

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Южно-Уральский государственный университет  
Кафедра международных отношений, политологии и регионоведения

Ф.я7  
П821

# **ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Методические указания

Под редакцией М.Ю. Гутенёва

Челябинск  
Издательский центр ЮУрГУ  
2022

ББК Ф03.я7  
П821

*Одобрённое  
учебно-методической комиссией  
Института лингвистики и международных коммуникаций*

*Рецензент:  
к.и.н., доцент С.А. Кривоногова*

**П821 Информационно-аналитическое обеспечение в политических исследованиях:** методические указания / сост. О.И. Просвирнина; под ред. М.Ю. Гутенёва. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 31 с.

Методические указания определяют общие требования, предъявляемые к изучению дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение в политических исследованиях». Отражают краткое содержание плана лекций, практических занятий, описание форм самостоятельной работы студента, вопросы и литературу для подготовки к текущим контрольным мероприятиям и промежуточной аттестации по дисциплине.

Пособие предназначено для студентов направления подготовки 41.03.04 «Политология».

ББК Ф03.я7

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	4
1. Общие положения и рекомендации .....	5
2. Цели и задачи дисциплины.....	6
3. Разделы и содержание дисциплины .....	6
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины .....	8
5. Объем и виды учебной работы.....	8
6. Темы лекций с перечнем вопросов.....	9
7. Темы практических занятий и вопросы для подготовки.....	11
8. Рекомендуемая литература для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям	
8.1. Основная литература.....	14
8.2. Дополнительная литература.....	14
9. Порядок организации самостоятельной работы студентов .....	16
9.1. Активное участие обучающегося на практических занятиях.....	17
9.2. Доклад.....	17
9.3. Презентация «Хронология событий» .....	18
9.4. Творческая работа «Мониторинг СМИ» .....	19
9.5. Письменная работа «Аналитическая записка» .....	19
9.6. Подготовка к выполнению контрольного теста.....	20
9.7. Подготовка конспектов лекций.....	21
10. Критерии оценки мероприятий текущего контроля .....	21
10.1. Критерии оценки сообщения и активное участие в практических занятиях.....	22
10.2. Критерии оценки доклада.....	23
10.3. Критерии оценки презентации к заданию «Хронология событий» .....	23
10.4. Критерии оценки творческого задания «Мониторинг СМИ» ..	24
10.5. Критерии оценки письменной работы «Аналитическая записка»	25
11. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (с учетом БРС)	
11.1. Процедура аттестации.....	27
11.2. Процедура проведения.....	27
11.3. Контрольные вопросы для подготовки к экзамену .....	28
12. Вопросы для самопроверки по отдельным разделам дисциплины (темы, которые выносятся на самостоятельное изучение) .....	30

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность изучения дисциплины «Информационно-аналитическое обеспечение в политических исследованиях» обусловлена необходимостью научного анализа различных информационных источников с целью выработки эффективных управленческих и политических решений. Усложнение социально-экономического развития стран, в том числе и России, трансформация международной политической системы, технологический прогресс, цифровизация всех сфер общественной жизни становится фактором, определяющими вектор развития государственной внутренней и внешней политики, в том числе, в области национальной безопасности и защиты национальных интересов.

Очевидно, что развитие навыков анализа информационных источников и применение прикладного инструментария в политических исследованиях становится первоочередной задачей для формирования компетентных специалистов в гуманитарных областях знания.

Методические указания составлены в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.09.2022);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 41.03.01 «Политология», утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 814 от 23 августа 2017 г.;

– Положение ЮУрГУ от 16.08.2017 № 300 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

– Положение ЮУрГУ «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации» № 309 от 16.08.2017;

– Положение ЮУрГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся» № 179 от 24.05.2019.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Дисциплина «Информационно-аналитическое обеспечение в политических исследованиях» входит в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Согласно учебному плану дисциплина изучается в 6 семестре. Промежуточной формой контроля является – экзамен.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при освоении предшествующих дисциплин образовательной программы, таких как: Политическая социология, Политический анализ и прогнозирование.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Предложенное пособие представляет виды и формы работ обучающихся, содержание обсуждаемых тем и вопросов на лекционных и практических занятиях, порядок проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине, перечень рекомендованной литературы и источников.

При организации учебного процесса уделяется внимание распределению материала для лекционных, практических занятий и формам самостоятельной работы студентов. На лекциях излагаются ключевые проблемы курса, предусмотренные учебно-тематическим планом, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки.

На лекциях и практических занятиях применяются информационные технологии и технические средства обучения. Практические занятия организуются по группам, предполагают предварительную подготовку учащихся по заранее заявленным темам. Активное участие в практических занятиях способствует более глубокому пониманию курса и является одной из форм текущего контроля самостоятельной работы студентов.

Технологии процесса обучения, используемые при проведении практических занятий: контрольный опрос, анализ источников, мониторинг СМИ, обсуждение докладов, работа в группах по дискуссионным вопросам, демонстрация и защита проделанной по курсу самостоятельной работы (творческие задания). Самостоятельная работа студентов выражается в изучении и реферировании источников и литературы, современных периодических изданий, выполнении творческих заданий по заданным темам.

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо посещать все аудиторные занятия, систематически и в полном объеме выполнять задания для самостоятельной работы. Изучение дисциплины должно сопровождаться составлением подробного конспекта лекций, проработкой рекомендуемых разделов учебной литературы, подготовкой проблемных заданий, предполагающих самостоятельные, развёрнутые вопросы и ответы. Следует помнить, что все разделы и темы дисциплины являются в равной мере важными и часто взаимо-

связаны. Для изучения дисциплины необходимо использовать учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, справочную литературу, раскрывающую категориально-понятийный аппарат, интернет-источники.

Обучающемуся следует повторять отдельные теоретические разделы и практические навыки, полученные при изучении предшествующих дисциплин. Для формирования необходимых компетенций рекомендуется принимать активное участие в обсуждении, ставящихся перед аудиторией вопросов.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Цель* – формирование профессионального рационально-критического мышления выпускника, способного анализировать и прогнозировать различные политические процессы на основе использования различных информационных ресурсов, современных средств и методов аналитики.

### *Задачи курса:*

- изучить теоретические аспекты информационно-аналитической деятельности в современных условиях;
- изучить информационные и аналитические технологии, применяемые при решении различных задач практической деятельности в современном политическом пространстве;
- сформировать у студентов навыки самостоятельного анализа современных источников политической информации с учетом достоверности и информативности документа (печатных материалов, аудио- визуальных материалов, интернет-ресурсов и др.);
- сформировать у обучающихся представления и практические навыки документирования результатов информационно-аналитической деятельности.

