

Н.В. Шатрович

Методические указания
по курсу «Семантика»

Челябинск
2010

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Семантика» входит в дисциплины общепрофессиональной подготовки федерального компонента. В результате усвоения образовательной программы согласно п.4 ГОС ПО «Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы» выпускник (специалист) должен в результате усвоения дисциплины «Семантика»:

- обладать высоким уровнем теоретического мышления;
- имеет четкое представление о структуре семантики как науки, о связи её с другими научными дисциплинами, о роли семантики в жизни и деятельности человека и общества на разных этапах его развития;
- владеет понятийным аппаратом семантики, методами структурного и функционального анализа основного объекта семантики – естественного языка, а также искусственных языков;
- способен соотнести понятийный аппарат семантики с реальными фактами и явлениями профессиональной деятельности, умеет использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач;
- владеет методами первичного сбора материала для решения конкретных лингвистических задач, экспериментальными методами анализа и синтеза языкового материала;
- умеет проводить доказательные лингвистические рассуждения, оперировать фактами и общепризнанными положениями лингвистической теории с применением формального аппарата;

В обязательный минимум содержания образовательной подготовки по дисциплине «Семантика» входят:

- Предмет и задачи семантики; место семантики в системе языка; логическая и лингвистическая семантика.
- Структура означаемого языкового знака: экстенциональный компонент (референт, денотат), интенциональный компонент (сигнификат); прагматический и синтаксический компоненты знака.
- Метаязыки описания семантики; требования, предъявляемые к метаязыку.
- Семантические единицы и семантические отношения; приемы выделения семантических единиц; семантическое представление (интерпретация) языкового выражения; гипотезы о семантической структуре языкового знака и способы их верификации; полисемия, омонимия; синонимия, антонимия, гипонимия и другие семантические корреляции.
- Эксплицитные и имплицитные компоненты смысла высказывания.

Целью данного курса является формирования у студентов систематизированного представления о понятийном аппарате

лингвистической семантики, связях семантики с другими лингвистическими науками, формирование и развитие навыков и умений семантического анализа и получение базовых знаний аспектов семантики.

Курс предназначен для студентов 3 курса специальности «Теоретическая и прикладная лингвистика» и рассчитан на 38 аудиторных часов, включающих в себя лекционные занятия в объеме 18 часов и семинарские занятия в объеме 20 часов. Кроме аудиторных, предполагается также самостоятельная работа студентов в объеме 42 часа.

Знания, навыки и умения, полученные в данном курсе, впоследствии актуализируются в курсах морфологии, лексикологии и стилистики.

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем дисциплины	Объем в часах по видам					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС
1	Семантика как лингвистическая наука		2		2		4
2	Модели семантики	8	2		2		4
3	Лексическая семантика	7	2		2		3
4	Семантическое поле	9	2		4		5
5	Компонентный анализ	8	2		2		4
6	Тезаурус	8	2		2		4
7	Лексическая	9	2		4		7
8	Моносемия, полисемия и омонимия	4	-		2		2
9	Семантика предложения	11	2		2		7
10	Семантические	10	2		2		6
Итого		80	18		20		42

ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема №1

Семантика как лингвистическая дисциплина.

Предмет семантики. Место семантики среди других лингвистических дисциплин. Семантические уровни. Двойственность предмета семантики. Становление семантики как самостоятельного раздела языкознания. Основные направления и школы современной семантики.

Тема №2

Значение и языковой знак.

Понятие знака. Язык как система знаков. Понятие семиотики и семиозиса. Типы отношений в семиозисе. Логические модели семантики. Типология значений. Общие свойства языкового знака. Характер связи между означаемым и означающим в знаке.

Типы информации в знаке.

Тема №3

Лексическая семантика

Общее и различное в предмете исследования семантики и лексикологии. Понятие лексикографии. Связь между лексикографией и лексической семантикой. Лексическая и грамматическая семантика и объекты их изучения. Проблема различения лексического и грамматического значения.

Открытые и закрытые классы единиц

Компоненты лексико-грамматической информации. Сигнификативный компонент. Денотативный компонент и концептуальный анализ. Теория прототипов. Теория референции. Прагматический компонент. Прагматические функции лексем. Коннотации (ассоциации) лексем.

