

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций

03.09.2017 Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики

к ОП ВО от _____ № _____

Практика Педагогическая практика
для направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Уровень аспирант **Тип программы**
направленность программы Теория языка (10.02.19)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 903

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

03.09.2017
(подпись)

Т. Н. Хомутова

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

03.09.2017
(подпись)

О. И. Бабина

1. Общая характеристика

Вид практики

Практика

Способ проведения

Стационарная практика

Тип практики

педагогическая

Цель практики

Сформировать у аспирантов профессиональные навыки преподавательской деятельности в качестве ассистента-практика и преподавателя-лектора, способного самостоятельно разрабатывать и проводить практические и лекционные занятия по языкознанию.

Задачи практики

1. Развить у аспирантов умение самостоятельно планировать и проводить практические (семинарские) занятия для студентов по теоретическим курсам из разделов языкознания, читаемым профессором (доцентом). 2. Сформировать навыки самостоятельной подготовки к лекции и ее проведению: подбор теоретического материала, составление конспекта лекции, разработка презентации, проведение лекционного занятия для студентов.

Краткое содержание практики

1. Ассистентская практика: подготовка и проведение двух семинарских занятий для студентов по лекционному курсу из разделов языкознания, читаемому профессором (доцентом).
2. Доцентская практика: разработка и проведение двух лекционных занятий для студентов по одному из теоретических курсов из разделов языкознания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: Особенности преподавательской деятельности, структуру и содержание основных образовательных программ высшего образования в области языкознания
	Уметь: Самостоятельно планировать, разрабатывать и проводить практические

	и лекционные занятия по дисциплинам направления
	Владеть: Навыками разработки и методами проведения практических и лекционных занятий по языковедческим дисциплинам
ПК-3.2 способность применять при решении задач в области теории языка знания о природе и свойствах естественного языка на всех языковых уровнях; умение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка в синхронии и диахронии, выявлять универсальные и специфические свойства языка	Знать: природу и свойства естественного языка на всех языковых уровнях
	Уметь: уметь выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять с позиций теоретической лингвистики взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка
	Владеть: навыками объяснения с позиций теоретической лингвистики взаимосвязи между фактами разных языков и языковых состояний одного языка

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
П.1.В.01 Теория и методика профессионального образования П.1.В.02 Иностранный язык для научных целей	Научно-исследовательская деятельность (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
П.1.В.02 Иностранный язык для научных целей	Владение иностранным языком на уровне, достаточном для извлечения научной информации по профилю деятельности из источников на иностранном языке
П.1.В.01 Теория и методика профессионального образования	Владение методами и принципами организации учебной деятельности в вузе

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 18

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
-------------------	---	--------------	-------------------------

1	Ассистентская практика	54	Проверка отчета
2	Доцентская практика	54	Проверка отчета

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	1. Посещение аспирантом семинарских занятий по одной из дисциплин языкознания, проводимых профессором (доцентом) Самостоятельная разработка аспирантом двух семинарских занятий по одному из курсов языкознания, читаемых профессором (доцентом). 2. Проведение аспирантом двух семинарских занятий по одной из дисциплин языкознания 3. Анализ проведенных аспирантом семинарских занятий	54
2	1. Посещение аспирантом лекций по одному из курсов лингвистики, читаемых профессором (доцентом) Самостоятельная разработка аспирантом двух лекций по одному из курсов языкознания, читаемых профессором (доцентом) 2. Проведение аспирантом двух лекционных занятий по одной из дисциплин языкознания. 3. Анализ проведенных аспирантом лекционных занятий	54

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.01.2017 №20.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Зачет
Все разделы	ПК-3.2 способность применять при решении задач в	Зачет

	области теории языка знания о природе и свойствах естественного языка на всех языковых уровнях; умение выявлять, теоретически обосновывать и убедительно объяснять взаимосвязь между фактами разных языков и языковых состояний одного языка в синхронии и диахронии, выявлять универсальные и специфические свойства языка	
--	---	--