## **3. РАЗДЕЛЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина изучает основные подходы к понятию информации, видовое разнообразие источников информации, сущность и содержание информационно-аналитической работы в политических исследованиях, место специальной информационной деятельности в политических процессах.

### Раздел 1. Введение. Предметное поле и объекты, субъекты политического исследования.

Информационно-аналитическое обеспечение политических исследований как дисциплина. Предмет, объект, междисциплинарные связи.

Основные подходы к пониманию категории «политические исследования». Концептуальный контекст политических исследований. Субъекты предметной области политических исследований. Развитие политической экспертизы.

## Раздел 2. Информационное обеспечение политических исследований.

Понятие «информации». Информация как ресурс научной деятельности. Типы информации. Источники информации: типология и виды. Развитие информационного обеспечения научных исследований.

Информационно-аналитическая работа в органах государственной власти и политических организациях. Характеристика современного информационно-аналитического рынка. Основные понятия информационно-аналитической деятельности в сфере внутренней политики и международных отношений. Проблема «фейка» и достоверности источников в политических исследованиях. Технические средства, актуальные каналы передачи и обработки информации. Принципы оценки и анализа информации.

## Раздел 3. Основы организации информационно-аналитической работы в политических исследованиях.

Практические проблемы осуществления прикладных политических исследований. Информационные данные в прикладных проектах. Критерии формирования информационного обеспечения политических исследований. Методики сбора и анализа информации.

Методика и техника работы с источниками. Разработка алгоритма работы с источником. Исторический, литературный, психологический, юридический, социологический, лингвистический подходы. Контент-анализ. Структурный анализ. Фиксирование информации. Текст. Основные, простые, сложные тезисы. Тезисы-цитаты. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. Рефераты.

## Раздел 4. Защита информации и ее значение в современном мире.

Обеспечение информационной безопасности и защиты информации. Безопасность информационной работы. Информационная безопасность организации (учреждения). Элементы системы безопасности. Внешняя безопасность. Внутренняя безопасность. Нормативно-правовая база информационно-аналитической работы. Международно-правовая и российская нормативная основа информационно-аналитической деятельности.

Раздел 5. Подготовка итоговых документов в прикладном политическом исследовании. Аналитическая записка. Комментарий – одна из форм аналитического материала, разъясняющего смысл общественно-политического события или документа. Особенности подготовки обзора. Виды обзора – международное, экономическое, культурное. Статья, как аналитический жанр. Виды статей. Аналитическая справка, аналитический отчет.

Раздел 6. Анализ Big Data в политических исследованиях: проблемы, перспективы, возможности. Понятие Big Data. Тенденции и направления в современных политических исследованиях.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-1. Способен самостоятельно ставить проблему исследования политических явлений и процессов, определить задачи исследования и осуществить дизайн соответствующего исследования;

ПК-7. Способен участвовать в распространении информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний.

В результате освоения дисциплины студент должен:

а) знать специфику изучения политических явлений и процессов в сфере информационно-аналитического обеспечения политических исследований и основные механизмы информационно-аналитического обеспечения деятельности политолога.

б) уметь определять задачи исследования в сфере информационно-аналитического обеспечения политических процессов и готовить базовые документы, связанные с организацией деятельности политолога.

в) владеть навыками практической деятельности разработки дизайна политических исследований и организации процесса информационно-аналитического обеспечения деятельности политолога.

#### 5. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Презентация: Хронология событий	10	10
Творческая работа с презентацией: Мониторинг средств массовой информации	12	12
Подготовка к экзамену	17,5	17,5
Подготовка к контрольному тесту	10	10
Подготовка докладов по темам практических занятий	10	10
Письменная работа: Аналитическая записка по теме собственного исследования	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф. зачет, экзамен)	—	Экзамен



## **6. ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ С ПЕРЕЧНЕМ ВОПРОСОВ**

На лекциях преподаватель излагает ключевые темы курса, предусмотренные учебно-тематическим планом, акцентирует внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах курса, устанавливает вопросы для самостоятельной проработки. Полный конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзамену, а также к самостоятельной научной деятельности студентов.

Части основных разделов дисциплины представлены в виде лекций с компонентами информативного и проблемного характера. Лекционные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, которые позволяют структурировать объем лекционного материала, иллюстрировать лекцию схемами и таблицами. Электронная презентация позволяет отобразить материал в динамике, что позволяет улучшить его восприятие.

### **Тема 1. Введение в дисциплину (2 часа)**

- 1.1. Информационно-аналитическое обеспечение политических исследований как дисциплина.
- 1.2. Предмет, объект, междисциплинарные связи.
- 1.3. Цели и задачи дисциплины.
- 1.4. Значение для профессиональной деятельности. Разделы и тематическое наполнение.

### **Тема 2. Политическое исследование (2 часа)**

- 2.1. Основные подходы к пониманию категории «политическое исследование». Предметное поле.
- 2.2. Сущность политологического подхода в исследовании.
- 2.3. Специфика и источники политического исследования.

### **Тема 3. Информация (4 часа)**

- 3.1. Понятие «информации». Информация как ресурс научной деятельности.
- 3.2. Типы информации.
- 3.3. Роль информации в современных политических процессах и международных отношениях.

### **Тема 4. Источники информации: вчера, сегодня, завтра (4 часа)**

- 4.1. Понятие «источник информации».
- 4.2. Классификация источников информации по типам и видам. Открытые и скрытые источники информации.
- 4.3. Методика, техника и принципы работы с источниками.

### **Тема 5. Информационно-аналитическая работа в органах государственной власти, в общественных и политических организациях (2 часа)**

- 5.1. Основные понятия информационно-аналитической деятельности в сфере внутренней политики и международных отношений.

5.2. Практические проблемы осуществления политических исследований.

5.3. Информационно-аналитические центры и их роль в политике.

#### **Тема 6. Интернет как источник информации (2 часа)**

6.1. Интернет как универсальное явление.

6.2. Типы интернет-ресурсов.

6.3. Критерии надежности интернет-источника.

6.4. Информационно-аналитическая работа в исследовании социальных сетей и их роли в современных политических процессах.

#### **Тема 7. Методика и принципы работы с источниками информации (4 часа)**

7.1. Принципы работы с источниками.

7.2. Методика и техника работы с литературой.

7.3. Алгоритм работы с различными видами источников.

#### **Тема 8. Дезинформация: ее виды и способы нейтрализации (2 часа).**

8.1. Понятие дезинформации и ее разновидности.

8.2. Дезинформация, фейк, мисинформация: соотношение понятий.