Тема №4

Семантическое поле

Парадигматические семантические отношения. Значимость слова. Семантические реляции. Понятие семантического поля. Корреляции семантического поля: синонимия, антонимия, гипонимия, несовместимость, конверсивность, отношения часть-целое. Семантическая производность. Ассоциативные отношения.

Тема №5

Компонентный анализ лексического значения

Понятие семантических пропорций. Семантические компоненты (семы). Понятие семантического множителя (семантического примитива). Вертикально-горизонтальный анализ значения и его этапы. Анализ пересекающихся значений и его этапы. Компонентный анализ в Московской семантической школе (МСШ). Сентенционная (ситуационная) форма.

Тема №6

Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка

Понятие тезаурусного метода. Тезаурус Роже. Понятие идеологического (идеографического, концептуального словаря). Семасеологический и ономасеологический подход. Тезаурус и картина мира. Тезаурусное определение.

Тема №7

Лексическая синтагматика и средства ее описания

Синтагматические реляции. Синтактика знака как информация о правилах соединения знака с другими знаками. Представление семантических отношений. Падежная грамматика Ч. Филлмора. Семантическая валентность лексемы. Понятие семантического актанта. Расщепление валентности. Сочетаемость лексемы.

Тема №8

Семантика предложения и высказывания

Словосочетание и предложение. Структурная грамматика Л. Теньера. Поверхностный и семантический синтаксис. Предложение и СФЕ (сверхфразовое единство). Различия между предложением и высказыванием. Виды аномальности предложения.

Пропозиция. Модальная рамка предложения. Пресуппозиция и импликация.

Тема №9

Семантические метаязыки

Понятие метаязыка в семантике. Словарь метаязыка. Синтаксис метаязыка. Метаязыковые средства для отражения различных аспектов смысла предложения.

ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

Семинар №1

Семантика как лингвистическая дисциплина.

1. Понятие семантики как современной лингвистической науки
2. Предмет, задачи и методы исследования современной семантики.
3. История зарождения и развития семантики
4. Основные направления и школы современной лингвистической семантики

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:

1. Семантика и другие науки: семиотика, прагматика, синтактика.
2. Семантика и философия.
3. Как связаны язык, культура и мышление?
4. Что такое сильная и слабая семантика?

Литература:

1. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика / Ю.Д. Апресян. – М.: Наука, 1974. – 366 с.
2. Кибрик, А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам естествознания: Универсальное, типовое и специфичное в языке / А. Е. Кибрик – М.: УРСС , 2001. – 332 с.
3. Кобозева, И. М. Лингвистическая семантика / И. М. Кобозева; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. – М.: Эдиториал УРСС , 2000. – 350 с. : табл.
4. Кронгауз, М. А. Семантика : Учеб. для вузов по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" / М. А. Кронгауз. – М. : Академия , 2005. – 350 с.
5. Лайонз, Д. Язык и лингвистика : Ввод. курс / Д. Лайонз; Пер. с англ. И. А. Муравьевой, Е. Г. Устиновой. – М.: Эдиториал УРСС , 2004. – 317 с.
6. Пеньковский, А. Б. Очерки по русской семантике / А. Б. Пеньковский. – М.: Языки славянской культуры (Кошелев) , 2004. – 460 с.
7. Селиверстова, О. Н. Труды по семантике / О. Н. Селиверстова. – М.: Языки славянской культуры , 2004. – 959 с.

Семинар №2

Значение и языковой знак.

1. Существующие понимания понятия «значение».
2. Типы значений слова.
3. Общие свойства языкового знака
4. Понятия «референт», денотат», «экстенционал», «интенционал»
5. Полисемия и омонимия в зеркале семантики

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:

1. Что такое «значимость слова» по Ф. Соссюру?
2. Формы представления значения
3. Толкование лексической единицы и требования (признаки) толкования
4. Что такое коннотация и семантическая ассоциация?
5. Какие типы информации выделяют в толковании?
6. Теория толкования А. Вежбицкой

Литература:

1. Апресян Д. Лексическая семантика /Ю.Д. Апресян. – М.: Наука, 1974. – 366 с.
2. Вежбицкая, А. Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики / А. Вежбицкая; Пер. с англ. А. Д. Шмелева. – М. : Языки славянской культуры , 2001. – 272 с.
3. Кибрик, А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания: (Универсальное, типовое и специфичное в языке) / А.Е.Кибрик. – М.: Издательство Московского университета , 2003. – 335 с.
4. Кобозева, И. М. Лингвистическая семантика / И. М. Кобозева; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. – М.: Эдиториал УРСС , 2000. – 350 с. : табл.
5. Кронгауз, М. А. Семантика : Учеб. для вузов по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" / М. А. Кронгауз. – М. : Академия , 2005. – 350 с.
6. Лайонз, Д. Язык и лингвистика : Ввод. курс / Д. Лайонз; Пер. с англ. И. А. Муравьевой, Е. Г. Устиновой. – М.: Едиториал УРСС , 2004. – 317 с.
7. Селиверстова, О. Н. Труды по семантике / О. Н. Селиверстова. – М.: Языки славянской культуры , 2004. – 959 с.
8. Степанов, Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю. С. Степанов. – М.: Эдиториал УРСС , 2001. – 310 с.

Семинар №3

Лексическая семантика

1. Понятие лексической семантики, лексикологии и лексикографии. Сходства и различия в предметах исследования.
2. Понятие лексического и грамматического значения.
3. Свойства и признаки грамматического значения
4. Способы выражения грамматического значения

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:

1. Что такое открытые и закрытые классы единиц языка?
2. Дайте определение понятию «лексико-грамматическая информация»
3. Теория Стеблина-Каменского о грамматическом значении
4. Как выражается грамматическое значение в следующих случаях: orang-orang, bella-bella, the tiger killed a man, the man killed a tiger, руки-руки, я - меня, la table de ma soeur, maria ama Giovanni – Giovanni ama Maria.

Литература:

1. Языковая картина мира и системная лексикография [Текст] / В. Ю. Апресян [и др.] ; отв. ред. Ю. Д. Апресян ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М. : Яз. славян. культур, 2006. - 910 с
2. Вежбицкая, А. Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики / А. Вежбицкая; Пер. с англ. А. Д. Шмелева. – М. : Языки славянской культуры , 2001. – 272 с.
3. Кибрик, А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания: (Универсальное, типовое и специфичное в языке) / А.Е.Кибрик. – М.: Издательство Московского университета , 2003. – 335 с.
4. Кобозева, И. М. Лингвистическая семантика / И. М. Кобозева; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. – М.: Эдиториал УРСС , 2000. – 350 с. : табл.
5. Кронгауз, М. А. Семантика : Учеб. для вузов по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" / М. А. Кронгауз. – М. : Академия , 2005. – 350 с.
6. Привалова, И. В. Интеркультура и вербальный знак: Лингвокогнитивные основы межкультурной коммуникации : Моногр. / И. В. Привалова. – М. : Гнозис , 2005. – 367 с.
7. Селиверстова, О. Н. Труды по семантике / О. Н. Селиверстова. – М.: Языки славянской культуры , 2004. – 959 с.
8. Степанов, Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю. С. Степанов. – М.: Эдиториал УРСС , 2001. – 310 с.

Семинар №4

Семантическое поле

1. Структура значения лексемы
2. Понятие семантического поля
3. Структура семантического поля
4. Общие свойства семантического поля
5. Корреляции семантического поля: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность, несовместимость

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:

1. Типы связи между значениями лексемы
2. Переносы значения как семантические операции: метафора, метонимия, синекдоха
3. Меронимия как одна из корреляций семантического поля
4. Выделите дифференциальные и интегральные признаки в следующем семантическом поле:
 - сосиска, зраза, гуляш, отбивная
 - брюки, шорты, кальсоны, бриджи
5. Что такое корреляции семантической производности?
6. Дайте определения ассоциативным отношениям как типу корреляции семантического поля
7. Теория Й. Трира

Литература:

1. Вежбицкая, А. Сопоставление культур через средство лексики и прагматики / А. Вежбицкая; Пер. с англ. А. Д. Шмелева. – М. : Языки славянской культуры , 2001. – 272 с.
2. Кибрик, А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания: (Универсальное, типовое и специфичное в языке) / А.Е.Кибрик. – М.: Издательство Московского университета , 2003. – 335 с.
3. Кобозева, И. М. Лингвистическая семантика / И. М. Кобозева; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. – М.: Эдиториал УРСС , 2000. – 350 с. : табл.
4. Кронгауз, М. А. Семантика : Учеб. для вузов по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" / М. А. Кронгауз. – М. : Академия , 2005. – 350 с.
5. Лайонз, Д. Язык и лингвистика : Ввод. курс / Д. Лайонз; Пер. с англ. И. А. Муравьевой, Е. Г. Устиновой. – М.: Эдиториал УРСС , 2004. – 317 с.

6. Селиверстова, О. Н. Труды по семантике / О. Н. Селиверстова. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 959 с.

Семинар №5

Компонентный анализ лексического значения

1. Понятие компонентного анализа
2. Общие принципы компонентного анализа
3. Этапы развития компонентного анализа
4. Дайте критическую характеристику метода компонентного анализа

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:

1. Принципы семантического анализа Московской семантической школы.
2. Области лингвистики, в которых возможно применение основ компонентного анализа
3. Что такое архисема, дифференциальная сема и потенциальная сема?
4. Проведите компонентный анализ слов «прыгать», «котлета», «газета»

Проанализируйте один из способов компонентного анализа, укажите достоинства и недостатки данного метода.

[...] Процедура вертикально-горизонтального анализа значений

1. Определить ту единицу смысла, которая включает значение анализируемого слова, т.е. иначе говоря, найти ближайший гипероним для этого слова. Его значение и будет искомым компонентом смысла.
2. Найти те единицы, которые могут считаться включенными в значение слова, т.е. посмотреть, каково значение его гипонимов.
3. Определить единицы того же самого иерархического уровня, которые находятся с интересующим значением в отношении пересечения.
4. Составление списка тех минимальных диагностических компонентов, которые, во-первых, отличают значение слова от других значений того же уровня, во-вторых, позволяют включить его адекватным образом в рамки ближайшего вышестоящего значения и, в-третьих, удовлетворительным образом охватывают значения его гипонимов.
5. Заключительный этап состоит в формулировании дефиниции слова на основе его диагностических компонентов. Такая дефиниция обычно включает указание на класс, к которому принадлежит значение, и на значимые противопоставления со значениями

смежными, пересекающимися и дополнительными. При дефиниции полезно дать также иллюстрацию значения в виде перечисления гипонимов данного слова.

Пример компонентного анализа с помощью данного способа:

СТОЛ

1. Единицей смысла, которая включает слово стол, будет являться ‘мебель’.
2. Для некоторых носителей языка единицами, которые могут считаться включенными в значение данного слова, будут гипонимы журнальный столик, письменный стол, обеденный стол.
3. Единицами, которые находятся со значением слова стол в отношении пересечения, будут слова диван, стул, кресло, парта и т.д. Значение слов стол и стул (диван, кресло) противопоставлены по выполняемой функции, стол и парта – по некоторым внешним признакам.
4. Минимальными диагностическими компонентами слова стол будут компоненты ‘мебель’, ‘предназначенная для письма или еды’, ‘состоящая из поверхности на ножках’.
5. На основе диагностических компонентов может быть сформулирована следующая дефиниция слова: Стол - ‘мебель, состоящая из поверхности на ножках, предназначенная для письма и еды; например, журнальный столик’ [...].

Аналогичным способом представьте компонентный анализ слов «сапоги», «бабочка», «телеграф».

Литература:

1. Языковая картина мира и системная лексикография [Текст] / В. Ю. Апресян [и др.] ; отв. ред. Ю. Д. Апресян ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М. : Яз. славян. культур, 2006. - 910 с
2. Вежбицкая, А. Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики / А. Вежбицкая; Пер. с англ. А. Д. Шмелева. – М. : Языки славянской культуры , 2001. – 272 с.
3. Кибрик, А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания: (Универсальное, типовое и специфичное в языке) / А.Е.Кибрик. – М.: Издательство Московского университета , 2003. – 335 с.
4. Кобозева, И. М. Лингвистическая семантика / И. М. Кобозева; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. – М.: Эдиториал УРСС , 2000. – 350 с. : табл.
5. прикладная лингвистика" / М. А. Кронгауз. – М. : Академия , 2005. – 350 с.
6. Лайонз, Д. Язык и лингвистика : Ввод. курс / Д. Лайонз; Пер. с англ. И. А. Муравьевой, Е. Г. Устиновой. – М.: Эдиториал УРСС , 2004. – 317 с.

