-vozniknovenii-v-buddiyskoj-filosofii>

3. Гунскиц А.Ю. «Протестантский буддизм», «креольская вера» и буддийский модернизм. Концепции модернизации буддизма в работах зарубежных буддологов последней трети XX века // Modern Oriental Studies. 2021. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/protstantskiy-buddizm-kreolskaya-vera-i-buddiyskiy-modernizm-kontseptsii-modernizatsii-buddizma-v-rabotah-zarubezhnyh-buddologov>

4. Монгуш М.В. Традиционный и западный буддизм в современной России: опыт сравнительного анализа // Новые исследования Тувы. 2016. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/traditsionnyy-i-zapadnyy-buddizm-v-sovremennoy-rossii-opyt-sravnitel'nogo-analiza>

5. Гарри Ирина «Тибетский вопрос» и тибетский буддизм в Китае: реформы и конфликты // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tibetskiy-vopros-i-tibetskiy-buddizm-v-kitae-reformy-i-konflikty>

### Дополнительная литература

Альбедиль М. Ф. Буддизм: религия без бога. М.: Вектор, 2013. 272 с.

Арвон А. Буддизм. М.: Астрель, АСТ, 2005. 159 с.

Буддизм: Словарь / под общ. ред. Н. Л. Жуковской, А. Н. Игнатовича, В. И. Корнева. М.: Республика, 1992. 288 с

Буддизм в третьем тысячелетии: тенденции и перспективы развития. Т. 1-2. Материалы Международной научной конференции (7-9 сентября 2016 г.). Кызыл: Изд-во ТувГУ, 2016.

Далай-лама. Буддизм. Один учитель, много традиций / Далай-лама и Тубтен Чодрон; под ред. Лобсанга Тенпа. М.: Эксмо, 2019. 368 с.

Ермакова Т.В., Островская Е.П. Классический буддизм. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2004. 256 с.

Краснодембская Н.Г. Будда, боги, люди и демоны. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2003. 320 с.

Лысенко В. Г. Ранний буддизм: религия и философия. Учебное пособие. М.: ИФ РАН, 2003. 246 с.

Торчинов Е. Введение в буддизм. Любое издание.

Философия буддизма: энциклопедия / отв. ред. М. Т. Степанянц; ИФ РАН. М.: Восточная литература, 2011. 1045 с.

### **Практическое занятие 3. Христианство в I тысячелетии**

#### План

Вопрос 1. Христианское вероучение в первом тысячелетии.

Вопрос 2. История христианства до Миланского эдикта.

Вопрос 3. Христианство периода вселенских соборов.

Вопрос 4. Христианское монашество: возникновение и развитие.

#### Основная литература

1. Богдан Сойко. Православное учение о Соборах // Христианское чтение. 2006. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravoslavnoe-uchenie-o-soborah>

2. Миронов И.Л. Никео-цареградский символ веры: социокультурные предпосылки и историческое значение // Христианство на Ближнем Востоке. 2017. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/nikeo-tsaregradskiy-simvol-very-sotsiokulturnye-predposylki-i-istoricheskoe-znachenie>;

3. Балин (Зосима) М.А. Отцы-каппадокийцы IV В. И их роль в формировании христианского учения о Пресвятой Троице // Вестник Омской Православной Духовной Семинарии. 2019. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ottsy-kappadokiytsy-iv-v-i-ih-rol-v-formirovanii-hristianskogo-ucheniya-o-presvyatoy-troitse>

4. Печатнов В.В. Богословие византийского иконоборческого кризиса: христологический и схоластический этапы богословских споров // Вестник Вятского государственного университета. 2016. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/bogoslovie-vizantiyskogo-ikonoborcheskogo-krizisa-hristologicheskii-i-sholasticheskii-etapy-bogoslovskih-sporov>

5. Жан-Клод Ларше. Образ обожения // Духовные ласточки. 2020. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/obraz-obozheniya>

#### Дополнительная литература

Библия в Церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе. М.: ББИ, 2011. 208 с.