#### **Тема 9. Фиксирование информации (4 часа)**

9.1. Основные, простые, сложные тезисы. Тезисы-цитаты. Плановый, текстуальный, свободный, тематический конспекты. Рефераты.

9.2. Подготовка итоговых документов в прикладном политическом исследовании: аналитическая записка, аналитическая справка, обзоры, комментарии, статьи и другие жанры.

#### **Тема 10. Обеспечение информационной безопасности и защиты информации (2 часа)**

10.1. Понятия «информационная безопасность» и «защита информации».

10.2. Технология защиты информации и обеспечения информационной безопасности.

10.3. Информационная безопасность Российской Федерации (нормативно-правовое основание).

#### **Тема 11. Современные технические средства, актуальные каналы передачи, поиска и обработки информации в информационно-аналитическом обеспечении политических исследований (4 часа)**

11.1. Информационные поисковые системы: виды и возможности.

11.2. Полнотекстовые базы данных СМИ и работа с ними.

11.3. Тенденции и направления в современных политических исследованиях.

## 7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Практические занятия предполагают предварительную подготовку студентов по заранее заявленным темам. Активная работа на практических занятиях способствует более глубокому пониманию курса и является одной из форм текущего контроля самостоятельной работы студентов. В организации каждого практического занятия предполагается использование традиционных и активных методик. К традиционным методикам стоит отнести коллоквиум (устный опрос) по темам курса, включающий обсуждение научной литературы. К активным методам работы относится, прежде всего, работа в малых группах по решению проблемных ситуаций и работа в рамках выполнения индивидуальных практических заданий.

### Занятие 1 (2 часа)

**Тема 2.** Введение в информационно-аналитическое обеспечение политического исследования.

*Вопросы для подготовки*

- 1.1. Понятие «политического исследования».
- 1.2. Концептуальный контекст политических исследований.
- 1.3. Субъекты политических исследований.

### Занятие 2 (2 часа)

**Тема 4.** Информация как ресурс

*Вопросы для подготовки*

- 1.1. Информация: подходы к определению.
- 1.2. Типы информации и видовое разнообразие форм ее представления.
- 1.3. Информация как ресурс научной деятельности.

### Занятие 3 (2 часа)

**Тема 5.** Источники политической информации: вчера, сегодня, завтра.

*Вопросы для подготовки*

- 1.1. Источники информации: виды, типы, ценность.
- 1.2. Практические проблемы поиска политической информации: достоверность, информативность, доступность, срок актуальности, современные каналы передачи.
- 1.3. Проработка алгоритма анализа и оценки источников.

### Занятие 4 (2 часа)

**Тема 6.** Основные понятия Интернета и его информационные ресурсы как источника.

*Вопросы для подготовки*

- 1.1. Особенности интернет-сайтов и их основные типы.
- 1.2. Информационные поисковые системы (ИПС). Internet Search Engines (ISE). Принципы автоматизированного поиска. Особенности работы с Яндекс и Google.

1.3. Использование полнотекстовых баз данных СМИ (Паблик, Интегрум, Медиалогия, Фактива, Лексис и пр.).

1.4. Особенности работы с мессенджерами. Телеграм, Твиттер, Инстаграм, Тик-ток как ведущие средства массовой информации и коммуникации.

### **Занятие 5 (4 часа)**

**Тема 6.** Фейки и фейковые новости: значение в политических исследованиях.

*Вопросы для подготовки*

1.1. Понятие «фейка». Проблема явления.

1.2. Практика распознавания фейковых материалов: принципы и методы выявления. Работа с конкретными примерами. Выбор на усмотрение обучающегося двух новостей: фейк и достоверная новость. Проведение содержательного анализа: определение тематики, аспектов «правды»/ «лжи», определение причин создания ложной новости, поиск опровержения.

1.3. Опасность фейка и значение достоверности источника для исследовательской деятельности.

1.4. Проработка алгоритма выявления фейков на основе кейсов.

### **Занятие 6 (2 часа)**

**Тема 7.** Традиционные методы анализа политического текста.

*Вопросы для подготовки*

1.1. Контент-анализ: история метода, современная модификация и применение

1.2. Количественный и неколичественный контент-анализ: применение на практике.

1.3. Неформализованный метод анализа текстов: структурный, стилистический, интент-анализ.

1.4. Дискурс-анализ и его особенности, разновидности

1.5. Метод case-study

1.6. Другие распространенные традиционные методы анализ политического текста (медиапортретирование, социологический, психологический анализ и др.).

### **Занятие 7 (4 часа)**

**Тема 8.** Прикладные методы исследований.

*Вопросы для подготовки*

1.1. Нетекстовые модели информации. Изучение визуально-графической информации. Наблюдение. Опрос и его разновидности. Экспертные системы.

1.2. Дополнительные источники информации (легенды, слухи, мифы и т. п.). Комплексные прогнозно-аналитические методы.

1.3. Игровые техники и мониторинг СМИ как прикладные методы анализа и альтернативные способы работы с политической информацией.

1.4. Мониторинг СМИ: практическая работа.

### **Занятие 8 (2 часа)**

**Тема 9.** Организация информационно-аналитической работы в органах государственной власти.

*Вопросы для подготовки*

1.1. Виды информационно-аналитических документов. Основные информационные источники, используемые органами власти.

1.2. Основные информационные источники, используемые в международной деятельности загранпредставительствами.

**Занятие 9 (2 часа)**

**Тема 11.** Дезинформация как угроза искажения результатов политических исследований

*Вопросы для подготовки*

1.1. Понятие «дезинформации»: виды, проблемы и угрозы.

1.2. Способы и методика распознавания дезинформации, работа с видами и устранение искажений.

**Занятие 10 (2 часа)**

**Тема 12.** Информационная безопасность и защита информации в России.

*Вопросы для подготовки*

1.1. Понятие «информационная безопасность» и «защита информации».

1.2. Доктрина информационной безопасности в Российской Федерации.

1.3. Основы государственной политики РФ в области международной информационной безопасности.

**Занятие 11 (2 часа)**

**Тема 13.** Нормативная основа информационно-аналитической деятельности.

*Вопросы для подготовки*

1.1. Международно-правовая и российская нормативная основа информационно-аналитической деятельности. Законодательство РФ (Конституция РФ, Законы «Об информации», «О частной охранной и детективной деятельности», «О государственной тайне», «О коммерческой тайне», «О персональных данных», «О средствах массовой информации», «Об иностранных агентах», «Об общих принципах организации местного самоуправления» и пр.)

1.2. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года. Венская конвенция о консульских сношениях 1963 года и пр.