7. Пеньковский, А. Б. Очерки по русской семантике / А. Б. Пеньковский. – М.: Языки славянской культуры (Кошелев) , 2004. – 460 с.
8. Селиверстова, О. Н. Труды по семантике / О. Н. Селиверстова. – М.: Языки славянской культуры , 2004. – 959 с.
9. Степанов, Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю. С. Степанов. – М.: Эдиториал УРСС , 2001. – 310 с.

Семинар №6

Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка

1. Понятие тезаурусного метода
2. Характеристика первого тезауруса Роже
3. Структура стандартного тезауруса
4. Взаимосвязь словаря-тезауруса и картиной мира.
5. Научная и наивная картина мира – сходства и различия

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:

1. Каковы различия между семасеологическим и ономасеологическим подходами?
2. Что такое идеологические словари?
3. Информационно-поисковые тезаурусы – характеристика, применение в лингвистической науке
4. Почему тезаурусы различны между собой?

Литература:

1. Кобозева, И. М. Лингвистическая семантика / И. М. Кобозева; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. – М.: Эдиториал УРСС , 2000. – 350 с. : табл.
2. Кронгауз, М. А. Семантика : Учеб. для вузов по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" / М. А. Кронгауз. – М. : Академия , 2005. – 350 с.
3. Лайонз, Д. Язык и лингвистика : Ввод. курс / Д. Лайонз; Пер. с англ. И. А. Муравьевой, Е. Г. Устиновой. – М.: Эдиториал УРСС , 2004. – 317 с.
4. Пеньковский, А. Б. Очерки по русской семантике / А. Б. Пеньковский. – М.: Языки славянской культуры (Кошелев) , 2004. – 460 с.
5. Селиверстова, О. Н. Труды по семантике / О. Н. Селиверстова. – М.: Языки славянской культуры , 2004. – 959 с.

6. Степанов, Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю. С. Степанов. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 310 с.
- 7.

Семинар №7

Лексическая синтагматика и средства ее описания

1. Способы представления семантических отношений
2. Семантические валентности лексемы
3. Сочетаемость лексемы
4. Понятие семантического актанта
5. Взаимосвязь между лексической синтагматикой и парадигматикой

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:

1. Что собой представляют семантические реляции и в чем состоит их отличие от корреляций?
2. Глубинные падежи грамматики Ч. Филлмора.
3. Понятие семантического сиркостанта.
4. Что такое синтаксическая факультативность?
5. Понятие контекста.
6. Морфо-синтаксическая сочетаемость, семантическая сочетаемость, лексическая сочетаемость.
7. Семантические валентности и актанты – это синонимичные понятия?
8. Приведите пример трех-, четырех-, пятивалентных слов с указанием синтаксических и семантических ролей актантов и сиркостантов.
9. Приведите пример расщепления валентности, укажите причину этого явления.
10. Укажите грамматико-семантические валентности омоформ «Матушка-печь хлеб любит», «Статуя девушки», «Все были удивлены приглашением поэта».
11. Что такое абсолютная и относительная сочетаемость?
12. Дистрибутивная и трансформационная методика анализа

Литература:

1. Языковая картина мира и системная лексикография [Текст] / В. Ю. Апресян [и др.] ; отв. ред. Ю. Д. Апресян ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М. : Яз. славян. культур, 2006. - 910 с