Верещагин Е.М. Библистика для всех. М.: Наука, 2000. 281 с.

Дворкин А.Л. Дворкин А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Любое издание.

Десницкий А.С. Писание – Предание – современность. Киев: Центр православной книги, 2007. 416 с.

Карташов А.В. Вселенские соборы. Любое издание.

Ломанов А.В. Христианство и китайская культура. М.: Восточная литература, 2002. 446 с.

Лурье В. М. Призвание Авраама: Идея монашества и её воплощение в Египте СПб.: Алетейя, 2000. 243 с.

Мейендорф И., прот. Введение в святоотеческое богословие. Любое издание.

Мейендорф И., прот. Византийское богословие: Исторические и доктринальные темы. Минск: Лучи Софии, 2001. 336 с.

Мейендорф И., прот. Единство империи и разделения христиан // Мейендорф И., прот. История Церкви и восточно-христианская мистика. М.: Институт ДИ-ДИК, 2000.

#### **Практическое занятие 4. Православие**

##### План

Вопрос 1. Отличительные черты православия.

Вопрос 2. Православие в XI-XV вв.

Вопрос 3. Православие в XX веке

Вопрос 4. Православие в России.

##### Основная литература

1. Лексин В.Н. Русское православие сегодня // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2018. <https://cyberleninka.ru/article/n/russkoe-pravoslavie-segodnya>

2. Кырлежев А. Мировое православие: типология автокефальных церквей // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2016. <https://cyberleninka.ru/article/n/mirovye-pravoslavie-tipologiya-avtokefalnyh-tserkvey>

3. Горянов К. Брест-Литовская уния 1596 г. как церковно-политический плод догматически бесплодного унионального богословия // Христианское чтение. 1997. <https://cyberleninka.ru/article/n/brest-litovskaya-uniya-1596-g-kak-tserkovno-politicheskiy-plod-dogmaticheski-besplodnogo-unionalnogo-bogosloviya>

4. Кравцов Д.Н. «Крестный путь» русского православия на Украине в условиях современной дискриминационной дерусификации и антироссийской пропаганды // Коммуникология. 2017. <https://cyberleninka.ru/article/n/krestnyy-put-russkogo-pravoslaviya-na-ukraine-v-usloviyah-sovremennoy-diskriminatsionnoy-derusifikatsii-i-antirossiyskoj-propagandy>

##### Дополнительная литература

Дворкин А.Л. Дворкин А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Любое издание.

Каллист (Уэр), еп. Диоклийский. Православная Церковь / пер. с англ. М.: ББИ, 2001. 375 с.

Карташев А. В. Очерки по истории Русской церкви. Любое издание.

Мейендорф И., прот. Святой Григорий Палама и православная мистика // Мейендорф И., прот. История Церкви и восточно-христианская мистика. М.: Институт ДИ-ДИК, 2000.

Мейендорф И., прот. Православие в современном мире. Любое издание.

Пападакис А, Мейендорф И., прот. Христианский Восток и возвышение папства: Церковь в 1071-1453 гг. М.: Издательство ПСТГУ, 2010. 630 с.

Плакида (Дезей), архим. «Добротолюбие» и православная духовность. М.: Издательство ПСТБИ, 2006. 384 с.

Православная Церковь в Восточной Европе. XX век / под ред. Кристин Шайо. Киев: Дух и Литера, 2010. 440 с.

Скурат К.Е. История поместных православных Церквей. Любое издание.

Федоров В. А. Русская православная церковь и государство: Синодальный период. 1700–1917. М.: Русская панорама, 2003. 479 с.

Цыпин В.А. История Русской Православной Церкви. Синодальный и новейший периоды 1700-2005. М.: Сретенский ставропигиальный мужской монастырь, 2012. 816 с.

Шкаровский М.В. Нацистская Германия и Православная церковь: (нацистская политика в отношении Православной церкви и религиозное возрождение на оккупированной территории СССР). М.: Крутицкое Патриаршее подворье: Общество любителей церковной истории, 2002. 521 с.

Шкаровский М.В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века. М.: Индрик, 2014. 230 с.