**Занятие 12 (2 часа)**

**Тема 15.** Формы отчетных документов и требования к их оформлению

*Вопросы для подготовки*

1.1. Аналитическая записка как вид отчетного документа о проведенном исследовании: разновидности, особенности

1.2. Принципы составления, структура и содержательные аспекты для описания политического исследования.

1.3. Проработка аналитических записок на практике: разбор примеров, составление авторской записки по итогам исследования.

## **Занятие 13 (4 часа)**

### **Тема 16. Big Data в политических исследованиях**

#### *Вопросы для подготовки*

1.1. «Большие данные»: понятие, содержание, виды подходов к прикладному использованию

1.2. Дизайн Big Data исследований политических процессов по цифровым маркерам.

1.3. Техника аккумуляции больших данных – цифровых маркеров политических процессов с применением онлайн-сервисов для мониторинга медиа (составление поисковых запросов).

1.4. Практика составления и тестирования поисковых запросов для политических исследований для разных поисковых систем.

## **8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ПОДГОТОВКИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ**

### **8.1. Основная литература**

1. Алтунян, А.Г. Анализ политических текстов: учебное пособие / А.Г. Алтунян. – М.: Логос, 2014. – 384 с.

2. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование: учеб. пособие для вузов / А.С. Ахременко. – М.: Гардарики, 2006. – 333 с.

3. Боришполец, К.П. Методы политических исследований: учебное пособие / К.П. Боришполец. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 230 с.

4. Демидов, В.В. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях: учеб. пособие для вузов / В.В. Демидов. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. – 199 с.

5. Зобнин, А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие для вузов / А.В. Зобнин. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 119 с.

6. Лавриненко, В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 251 с.

7. Шмелева, О.Ю. Методология и методы политических исследований: учебно-методическое пособие / О.Ю. Шмелева. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н.И. Лобачевского, 2018. – 57 с.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Аиртони, Ш. Журналистика, «фейковые новости» и дезинформация / Ш. Аиртони, Дж. Позетти; UNESCO; ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)». — Челябинск, 2019. – 161 с.

2. Бродовская, Е.В. Большие данные в исследовании политических процессов: учебное пособие / Е.В. Бродовская, А.Ю. Домбровская. – М.: МПГУ, 2018. – 88 с.
3. Бродовская, Е.В. Аналитическая записка по результатам исследования «Отношение студентов к институту семьи: репрезентация семейных ценностей в социальных медиа Рунета» / Е.В. Бродовская, А.Ю. Домбровская. – М.: МПГУ, 2016. – 32 с.
4. Бююль, А. SPSS: искусство обработки информации. Анализ статистических данных и восстановление скрытых закономерностей / А. Бююль, П. Цёфель; пер. с нем. – СПб.: ДиаСофтЮП, 2005. – 608 с.
5. Володенков, С.В. Технологии big data в современных политических процессах: цифровые вызовы и угрозы / С.В. Володенков // Вестник Томского государственного университета. Серия «Философия. Социология. Политология». – 2018. – № 44. – С. 205–212.
6. Данченко, В.Т. Общая и прикладная политология: учебное пособие / В.Т. Данченко; под общей редакцией В.И. Жукова, Б.И. Краснова. – М.: МГСУ; Изд-во «Союз», 1997. – 992 с.
7. Интернет-СМИ. Теория и практика: учеб. пособие для вузов по направлению 030600 и специальности 030601 «Журналистика» / А.О. Алексеева и др.; под ред. М.М. Лукиной. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 346 с.
8. Йоргенсен, М.В. Дискурс-анализ. Теория и метод / М.В. Йоргенсен, Л.Дж. Филлипс, пер. с англ. – 2-е изд., испр. – Харьков, 2008. – С. 146–147.
9. Кошкарова, Н.Н. Фейк, я тебя знаю: лингвистические механизмы распознавания ложной информации / Н.Н. Кошкарова, Е.С. Бойко // Политическая лингвистика. – 2020. – № 2 (80). – С. 77–82.
10. Милецкий, В.П. Влияние «фейк-ньюс» на исследование политических коммуникаций в цифровую эпоху / В.П. Милецкий, Н.П. Пименов. // Информация – коммуникация – общество (ИКО-2019): Труды XVI Всероссийской научной конференции. – СПб. – СПбГЭТУ «ЛЭТИ», 2019. – С. 209–214.
11. Мухаметов, Д.Р. Технологии big data в политических процессах: возможности и риски / Д.Р. Мухаметов // Вестник Финансового университета. Гуманитарные науки. – 2019. – № 9 (5). – С. 143–149.
12. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров / под ред. В. Семёнова, В. Колесникова. – СПб.: Питер, 2014. – 432 с.
13. Русина, Ю.А. Методология источниковедения: учеб. пособие / Ю.А. Русина. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 204 с.
14. Семенов, Б.М. Особенности информационно-аналитической работы государственных структур в области внешней политики / Б.М. Семенов. – М.: МГИМО (У) МИД России, 2003. – 74 с.
15. Тертычный, А.А. Жанры периодической печати: учеб. пособие / А.А. Тертычный. – изд. 4-е, испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2011. – 319 с.

16. Техника и технология СМИ: печать, радио, телевидение, Интернет: учебник для вузов / В.В. Тулупов и др.; под ред. В.В. Тулупова. – СПб.: Издательство Михайлова В.А., 2008. – 320 с.

17. Иудин, А.А. Традиционные и компьютерные методы анализа документов в социологии: учебное пособие / А.А. Иудин, А.А. Рюмин. – Нижний Новгород: ННГУ, 2010. – 37 с.

18. Ушакова, Т.П. Интент-анализ политических текстов. / Т.П. Ушакова, В.А. Цейцов, К.И. Алексеев // Психологический журнал. – 1998. – Т. 19, № 4. – С. 98–109.

19. Харитоновна, Е.В. Перспективы применения контент- и интент-анализа для диагностики признаков толерантности-ксенофобии / Е.В. Харитоновна, В.В. Усачева // Скрытое эмоциональное содержание текстов СМИ и методы его объективной диагностики. – М.: Смысл, 2004. – С. 132–159.

20. Шалак, В.И. Современный контент-анализ. Приложения в области: политологии, психологии, социологии, культурологии, экономики, рекламы / В.И. Шалак. – М.: Омега-Л, 2004. – 272 с.

## **9. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студента (СРС) – это учебная работа студента, выполняемая во внеаудиторное время по заданию, при методическом руководстве преподавателя, но без непосредственного его участия.