2. Кибрик, А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания: (Универсальное, типовое и специфичное в языке) / А.Е.Кибрик. – М.: Издательство Московского университета, 2003. – 335 с.
3. Кобозева, И. М. Лингвистическая семантика / И. М. Кобозева; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. – М.: Эдиториал УРСС, 2000. – 350 с. : табл.
4. Кронгауз, М. А. Семантика : Учеб. для вузов по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" / М. А. Кронгауз. – М. : Академия, 2005. – 350 с.
5. Лайонз, Д. Язык и лингвистика : Ввод. курс / Д. Лайонз; Пер. с англ. И. А. Муравьевой, Е. Г. Устиновой. – М.: Эдиториал УРСС, 2004. – 317 с.
6. Пеньковский, А. Б. Очерки по русской семантике / А. Б. Пеньковский. – М.: Языки славянской культуры (Кошелев), 2004. – 460 с.
7. Селиверстова, О. Н. Труды по семантике / О. Н. Селиверстова. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 959 с.
8. Степанов, Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю. С. Степанов. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 310 с.

Семинар №8

Моносемия, полисемия и омонимия

1. Актуальное, виртуальное и узуальное значение.
2. Моносемия и полисемия.
3. теория речевой многозначности Ю.Д. Апресяна
4. Полисемия и омонимия.

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:

1. Теория прототипов Э. Рош.
2. Что такое диффузность значения?
3. Понятие эпидигматики.
4. Концептуальная метафора в зеркале семантической структуры многозначного слова.

Литература:

1. Языковая картина мира и системная лексикография [Текст] / В. Ю. Апресян [и др.] ; отв. ред. Ю. Д. Апресян ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М. : Яз. славян. культур, 2006. - 910 с

2. Кибрик, А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания: (Универсальное, типовое и специфичное в языке) / А.Е.Кибрик. – М.: Издательство Московского университета, 2003. – 335 с.
3. Кобозева, И. М. Лингвистическая семантика / И. М. Кобозева; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. – М.: Эдиториал УРСС, 2000. – 350 с. : табл.
4. Кронгауз, М. А. Семантика : Учеб. для вузов по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" / М. А. Кронгауз. – М. : Академия, 2005. – 350 с.
5. Лайонз, Д. Язык и лингвистика : Ввод. курс / Д. Лайонз; Пер. с англ. И. А. Муравьевой, Е. Г. Устиновой. – М.: Эдиториал УРСС, 2004. – 317 с.
6. Пеньковский, А. Б. Очерки по русской семантике / А. Б. Пеньковский. – М.: Языки славянской культуры (Кошелев), 2004. – 460 с.
7. Привалова, И. В. Интеркультура и вербальный знак: Лингвокогнитивные основы межкультурной коммуникации : Моногр. / И. В. Привалова. – М. : Гнозис, 2005. – 367 с.

Семинар №9

Семантика предложения и высказывания

1. Предложение как объект семантического исследования.
2. Основные подходы к определению предложения.
3. Логическая структура предложения: пропозиция, перформативы и модальность.
4. Пресуппозиция и импликация.
5. Основные компоненты плана содержания предложения.

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:

1. Что такое предикативность?
2. Классификация предложений.
3. Семантически правильные и аномальные предложения. К какому типу предложений относится: «Президент Нидерландов не может жениться»?
4. Синтаксический, коммуникативный и прагматический подходы к определению предложения.
5. Коммуникативная структура предложения
6. Что такое ассерция?
7. Теория речевых актов

Литература:

1. Арутюнова, Н. Д. Предложение и его смысл: Логико-семантические проблемы / Н. Д. Арутюнова. – М. : Едиториал УРСС , 2005. – 382 с.
2. Кобозева, И. М. Лингвистическая семантика / И. М. Кобозева; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. – М.: Эдиториал УРСС , 2000. – 350 с. : табл.
3. Кронгауз, М. А. Семантика : Учеб. для вузов по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" / М. А. Кронгауз. – М. : Академия , 2005. – 350 с.
4. Лайонз, Д. Язык и лингвистика : Ввод. курс / Д. Лайонз; Пер. с англ. И. А. Муравьевой, Е. Г. Устиновой. – М.: Едиториал УРСС , 2004. – 317 с.
5. Пеньковский, А. Б. Очерки по русской семантике / А. Б. Пеньковский. – М.: Языки славянской культуры (Кошелев) , 2004. – 460 с.
6. Селиверстова, О. Н. Труды по семантике / О. Н. Селиверстова. – М.: Языки славянской культуры , 2004. – 959 с.
- 7.