Шкаровский М.В. Русская православная церковь в Османской империи (Турции) и Греции. М.: Екатеринбургский мужской монастырь; Брюссель: 2017. 465 с.

## **Практическое занятие 5. Католицизм**

### **План**

Вопрос 1. Отличительные особенности католицизма, история их формирования.

Вопрос 2. Конфликты между Римом и Константинополем IX и XI вв.

Вопрос 3. Католицизм в X- XV вв.

Вопрос 4. Католицизм в XVI–XXI вв.

### **Основная литература**

1. Кеттенхофен Эрих. Кафедра Петра в первые века. От начала до отделения папства от Византии в VIII в Текст научной статьи по специальности «Философия, этика, религиоведение». // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 1: Богословие. Философия. Религиоведение. 2013. <https://cyberleninka.ru/article/n/kafedra-petra-v-pervye-veka-ot-nachala-do-otdeleniya-papstva-ot-vizantii-v-viii-v>

2. Костромин К.А. Разделение церквей в контексте общеевропейской международной политики IX–XII вв. // Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2013. <https://cyberleninka.ru/article/n/razdelenie-tserkvey-v-kontekste-obscheevropeyskoy-mezhdunarodnoy-politiki-ix-xii-vv>



3. Суворов В.Г. Развитие католического учения о папском примате во второй половине XX века и его оценка в трудах русских православных богословов // Историческая и социально-образовательная мысль. 2015. <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-katolicheskogo-ucheniya-o-papskom-primате-vo-vtoroy-polovine-hh-veka-i-ego-otsenka-v-trudah-russkih-pravoslavnyh-bogoslovov>

4. Кондратенко С.В. Католицизм в условиях глобального кризиса // Политическая экспертиза: ПОЛИТЭКС. 2014. <https://cyberleninka.ru/article/n/katolitsizm-v-usloviyah-globalnogo-krizisa>

5. Богомазов В.М. Глобализованный мир и Папа Франциск // Современная Европа. 2015. <https://cyberleninka.ru/article/n/globalizovannyy-mir-i-papa-frantsisk>

#### Дополнительная литература

Гергей Е. История папства. М.: Республика, 1996. 464 с.

Григулевич И.Р. Папство. Век XX. Любое издание.

Карсавин Л.П. Монашество в Средние века. Любое издание.

Ле Гофф Ж. Рождение чистилища. Екатеринбург: У-Фактория; М.: Астрель, 2011. 544 с.

Никифорова М.Е. Планетарное католичество. Ватикан и глобализация. М.: Книжный дом Либроком, 2010. 320 с.

Рашкова Р. Католицизм. СПб.: Питер, 2007. 239 с.

Сардарян Г.Т. Святой престол и демократия. М.: МГИМО-Университет, 2018. 241 с.

Скальфи Р. Краткая история католической церкви. М.: Христианская миссия, 2018. 228 с.

### **Практическое занятие 6. Протестантизм**

#### План

Вопрос 1. Отличительные особенности протестантизма.

Вопрос 2. Начало Реформации. Мартин Лютер. Развитие реформации в XVI веке.

Вопрос 3. Эволюция протестантизма в XVII–XIX вв.

Вопрос 4. Протестантизм в XX и XXI веке.

Вопрос 5. Экуменическое движение и современный протестантский фундаментализм.

#### Основная литература

1. Исаев С.А. Реформация в Европе: разновидности реформационных движений // Петербургский исторический журнал. 2018. <https://cyberleninka.ru/article/n/reformatsiya-v-evrope-raznovidnosti-reformatsionnyh-dvizheniy>

2. Дергалев С., Дергалев Т. Анализ основных доктрин протестантизма // Труды Белгородской духовной семинарии. 2018. <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-osnovnyh-doktrin-protestantizma>

3. Казьмина О.Е. Мегацерковь в США: новая форма религиозности // Сибирские исторические исследования. 2018. <https://cyberleninka.ru/article/n/mega-tserkov-v-ssha-novaya-forma-religioznosti>; Иванова Е.А. Новые стратегии современного американского протестантизма // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2010. <https://cyberleninka.ru/article/n/novye-strategii-sovremenogo-amerikanskogo-protestantizma>