СРС направлена на закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков, способствующих формированию компетенций, предусмотренных изучаемой дисциплиной. В процессе самостоятельной работы студент должен научиться осмысленно и самостоятельно работать с разнообразными источниками информации, развить способности анализировать, выделять главное и делать аргументированные выводы.

Формы самостоятельной работы студентов (СРС) в процессе освоения дисциплины:

- подготовка к практическим занятиям (работа обучающегося с источниками и литературой в библиотеках, поиск необходимого справочного и учебного материала в интернете, подготовка к обсуждению вопросов практического занятия);
- подготовка докладов;
- проведение индивидуальных исследований, выполнение творческих работ и написание отчета (составление хронологии событий в формате презентации, аналитическая записка и проект «мониторинг СМИ»);
- подготовка к выполнению контрольного теста;
- подготовка к экзамену.



## **9.1. Активное участие обучающегося на практических занятиях**

В течение семестра каждый студент должен активно участвовать в обсуждении вопросов, предлагаемых преподавателем на практических занятиях (перечень вопросов к каждому занятию приведён в п. 7).

Для успешного освоения дисциплины и достижения высокого рейтинга по дисциплине студент должен готовить сообщения по обсуждаемым вопросам с анализом примеров, участвовать в дискуссиях по темам, выступать с репликами и дополнениями, уточнениями, замечаниями, вопросами к отвечающим и выступающим. Эти формы активности оцениваются отдельно, и, таким образом, повышают итоговый рейтинг студента по освоению дисциплины.

Критерии оценки приведены в п. 10.1

## **9.2. Доклад**

В течение семестра каждый студент должен выступить с тремя докладами на практических занятиях по одной из тем, перечисленных ниже. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, но согласовывает с преподавателем. Доклад должен сопровождаться презентацией. Продолжительность доклада должна составлять 5–7 минут, включая ответы на вопросы преподавателя и аудитории.

Требования, предъявляемые к докладу:

- соответствие содержания заявленной теме;
- структурированность изложения материала (введение, основная часть, выводы/заключение);
- логичность и аргументация;
- использование источников с указанием выходных данных;
- речь (рассказ материала, чтение не допускается);
- использование демонстрационного материала (презентация не более 5–7 слайдов в формате pdf / ppt / pptx с минимальным количеством текста);
- ответы на вопросы.

Предлагаемые темы докладов (вопросы раскрываются с иллюстрацией примерами, найденными и проанализированными студентом):

1. Понятие информации: типы и виды.
2. Роль информации в политических исследованиях.
3. Источники информации: понятие, типы и видовое разнообразие.
4. Дезинформация, разновидности и способы устранения.
5. Правила и принципы работы с источниками информации.
6. Планирование информационно-аналитической работы в органах власти.
7. Типы отчетов по итогам информационно-аналитической работы.
8. Информационно-аналитические центры и их роль в политике.
9. Интернет как источник информации.
10. Политический мониторинг. Задачи и этапы проведения мониторинга СМИ.
11. Big Data в политических исследованиях: примеры сфер применения.

12. Социологические службы России. Сравнительный анализ материалов.
  13. Классификация источников политической информации.
  14. Документы и материалы органов законодательной власти как источники политической информации.
  15. Документы и материалы политических партий России. Содержание и особенности их федеральных и региональных веб-сайтов.
  16. Понятие «фейк». Соотношение с дезинформацией и алгоритмы распознавания «фейка».
  17. Аналитическая записка как отчетный документ.
  18. Нормативно-правовое обеспечение информационно-аналитической деятельности в России.
- Критерии оценки доклада приведены в п. 10.2.

### **9.3. Презентация «Хронология событий»**

Презентация: «Хронология событий» – это форма текущего контроля успеваемости обучающегося, предполагающая самостоятельное изложение и восстановление свершившихся важных политических явлений в хронологической последовательности событий.

Требования, предъявляемые к выполнению задания:

- материал отражает хронику событий;
- проведен анализ причинно-следственной связи между событиями и установлены закономерности и зависимости переменных;
- определены и охарактеризованы политические акторы;
- ссылка на используемый материал и источники;
- оформление выполненного задания в презентацию, соответствующую требованиям (презентация не более 5–7 слайдов в формате pdf / ppt / pptx с минимальным количеством текста);
- ответы на вопросы аудитории и преподавателя.

В качестве типовых тем для выполнения задания рекомендованы:

1. Хронология эскалации локальных конфликтов (по выбору студента: Нагорный Карабах, Приднестровье, Афганистан и т. д.).
2. Хронология революционных процессов (по выбору студента: революция роз в Грузии 2003 г., революция тюльпанов в Киргизии 2010 г. и т. д.).
3. Хронология массовых протестов (Россия 2011–2013 гг., Белоруссия в 2020 г., Казахстан в 2022 г., др.).
4. Тема по выбору обучающегося.

Критерии оценивания задания приведены в п. 10.3.

#### **9.4. Творческая работа «Мониторинг СМИ»**

Индивидуальная творческая работа обучающегося, предполагающая мониторинг и анализ различных источников информации (российских печатных изданий/иностранных печатных изданий; российских электронных изданий/зарубежных электронных изданий; аудио- и видео- ресурсы; паблики в соцсетях, мессенджеры) по определенной политической проблеме или вопросу.

Требования, предъявляемые к выполнению задания:

- использованные способы мониторинга и их описание СМИ;
- значимость и весомость публикаций (по количеству упоминаний и месту расположения в структуре источника);
- тональность публикаций;
- статус источников;
- актуальность проблемы для анализа;
- выводы;
- оформление работы;
- соблюдение сроков сдачи работы (оговариваются преподавателем в начале курса);
- защита работы с докладом перед аудиторией;
- презентация, соответствующая требованиям (не более 5–7 слайдов в формате pdf / ppt / pptx с минимальным количеством текста).

Примерные темы

1. Электоральная и/или протестная активность современной российской молодежи.
2. Оценка политической деятельности глав регионов (по выбору студента).
3. Риторика глав государств по решению украинского вопроса (по выбору студента).
4. Проблемы межкультурного и межнационального взаимодействия в условиях ухудшения международных отношений (на примере по выбору студента).
5. Студентом могут быть предложены другие проблемы для проработки по согласованию с преподавателем.

Критерии оценивания задания приведены в п. 10.4.

#### **9.5. Письменная работа «Аналитическая записка»**

Индивидуальная письменная работа обучающегося, предполагающая аналитическое описание исследования по определенной политической проблеме или вопросу.

Требования, предъявляемые к заданию:

- проработанность исследования;
- актуальность выбранной проблемы;

- содержание работы;
- сроки предоставления работы;
- глубина анализа;
- оформление работы.