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	Аспирант отчитывается о подготовке и проведении семинарских и лекционных занятий: предьявляет куратору практики для анализа и оценки разработанный план проведения семинарских занятий, конспект и презентацию лекционных занятий	Зачтено: Разработаны в соответствии с учебной программой дисциплины и проведены на высоком уровне семинарские и лекционные занятия. Сопроводительная документация по практике соответствует требованиям Не зачтено: Семинарские и лекционные занятия разработаны без соблюдения требований ГОС и проведены с нарушением основной методологии преподавания учебной дисциплины, либо не проведены (частично или полностью). Сопроводительная документация не соответствует предьявляемым требованиям

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Разработать и провести 2 семинарских занятия по дисциплине "Лексикология".
2. Разработать и провести 2 лекционных занятия по одной из дисциплин: "Теоретическая грамматика", "Стилистика"

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Тарланов, З. К. Методы и принципы лингвистического анализа [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Филология" З. К. Тарланов ; Петрозавод. гос. ун-т. - Петрозаводск: Издательство Петрозаводского университета, 1995. - 188,[1] с.
2. Настольная книга преподавателя иностранного языка [Текст] справ. пособие Е. А. Маслыко и др. - 3-е изд., стер. - Минск: Вышэйшая школа, 1997. - 522 с.

б) дополнительная литература:

1. Ощепкова, В. В. Язык и культура Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям 033200 "Иностранный язык", дисциплине "Лингвострановедение и страноведение" В. В. Ощепкова. - СПб.: Глосса-Пресс : КАРО, 2006
2. Смирницкий, А. И. Морфология английского языка [Текст] А. И. Смирницкий ; сост. А. П. Антонова и др. ; под ред. В. В. Пассека. - М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1959. - 439, [1] с. ил.
3. Бархударов, Л. С. Грамматика английского языка [Текст] для ин-тов и фак. иностр. яз. Л. С. Бархударов, Д. А. Штелинг. - 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 1973. - 423 с. 1отд. л. табл.
4. Расторгуева, Т. А. История английского языка [Текст] учеб. Т. А. Расторгуева. - 2-е изд., стер. - М.: Астрель : АСТ, 2001. - 348,[2] с. ил.
5. Васильев, В. А. Фонетика английского языка : теоретический курс [Текст] В. А. Васильев. - М.: Высшая школа, 1970. - 320,[1] с.
6. Леонтьева, С. Ф. Теоретическая фонетика современного английского языка [Текст] учебник для пед. вузов и ун-тов С. Ф. Леонтьева. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Менеджер, 2011. - 359, [1] с.
7. Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка Учеб. для вузов по специальностям направления "Лингвистика и межкультур. коммуникация" Т. И. Шевченко. - М.: Высшая школа, 2006. - 191 с. ил.
8. Комарова, З. И. Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике [Текст] учеб. пособие для бакалавров, магистров, аспирантов, докторантов и преподавателей вузов З. И. Комарова ; Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина и др. - Екатеринбург: Издательство Уральского федерального университета им, 2012
9. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка [Текст] учеб. пособие для вузов по пед. специальностям Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. - 8-е изд. стер. - М.: Дрофа, 2008. - 287 с.
10. Зыкова, И. В. Практический курс английской лексикологии [Текст] учеб. пособие для лингвист. вузов и фак. иностр. яз. И. В. Зыкова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 288, [1] с. ил., табл., к.
11. Хомутова, Т. Н. Теоретическая грамматика английского языка. Курс лекций [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 540300 (050300) "Филологическое образование" Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2006. - 297 с.
12. Арнольд, И. В. Стилистика. Современный английский язык [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 033200 "Англ. яз." И. В. Арнольд ; науч. ред. П. Е. Бухаркин. - 8-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2006. - 383 с.
13. Гальперин, И. Р. Стилистика английского языка [Текст] учеб. для студентов ин-тов и фак. иностр. яз. И. Р. Гальперин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 1977. - 331, [1] с.
14. Блох, М. Я. Теоретическая грамматика английского языка [Текст] учеб. для ин-тов и фак. иностр. яз. М. Я. Блох. - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2000. - 380,[1] с.

15. Смирницкий, А. И. Синтаксис английского языка [Текст] А. И. Смирницкий ; под ред. В. В. Пассека ; предисл. О. А. Смирницкой. - Изд. 3-е. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2009. - 285, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для фак. лингвистики / Е. А. Луканина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 14 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для фак. лингвистики / Е. А. Луканина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 14 с.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Лингвистики и перевода ЮУрГУ		Аудитория 453 / ГУК - презентационные технологии