4. Шишков А. Два экуменизма: консервативные христианские альянсы как новая форма экуменического взаимодействия // Государство, религия, церковь в России и за рубежом. 2017. <https://cyberleninka.ru/article/n/dva-ekumenizma-konservativnye-hristianskie-alyansy-kak-novaya-forma-ekumenicheskogo-vzaimodeystviya>

Дополнительная литература

Барон Й., архиепископ. Христианство. Католичество. Реформация. СПб.: Алетейя, 2017. 412 с.

Дворкин А.Л. Сектоведение. Любое издание.

Кристен О. Реформы Лютера, Кальвина и протестантизм. М.: АСТ, Астрель, 2005. 160 с.

Мартинovich В.А. Сектанство: возникновение и миграция. Материалы к изучению нетрадиционной религиозности / Предисл. Л. И. Григорьевой. М.: Издательский дом «Познание», 2018. Т. 1. 552 с.

Очерки истории западного протестантизма. М.: ИВИ, 1995. 255 с.

Ревуненкова Н.В. Протестантизм М.: Питер, 2007. 224 с.

Смирнов М.Ю. Реформация и протестантизм: Словарь. СПб: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2005.

Чедвиг О. Реформация. Противостояние католиков и протестантов в Западной Европе XVI–XVII вв. М.: Центрполиграф, 2011. 479 с.

## **Практическое занятие 7. Ислам. Часть 1.**

План

Вопрос 1. Возникновение ислама.

Вопрос 2. Коран и Сунна.

Вопрос 3. Вероучение ислама. «Шесть основ веры».

Вопрос 4. Основные течения в исламе.

Вопрос 5. История ислама до начала XX века.

Основная литература

1. Вагабов М.В. Арабская экспансия и трансформация ислама из национальной религии в мировую // Исламоведение. 2010. <https://cyberleninka.ru/article/n/arabskaya-ekspansiya-i-transformatsiya-islama-iz-natsionalnoy-religii-v-mirovuuyu>

2. Вагабов М.В. Расколы в исламе: причины и социальные последствия // Исламоведение. 2010. №4. <https://cyberleninka.ru/article/n/raskoly-v-islame-prichiny-i-sotsialnye-posledstviya>

3. Родригес-Фернандес А.М. «Дар аль-Ислам»: синтез цивилизационного сообщества, расцвет и распад // Локус: люди, общество, культуры, смыслы. 2017. <https://cyberleninka.ru/article/n/dar-al-islam-sintez-tsivilizatsionnogo-soobschestva-rastsvet-i-raspad>

4. Базиленко И.В. Особенности эволюции религиозно-философской доктрины шиизма в историко-культурном пространстве мусульманского Востока // Христианское чтение. 2010. <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-evolyutsii-religiozno-filosofskoy-doktriny-shiizma-v-istoriko-kulturnom-prostranstve-musulmanskogo-vostoka>

5. Юнусова А. Ислам в России // Россия и мусульманский мир. 2010. <https://cyberleninka.ru/article/n/islam-v-rossii>

Дополнительная литература

Бланшер Р. Коран. М.: АСТ, 2005. 157 с.

Большаков О.Г. История Халифата. СПб.: Гуманистика, 2006. 600 с.

Еремеев Д. Е., Мейер М. С. История Турции в средние века и новое время. М.: Изд-во МГУ, 1992. 246 с.

Ислам в России и Евразии XVI-XXI вв. (сборник статей памяти Д.Ю. Арапова). СПб.: Алетейя, 2021. 658 с.

Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм. Краткая история. М-СПб.: Диля, 2004. 464 с.

Котин И.Ю. Ислам в Южной Азии. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2005. 256 с.

Кук М. Коран. Краткое введение. М.: М.: АСТ, 2007. 190 с.

Мюллер А. История ислама. От доисламской истории арабов до Аббасидов. М.: Астрель: АСТ, 2006. 911 с.