Предлагаемые темы

1. Результаты парламентских выборов 2021 г. в ГД VIII Созыва.
2. Оценка рейтингов первых лиц государств в различные периоды (по выбору студента обстоятельств и персоналий).
3. Оценка роста активности граждан РФ в интернете после начала СВО на Украине.
4. Потенциал протестной активности российских граждан.
5. Уровень националистических настроений у жителей Челябинской области (либо по выбору студента).
6. Степень активизации молодежных субкультур и праворадикальных настроений в молодежной среде в связи с усложняющейся международной обстановкой и экономической ситуацией в России.
7. Рейтинг Губернатора Челябинской области (или по выбору студента) на фоне острых вопросов экологической и экономической повестки.
8. Обучающимся могут быть предложены к согласованию другие проблемные вопросы.

Критерии оценивания задания приведены в п. 10.5.

## **9.6. Подготовка к выполнению контрольного теста**

Контрольный тест – это мероприятие текущего контроля. Тест проводится с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) на платформе «Электронный ЮУрГУ»). Состоит из 20 вопросов. На ответы отводится 30 минут.

Критерии оценивания:

Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.

Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.

Максимальный балл – 20 баллов.

Вес мероприятия – 1 ед.

Типовые вопросы контрольного теста:

1. В каком году в российском законодательстве появилось понятие «киберпреступление»?
  - А. 2009
  - Б. 2005
  - В. 1997
2. Какое событие изображено на фотографии?

- А. Запись комментария президента России Бориса Ельцина для телеканала ОРТ
- Б. Первая интернет-конференция президента России Бориса Ельцина
- В. Выступление президента России Бориса Ельцина в эфире «Радио России»

3. Какой вооруженный конфликт стал первым в истории конфликтом, в котором все участники публиковали контент в Интернете?

- А. Война в Косово
- Б. Война в Сирии
- В. Война в Персидском заливе
- Г. Иракская война

4. Какое событие НЕ относится к «твиттер-революциям»?

- А. Протесты на площади Тахрир в Каире в 2011 г.
- Б. Протест с зажженными свечами на главной площади Кишинева в 2009 г.
- В. Митинг на Майдане Незалежности под оранжевыми флагами в 2004 г.

### **9.7. Подготовка конспектов лекций**

Конспекты лекций это обязательный материал для усвоения курса. Обучающимися конспектирование лекционного материала осуществляется в свободной форме (конспект от руки, электронный вариант), с некоторыми рекомендациями преподавателя по структурированию. Рекомендуются отражать в конспекте лекции: формулировку темы, план, основные положения, иллюстративный материал (примеры, если рассматривались).

Наличие конспекта по каждой теме курса оценивается в 1 балл.

Максимальный балл – 16 баллов.

Вес мероприятия – 1 ед.

## **10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ МЕРОПРИЯТИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Согласно положения ЮУрГУ «О балльно-рейтинговой системе» (БРС) оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по дисциплине проводится на основании контрольно-рейтинговых мероприятий (КРМ) текущего контроля в течение семестра.

Вид промежуточного контроля по дисциплине – экзамен.

Освоение дисциплины считается успешным, если студент получил не менее 60 % от максимально возможного балла по всем КРМ (табл. 1), предусмотренным программой данной дисциплины. В этом случае обучающийся имеет возможность получить оценку за экзамен по результатам текущего контроля. В случае если студент не согласен с оценкой, он имеет право пройти промежуточную аттестацию с целью повышения своего рейтинга.

Максимальный балл, который студент имеет возможность получить по КРМ в течение семестра – 135 баллов.

Минимальный балл для выставления удовлетворительной оценки по дисциплине – 81 балл.

Таблица 1

КРМ текущего контроля

№	Название КРМ	Максимальный балл за одно КРМ	Кол-во КРМ	Весовой коэффициент*	Общий балл по данному КРМ
1	Выступление на практическом занятии (вопросы, дополнения, реплики, сообщения, пояснения в ходе дискуссии)	3	3	1	9
2	Доклад	7	3	1	21
3	Презентация «Хронология событий»	7	1	1	7
4	Творческая работа «Мониторинг СМИ»	16	1	2	32
5	Письменная работа «Аналитическая записка»	15	1	2	30
6	Контрольный тест	20	1	1	20
7	Конспекты лекций	1	16	1	16
<b>ИТОГО:</b>					<b>135</b>

**10.1. Критерии оценки сообщения и активное участие в практических занятиях**

Таблица 2

Критерий	1 балл	0 баллов
Соответствие содержания заданному вопросу	Соответствует	Частично соответствует
Логичность и аргументация	Ответ логичен, аргументирован	Логика нарушена, аргументация слабая
Использование соответствующей терминологии и понятий	Свободное владение терминологией и понятийным аппаратом	Терминологией не владеет

Максимальный балл, который студент может получить за сообщение – 3 балла.

Вес мероприятия – 1 ед.

## 10.2. Критерии оценки доклада

Таблица 3

Критерий	1 балл	0 баллов
Соответствие содержания заявленной теме	Полностью соответствует	Частично соответствует, либо не соответствует
Структурированность (введение, основная часть, выводы/заключение)	Структурирован	Отсутствует один из элементов
Логичность и аргументация	Логичен и аргументирован	Логика не всегда присутствует, аргументация недостаточна
Использование необходимого количества источников	3–5 источников, в том числе материалы лекции.	Менее 3-х источников
Речь	Преимущественно свободная с незначительной опорой на текст	Чтение
Использование демонстрационного материала (презентации)	Материал презентации четкий, поясняет, дополняет доклад	Материал презентации недостаточно поясняет или дополняет выступление и/или/презентация отсутствует
Ответы на вопросы преподавателя и аудитории	Правильные, аргументированные ответы	Затрудняется аргументированно ответить на вопросы

Максимальный балл, который студент может получить за доклад – 7 баллов.  
Вес мероприятия – 1 ед.

## 10.3. Критерии оценки презентации к заданию «Хронология событий»

Таблица 4

Критерий	1 балл	0 баллов
Материал отражает хронологию событий	Полностью отражает	Отражает не в полном объеме, либо нарушена хронология
Проведен анализ причинно-следственной связи между событиями и установлены закономерности и зависимости переменных	Проведен глубокий анализ, определены причины и закономерности событий.	Причинно-следственные связи и закономерности не выявлены.
Определены и охарактеризованы политические акторы	Определены и охарактеризованы все акторы	Акторы не определены и не охарактеризованы
Ссылка на источники	Обозначены ссылки на все используемые источники.	Ссылки на источники не указаны

## Окончание таблицы 4

Критерий	1 балл	0 баллов
Речь	Преимущественно свободная речь с незначительной опорой на текст	Чтение
Использование демонстрационного материала (презентации)	Материал оформлен в презентацию	Материал презентации не имеет отношения к теме, либо не иллюстрирует хронику событий, либо презентация отсутствует
Ответы на вопросы преподавателя и аудитории	Правильные, аргументированные ответы	Затрудняется аргументированно ответить на вопросы

Максимальный балл, который студент может получить за задание – 7 баллов.  
Вес мероприятия – 1 ед.

**10.4. Критерии оценки творческого задания «Мониторинг СМИ»**

Таблица 5

Критерий	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Использованные способы мониторинга и их описание СМИ	Использованы и описаны два любых способа мониторинга: технический, автоматический и др	Использованы два способа мониторинга, но только один с описанием	Использован и описан только один способ мониторинга	Использован один способ мониторинга, но его описание отсутствует
Значимость и весомость публикаций			Оценены оба показателя	Оценен один показатель
Тональность публикаций				Тональность публикаций определена (нейтральная, негативная, позитивная)
Статус источников				Статус каждого издания/канала/источника указан в описании
Актуальность проблемы для анализа				Актуальность обоснована, продемонстрирована освещенность в СМИ.
Наличие выводов			Выводы сформулированы, логичны и подкреплены аргументами	Выводы по анализу не подкрепляются аргументами



## Окончание таблицы 5

Критерий	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Оформление работы			Результаты работы оформлены аккуратно в виде презентации	Результаты работы оформлены в виде текста
Соблюдение сроков сдачи работы				Сроки сдачи работы соблюдены
Защита работы с докладом перед аудиторией			Защиты перед аудиторией с презентацией или другим демонстрационным материалом (раздатка)	Работа сдается без защиты, либо отсутствует презентация

Максимальный балл, который студент может получить за творческую работу – 16 баллов.

Вес мероприятия – 2 ед.

### 10.5. Критерии оценки письменной работы «Аналитическая записка»

Таблица 6

Критерий	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Проработанность программы исследования	Программа состоит из опросника 15–20 и более позиций, учтена выборка и просчитан % погрешности, прописаны и соблюдены условия проведения опроса	Программа состоит из опросника до 15 позиций, учтена выборка и просчитан % погрешности, прописаны и соблюдены условия проведения опроса	Программа состоит из опросника до 15 позиций, учтена выборка и просчитан % погрешности, не прописаны условия проведения опроса и нарушена процедура проведения	Программа состоит из опросника до 15 позиций, не учтена выборка и не просчитан % погрешности, не прописаны условия проведения опроса и нарушена процедура проведения
Актуальность выбранной проблемы			Тема актуальна и оригинальна	Тема актуальна, но не отличается оригинальностью

## Окончание таблицы 6

Критерий	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл
Содержание работы		Отражается убедительная и полная аргументация; материал излагается последовательно и логично; в содержании работы отражена системность и комплексный подход к анализу проблемы	Нарушен или отсутствует какой-либо один показатель; отражается убедительная и полная аргументация; материал излагается последовательно и логично; в содержании работы отражена системность и комплексный подход к анализу проблемы	Нарушены или отсутствуют какие-либо два показателя, но отражается убедительная и полная аргументация; материал излагается последовательно и логично; в содержании работы отражена системность и комплексный подход к анализу проблемы
Сроки предоставления работы				Работа подготовлена в указанные сроки и соответствует требованиям
Глубина анализа			Источники проанализированы более чем по трем показателям, выводы подкрепляются данными	Источники проанализированы по 1–2 показателям, выводы логичны и подтверждаются данными
Оформление работы		Работа оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями, содержит иллюстрации, подкрепляющие полученные результаты исследования	Работа оформлена с нарушением требований, но содержит иллюстрации, подкрепляющие полученные результаты исследования	Работа оформлена аккуратно, содержит пояснения и иллюстративный материал, но сдана позже установленного срока

Максимальный балл, который студент может получить творческую работу – 15 баллов.

Вес мероприятия – 2 ед.

## 11. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (С УЧЕТОМ БРС)

### 11.1. Процедура аттестации

Освоение дисциплины считается успешным, если студент получил не менее 81 балл (что составляет 60 % от 135 баллов) по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины. Преподаватель имеет возможность выставить студенту оценку за экзамен по результатам текущего контроля. В случае если студент не согласен с оценкой, предлагаемой преподавателем, он имеет право пройти промежуточную аттестацию с целью повышения своего рейтинга. Процедура проведения экзамена см. п. 11.2.

В случае если студент имеет менее 81 балла по результатам текущего контроля в течение семестра, он должен сдать отсутствующие КРМ по выбору преподавателя.

Таблица 7

Таблица перевода баллов в оценку

Балл по КРМ	Оценка
116–135	отлично
93–115	хорошо
82–92	удовлетворительно
менее 81	неудовлетворительно

### 11.2. Процедура проведения

Студент допускается до сдачи экзамена, если имеет не менее 81 балла (что составляет 60 % от 135) по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины и желает повысить рейтинг успеваемости по дисциплине.

Экзамен проводится по расписанию сессии, установленной деканатом, в устной форме. Студенту предлагается ответить на вопросы билета по темам, изученным в течение семестра. Билет содержит 2 вопроса. На подготовку ответа студенту отводится 30 минут. Преподаватель имеет право задать студенту уточняющие/дополнительные вопросы по темам билета.

Критерии оценки за ответ на экзамене:

1) вопрос (max 5 баллов) – развернутое изложение одного из контрольных вопросов.

За аргументированный ответ студент получает 1 балл.

За логичное и стилистически грамотное изложение материала студент получает 1 балл.

За упоминание в ответе фамилий экспертов студент получает 1 балл.

За владение терминологией – определение не менее 2-х терминов, и пояснения сущности метода, приемов, характеристик –1 балла;

Иллюстрация примером – 1 балл.

2) вопрос (max 5 баллов) – дать определение заданного понятия

Дано определение, раскрывающее понятие, определение полное, четкое, логичное, отражены сущностные черты – 5 баллов;

Дано определение четкое, нарушена логика объяснения, отражены сущностные черты – 4 балла.

Дано определение с нарушением логики объяснения, отражена одна сущностная черта – 3 балла;

Определение предложено общими формулировками и фразами, отражена одна черта – 2 балла.

Определение предложено общими формулировками и фразами, не названы сущностные черты – 1 балл.

Формулировка определения вызывает затруднения, либо студент отказывается от ответа или ответ неправильный – 0 баллов.