Мюллер А. История ислама: от мусульманства Персии до падения мусульманства Испании. М.: АСТ: Астрель, 2004. 893 с.

Насыров И.Р. Основания исламского мистицизма. Генезис и эволюция. М.: Языки славянских культур, 2012. 552 с.

Ратвен М. М. Ислам. Краткое введение. М.: М.: АСТ, 2005. 188 с.

Родионов М.А. Ислам классический. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2008. 224 с.

Сурдель Д. Ислам. М.: АСТ, 2004. 157 с.

## **Практическое занятие 8. Ислам. Часть 2.**

Вопросы к семинару

Вопрос 1. Ислам в XX–XXI вв.: общая характеристика.

Вопрос 2. Межгосударственные исламские объединения.

Вопрос 3. Ислам и исламизм (политически ислам).

Вопрос 4. Ислам в России.

Основная литература

1. Цуркан А.А. Европа: исламский радикализм vs. модернизация религии // Современная Европа. 2014 // <https://cyberleninka.ru/article/n/evropa-islamskiy-radikalizm-vs-modernizatsiya-religii>
2. Захарьин А. Ислам в Китае // Россия и мусульманский мир. 2012. <https://cyberleninka.ru/article/n/islam-v-kitae>
3. Левин З. Современный ислам: реформаторы обновленцы и охранители // Россия и мусульманский мир. 2003. <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-islam-reformatory-obnovlentsy-i-ohraniteli>
4. Муртазин М.Ф. Ислам и исламизм: пример трансформации религиозности в политику // Контуры глобальных трансформаций: политика, экономика, право. 2018. <https://cyberleninka.ru/article/n/islam-i-islamizm-primer-transformatsii-religioznosti-v-politiku>
5. Лиожье Р. Миф об исламизации. Европа как лаборатория модернизации ислама // Россия и мусульманский мир. 2014. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/mif-ob-islamizatsii-evropa-kak-laboratoriya-modernizatsii-islama>

#### Дополнительная литература

- Ближний Восток: война и политика / под ред. Г.Г. Исаева и А.А. Сотниченко. М.: Изд. дом Марджани, 2010. 288 с.
- Зарубежный Восток: религиозные традиции и современность. М.: Главная редакция восточной литературы издательства «Наука», 1983. 264 с.
- Ислам и политика. М.: Институт востоковедения РАН, «Крафт+», 2001. 420 с.
- Исламские радикальные движения на политической карте современного мира. Выпуск 2. Северный и Южный Кавказ. М.: Институт Африки РАН, 2017. 608 с.
- Исламские террористические организации: справочное издание / сост. Д.Г. Балугев, А.А. Новоселов. Нижний Новгород. – Саров: СГТ, 2009. 375 с.
- Котин И.Ю. Ислам в Южной Азии и Великобритании. СПб.: Петербургское Востоковедение, 2008. 288 с.
- Левин З.И. Реформа в исламе. Быть или не быть? М.: Институт востоковедения РАН, «Крафт+», 2005. 240 с.
- Пластун В.Н. Эволюция деятельности экстремистских организаций в странах Востока. Новосибирск: Сибирский хронограф, 2002. 712 с.
- Рогозинский Ж. Джихадизм. М.: Новое литературное обозрение, 2021. 184 с.
- Сикоев Р.Р. Панисламизм. Истоки и современность. М.: Аспект-Пресс, 2010. 287 с.
- Силантьев Р. Новейшая история ислама в России. М.: Алгоритм, 2007. 576 с.
- Халид А. Ислам после коммунизма: Религия и политика в Центральной Азии. М.: Новое литературное обозрение, 2010. 304 с.

## 8 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление, расширение и углубления знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, предусмотренных изучаемой дисциплиной. В процессе самостоятельной работы студент должен научиться осмысленно и самостоятельно работать с разнообразными источниками информации, развить способности анализировать, выделять главное и делать аргументированные выводы.