На промежуточную аттестацию выносятся вопросы, охватывающие все разделы курса, включая материал лекционных и практических занятий.

Максимальный балл по крм – 10 баллов.

Весовой коэффициент – 1.

Таким образом, **итоговая оценка по дисциплине** формируется:

$100 \% = 60 \%$  (в этой оценке составляет КРМ текущего контроля) +  $40 \%$  (составляет ответ на экзамене).

Пример:

$(3+5+4+4+4)/5 \times 0,6 + 5 \times 0,4 = 2,4 + 2 = 4,4$

### **11.3. Контрольные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие информации: типы и виды.
2. Роль информации в политических исследованиях.
3. Источники информации: понятие, типы и видовое разнообразие.
4. Открытые источники информации: характеристика и примеры.
5. Закрытые источники информации: характеристика и примеры.
6. Дезинформация, разновидности и способы устранения.
7. Правила и принципы работы с источниками информации.
8. Алгоритм работы с научной литературой.
9. Методика работы с официальными документами. Примеры.
10. Технология работы с периодическими изданиями и информационно-справочными источниками.
11. Беседа и интервью как источник информации.
12. Наблюдение: понятие, методика организации и проведения.
13. Анализ полученной информации: приемы, методы и техника.
14. Интерпретация данных.
15. Планирование информационно-аналитической работы.
16. Методы сбора информации: понятие, общая характеристика.
17. Критерии оценки информации.
18. Подготовка отчета по итогам информационно-аналитической работы.

19. Выявление пробелов в информации.
20. Оценка достоверности полученной информации.
21. Обновление информации.
22. Хранение информации.
23. Базы данных и работа с ними.
24. Выделение главной и второстепенной информации.
25. Оперативная информация.
26. Дополнительные источники информации.
27. Биографическая информация.
28. Факторы, влияющие на сбор информации.
29. Типы отчетов по итогам информационно-аналитической работы.
30. Информационно-аналитические центры и их роль в мировой политике.
31. Проблемы обеспечения информационной безопасности.
32. Правовые основы защиты информации.
33. Интернет как источник информации.
34. Классификация субъектов политического анализа. Эксперты и политики: функциональные различия.
35. Программа прикладного политологического исследования.
36. Критерии формирования информационного обеспечения ПА.
37. Классический анализ политических текстов.
38. Основные составляющие методики проведения ивент-анализа.
39. Основная исследовательская цель, сущность структурного и особенности содержательного контент-анализа.
40. Процедуры интент-анализа, как средства выявления намерений автора политического текста.
41. Анализ расстановки политических сил. Классификация и описание основных методик.
42. Политический мониторинг. Задачи и этапы проведения мониторинга СМИ.
43. Big Data в политических исследованиях.
44. Важнейшие социологические службы России. Сравнительный анализ их материалов.
45. Классификация источников политической информации.
46. Документы и материалы органов законодательной власти.
47. Документы и материалы политических партий России. Содержание и особенности их федеральных и региональных веб-сайтов.
48. Понятие «фейк». Соотношение с дезинформацией и алгоритмы распознавания «фейка».
49. Аналитическая записка как отчетный документ
50. Нормативно-правовое обеспечение информационно-аналитической деятельности в России.

Литература для подготовки к экзамену соответствует литературе, указанной для подготовки к практическим занятиям (см. п. 8).

**12. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ  
РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕМЫ, КОТОРЫЕ ВЫНОСЯТСЯ  
НА САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ)**

Таблица 8

№ раз-дела	Вопросы для самоконтроля	Тема
2	Виды источников информации. Методы обработки информации из открытых источников. Контент-анализ: общая характеристика, возможности, этапы проведения. Ивент-анализ: общая характеристика, возможности, этапы проведения. Современное программное обеспечение для проведения контент и ивент-анализа. Общие принципы работы с агентурными данными. Общие принципы работы с техническими данными. Критерии достоверности. Методы оценки надежности источников данных. Намеренные и ненамеренные искажения при передаче и обработке данных: основные причины. Методы оценки каналов получения данных	4
2	Особенности работы с мессенджерами. Телеграмм, твиттер, инстаграм, тик-ток как ведущие средства массовой информации и коммуникации. Значение прессы как источника. Теории о роли периодической печати в общественной жизни. Основные приемы и методы изучения прессы. Основные приемы и методы изучения прессы. Статистические методы в применении к массиву информации. Этапы статистического анализа СМИ. Инструменты статистического анализа СМИ. Практика подготовки элементов медиа-статистики и контент-анализа. Изучение поисковых систем на практике	6
4	Массовые источники информации. Методология изучения массовых источников. Принципы создания и функционирования электронных баз и банков данных. Специализация их программного обеспечения. Статистические источники: их виды и методы изучения. Основные понятия Интернета и его информационные ресурсы как источника. Особенности интернет-сайтов и их основные типы. Источниковедческие аспекты сетевых документов по международным отношениям и внешней политике. Информационные поисковые системы (ИПС). Internet Search Engines (ISE). Принципы автоматизированного поиска. Особенности работы с Яндекс и Google. Использование полнотекстовых баз данных СМИ (Паблик, Интегрум, Медиалогия, Фактива, Лексис и пр.). Функционал и механизм работы баз. Основные принципы и методы работы с ними. Профессиональный поиск, Булиева логика, составление поисковых запросов, ключевые операторы и принципы их работы. Практика составления и тестирования поисковых запросов под разные цели и для разных поисковых систем	10

№ раз-дела	Вопросы для самоконтроля	Тема
4, 5	Роль информации в мире. Современное информационное общество. Информационное поле и его составляющие. Основные черты и особенности (виды информации, каналы распространения, целевые аудитории и пр.). Типология и видовые различия информации в современном мире – направленная информация, доведенная информация, дезинформация и пр. Основные требования к информации. Законодательство РФ (Конституция РФ, Законы «Об информации», «О частной охранной и детективной деятельности», «О государственной тайне», «О коммерческой тайне», «О персональных данных», «О средствах массовой информации» и пр.) Внутренние и корпоративные регламенты распространения/ использования информации.	11

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
В ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Методические указания

Составитель **Просвирина** Ольга Игоревна

Под редакцией М.Ю. Гутенёва

Техн. редактор *А.В. Миних*

Издательский центр Южно-Уральского государственного университета

Подписано в печать 19.12.2022. Формат 60×84 1/16. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 1,86. Тираж 50 экз. Заказ 535/267.

Отпечатано в типографии Издательского центра ЮУрГУ.  
454080, г. Челябинск, проспект Ленина, 76.