Формы самостоятельной работы студентов (СРС) в процессе освоения дисциплины:

- изучение учебной, научной и методической литературы, нормативных документов, материалов периодических изданий, электронных средств информации при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и тестам;
- подготовка к зачёту/экзамену.

### 8.1. Активное участие в ходе практического занятия

В течение семестра каждый студент должен активно участвовать в обсуждении вопросов, предлагаемых преподавателем на практических занятиях (перечень вопросов к каждому занятию приведён в п. 7). Для успешного освоения дисциплины и достижения высокого рейтинга студент должен сделать как минимум 6 сообщений на практических занятиях по обсуждаемым вопросам. Критерии оценки сообщений приведены в п. 7. Замечания, дополнения, уточнения, сделанные другими студентами по ходу обсуждаемого вопроса, оцениваются отдельно и, таким образом, повышают итоговый рейтинг студента.

### 8.2. Эссе

В процессе освоения дисциплины каждый студент должен подготовить эссе по одной из тем, перечисленных ниже. Эссе должно быть представлено на проверку преподавателю не позднее окончания 16 недели семестра, в течение которого изучается дисциплина «Мировые религии».

Критерии оценки эссе приведены в п. 8.

Темы эссе:

Темы для написания эссе:

1. «Религия – это не что иное, как любовь к Богу и человеку» (У. Пенн).
2. «В религии я верю всему, что могу понять, а ко всему остальному отношусь с уважением» (Жан Жак Руссо)
3. «К Богу приходят не экскурсии с гидом, а одинокие путешественники» (В. Набоков).
4. «Я вижу в религии не столько таинство воплощения, сколько таинство общественного строя. Она вносит в мысль о рае идею равенства, которая спасает богатых от резни со стороны бедных» (Наполеон)
5. «Религии, наиболее близкие друг к другу, в то же время и наиболее враждебны одна другой» (Шарль Монтескьё)

6. «Человек по своей природе религиозное существо, атеизм противоречит не только нашему разуму, но и нашим инстинктам» (Эдмунд Бёрк)

7. «Если люди настолько плохи, обладая религией, кем бы они были без неё?» (Бенджамин Франклин)

8. «Атеизм – это тонкий слой льда, по которому один человек может пройти, а целый народ рухнет в бездну» (Ф. Бэкон)

9. «Если бы Бога не было, его следовало бы выдумать» (Вольтер)

10. «Сомневаться в Боге – значит верить в него» (О. Бальзак)

11. «Совесть без Бога есть ужас, она может заблудиться до самого безнравственного» (Ф. Достоевский)

Требования, предъявляемые к эссе

Эссе представляет собой самостоятельную творческую работу студента, выполняемую вне аудиторных занятий.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения.

В эссе студенту предлагается поразмышлять над высказываниями известных людей, приводимыми ниже (берётся одно высказывание на выбор студента). Студент может согласиться или не согласиться с выбранным высказыванием, при этом обязательно предложив рациональную аргументацию с использованием материала курса «Мировые религии».

Объем эссе: от 900 до 1000 слов по статистике Word.

Оригинальность текста должна быть не менее 60% по системе антиплагиата AntiPlagiarism.NET (бесплатный доступ, версия проверки: на рерайт).

За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме, дается 1 балл.

За представленность собственной точки зрения дается 1 балл.

За ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 1 балл.

За понимание и правильное использование терминов и понятий дается 1 балл.

За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 2 балла.

За наличие промежуточных и конечных выводов дается 1 балл.

Максимальное количество баллов за эссе – 7.

### 8.3. Контрольное тестирование

Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.

Тестирование проводится в ходе последнего лекционного занятия. Для подготовки к контрольному тестированию следует в течение семестра в рамках самостоятельной работы студента найти в рекомендованной литературе ответы на «Вопросы для самостоятельного изучения».

Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно. За правильный ответ на один вопрос дается 2 балла. Максимальное количество баллов за контрольный тест – 14 баллов.

Время тестирования: 1 вопрос – 1 минута.

К тесту допускаются все студенты, записанные на курс.

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Пример контрольного теста

1. Буддизм возник в ...

- А) Палестине, I в. н. э.
- Б) Аравии, VII в. н. э.
- В) Персии (Иране), VII в. до н. э.
- Г) Индии, VI в. до н. э.

2. Место и время возникновения христианства:

- А) Китай, VI в. до н.э.
- Б) Иран, VII в. до н.э.
- В) Аравия, VII в. н.э.
- Г) Палестина, I в. н.э.

3. Ислам возник в ...

- А) VII в. н. э. в Аравии
- Б) I в. н. э. в Палестине
- В) X в. н. э. в Иране
- Г) VII до н. э. в Иране

4. Поклонение множеству богов характерно для ...

- А) монотеизма
- Б) генотеизма
- В) политеизма
- Г) атеизма

5. Датой разделения христианской церкви на православную и католическую считается ... год.

- А) 1988
- Б) 1054
- В) 1216
- Г) 1596

6. Формами православного культа не является:

- А) возжигание свечей
- Б) принесение в жертву животных
- В) поклонение мощам
- Г) чтение молитв

7. Не относится к мировым религиям

- А) христианство
- Б) иудаизм
- В) буддизм
- Г) ислам

#### 8.4. Итоговый тест

Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно.

Время тестирования: 1 вопрос – 1 минута.

К тесту допускаются все студенты, записанные на курс.

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно.

За правильный ответ на один вопрос дается 2 балла.

Максимальное количество баллов – 30.

Пример вопросов для итогового тестирования

1. Из нижеперечисленных монотеистической религией является

- А) буддизм
- Б) ислам
- В) индуизм
- Г) джайнизм

2. Какое из христианских течений помимо ада и рая признает наличие чистилища?

- А) православие
- Б) протестантизм
- В) католицизм
- Г) несторианство

3. Святейший правительствующий синод был образован по указанию

- А) Павла I
- Б) Петра I
- В) Николая I
- Г) Екатерины II



4. Самой древней мировой религией является

- А) ислам
- Б) христианство
- В) буддизм
- Г) иудаизм

5. Бодхисаттва – это

- А) отец основателя буддизма
- Б) основатель буддизма
- В) существо, решившее помочь людям прервать череду безначальных реинкарнаций
- Г) руководитель буддийской общины, который регламентирует все стороны ее жизни

6. Одно из течений в протестантизме:

- А) баптизм
- Б) католицизм
- В) несторианство
- Г) джайнизм

7. Самая большая по количеству верующих религия:

- А) ислам
- Б) христианство
- В) буддизм
- Г) индуизм

8. Вопрос, несогласие по которому привело к расколу мусульман в VII в. На суннитов и шиитов:

- А) о составе «столпов веры» ислама
- Б) о признании свободы воли человека
- В) об источниках шариата
- Г) о том, кто может быть верховным правителем правоверных

9. В России буддизм исповедуют

- А) татары
- Д) чувашаи
- В) буряты
- Г) якуты

10. Суть своего учения Будда выразил в

- А) десяти заповедях
- Б) восьми благородных указаний
- В) четырех благородных истинах
- Г) восьми ступенях нирваны

11. Таинство православия, в котором под видом хлеба и вина вкушается тело и кровь Иисуса Христа, называется:

- А) причастие
- Б) миропонимание
- В) соборование
- Г) бракосочетание

12. Родовое имя Будды:

- А) Гаутама
- Б) Нима
- В) Ятон
- Г) Санму

13. Учение о «Четырех благородных истинах» в буддизме имеет целью показать, что такое:

- А) жизнь;
- Б) смерть;
- В) страдание
- Г) блаженство

14. Самая древняя из мировых религий:

- А) ислам
- Б) христианство
- В) буддизм
- Г) индуизм

15. В каком из перечисленных государств численно преобладает протестантизм?

- А) Австрия
- Б) Испания
- В) Ирландия
- Д) Дания

#### 8.5. Литература для самостоятельной работы студентов

##### Основная

Гуревич П. С. Религиоведение: учебник для бакалавров. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. 573 с. (Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-9916-3635-3. URL : <https://urait.ru/bcode/426127>

История религии в 2 т. Том 2. Книга 1. Буддизм. Восточные церкви. Православие: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 376 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03798-2. URL: <https://urait.ru/bcode/470742>

История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии: учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И.Н. Яблоков. 4-е изд. М.: Издательство Юрайт, 2021. 422 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03802-6. URL : <https://urait.ru/bcode/470743>

Дополнительная

Армстронг К. Битва за Бога: История фундаментализма. М.: Альпина нон-фикшн», 2013.

Армстронг К. Поля крови: Религия и история насилия. М.: Альпина нон-фикшн», 2016.

История религий мира: учебник / под ред. проф. И.Г. Палий. М.: РИОР, 2019. 375 с.

Мечковская Н.Б. Язык и религия: учебное пособие. М.: Агентство «ФА-ИР», 1998. 352 с.

Новейший словарь религиоведения / авт.-сост. О.К. Садовников, Г.В. Згуровский; под ред. С.Н. Смоленского. Ростов н/Д: Феникс, 2010. 444 с.

Протеро С. Восемь религий, которые правят миром: все об их соперничестве, сходстве и различиях. М.: Эксмо, 2020. 400 с.

Узланер Д. А. Конец религии? История теории секуляризации. М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2019. 240 с.

Штырков С.А. Религия, или Узы благочестия. СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2021. 172 с.

Элиаде М. История веры и религиозных идей. Том II. От Гаутамы Будды до триумфа христианства. М.: Академический проект, 2009.

Элиаде М. История веры и религиозных идей. Том III. От Магомета до реформации. М.: Академический проект, 2009.

Также необходимо использовать дополнительную литературу, рекомендованную к практическим занятиям.

## 9 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Согласно положению ЮУрГУ «О балльно-рейтинговой системе» (БРС) оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по дисциплине проводится на основании контрольно-рейтинговых мероприятий (КРМ) текущего контроля в течение семестра.

К КРМ текущего контроля относятся следующие мероприятия:

- выступления на практических занятиях;
- эссе;
- тесты (контрольный и итоговый).

Освоение дисциплины считается успешным, если студент имеет не менее 60% от максимально возможного балла по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины. В этом случае преподаватель имеет возможность выставить студенту зачет по результатам текущего контроля. В случае, если студент не согласен с оценкой, предлагаемой преподавателем, он имеет право пройти промежуточную аттестацию с целью повышения своего рейтинга.

Максимальный балл, который студент имеет возможность получить по КРМ в течение семестра – 100.

Минимальный балл для выставления зачета – 60 (что составляет 60% от 100).

КРМ текущего контроля:

№	Название КРМ	Максимальный балл за 1 КРМ	Кол-во КРМ	Весовой коэффициент*	Общий балл по данному КРМ
1	Выступление на практическом занятии	7	7	1	49
2	Эссе	7	1	1	7
3	Контрольный тест	14	1	1	14
4	Итоговый тест	30	1	1	30
<b>ИТОГО:</b>					<b>100</b>

## **10 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (С УЧЕТОМ БРС)**

Учебным планом для дисциплины «Мировые религии» предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета.

Прохождение промежуточной аттестации является необязательным. Зачет выставляется по результатам мероприятий текущего контроля, согласно БРС, принятой в ЮУрГУ (см. п. 9).

Студенты, которые не набрали 60% по БРС в течение семестра для получения зачета, должны выполнить:

1) все невыполненные ими контрольно-рейтинговые мероприятия по предмету;

2) если невыполненных заданий нет, следует переделать все контрольно-рейтинговые мероприятия по предмету, за которые получено менее 60% от возможного количества баллов.

## МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ

Методические указания

Составитель **Логиновский** Сергей Сергеевич

Техн. редактор *А.В. Миних*

Издательский центр Южно-Уральского государственного университета

Подписано в печать 17.06.2022. Формат 60×84 1/16. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 1,86. Тираж 50 экз. Заказ 220/336.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика  
в типографии Издательского центра ЮУрГУ.  
454080, г. Челябинск, проспект Ленина, 76.