Семинар №10

Семантические метаязыки

1. Понятие «семантический метаязык» и основные характеристики семантических метаязыков
2. Классификация семантических метаязыков.
3. Словарь метаязыка.

Вопросы для самостоятельного изучения и самоконтроля:

1. Типы представления значения» толкование, семантические компоненты и постулаты значения.
2. Дайте критический анализ использования метаязыков – всегда ли он может быть применим (полноты семантического описания)?
3. Синтаксис метаязыка

Литература:

1. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика /Ю.Д. Апресян. – М.: Наука, 1974. – 366 с.
2. Кибрик, А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам естествознания: Универсальное, типовое и специфичное в языке / А. Е. Кибрик – М.: УРСС , 2001. – 332 с.

3. Кобозева, И. М. Лингвистическая семантика / И. М. Кобозева; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. – М.: Эдиториал УРСС, 2000. – 350 с. : табл.
4. Кронгауз, М. А. Семантика : Учеб. для вузов по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" / М. А. Кронгауз. – М. : Академия, 2005. – 350 с.
5. Пеньковский, А. Б. Очерки по русской семантике / А. Б. Пеньковский. – М.: Языки славянской культуры (Кошелев), 2004. – 460 с.
6. Селиверстова, О. Н. Труды по семантике / О. Н. Селиверстова. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 959 с.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ПО СЕМАНТИКЕ:

1. Значение в структуре языкового знака.
2. Явление лексических лакун в языке.
3. Проблема многозначности в языке.
4. Метод компонентного анализа: критическая характеристика.
5. Эксперимент в лексической семантике
6. Логико-семантические типы предикатов.
7. Понятие метафоры в трудах Дж.Лайонза.
8. Принципы Московской Семантической школы.
9. Семантика предложения и его основные компоненты.
10. Языковое значение и значение говорящего.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО СЕМАНТИКЕ

1. Предмет семантики
2. Место семантики среди лингвистических дисциплин
3. Общие свойства языкового знака
4. Характер связи между означаемым и означающим в знаке
5. Типы значений, выделяемых по уровневой принадлежности означающего
6. Типы значений, выделяемых по характеру передаваемой информации
7. Типы значений, выделяемых по связи с определяющим типом знаний
8. Лексическое и грамматическое значение
9. Сигнификативный компонент лексико-семантической информации
10. Денотативный компонент лексико-семантической информации
11. Коннотация лексемы
12. Семантическое поле
13. Семантическая валентность
14. Корреляции семантического поля: синонимия
15. Корреляции семантического поля: гипонимия
16. Корреляции семантического поля: конверсивность
17. Корреляции семантического поля: ассоциативные отношения
18. Принцип компонентного анализа значения
19. Типы лексико-семантической информации в словаре
20. Тезаурус
21. Способы представления семантических отношений
22. Семантическая структура многозначного слова
23. Предложение как объект семантического исследования
24. Актуальное (теморематическое) членение предложения
25. Основные компоненты плана содержания предложения
26. Семантические метаязыки

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Апресян Ю.Д. Лексическая семантика / Ю.Д. Апресян. – М.: Наука, 1974. – 366 с.
2. Арутюнова, Н. Д. Предложение и его смысл: Логико-семантические проблемы / Н. Д. Арутюнова. – М. : Едиториал УРСС , 2005. – 382 с.
3. Вежбицкая, А. Сопоставление культур через посредство лексики и прагматики / А. Вежбицкая; Пер. с англ. А. Д. Шмелева. – М. : Языки славянской культуры , 2001. – 272 с.
4. Кибрик, А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам естествознания: Универсальное, типовое и специфичное в языке / А. Е. Кибрик – М.: УРСС , 2001. – 332 с.
5. Кибрик, А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания: (Универсальное, типовое и специфичное в языке) / А.Е.Кибрик. – М.: Издательство Московского университета , 2003. – 335 с.
6. Кобозева, И. М. Лингвистическая семантика / И. М. Кобозева; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филол. фак. – М.: Эдиториал УРСС , 2000. – 350 с.
7. Кронгауз, М. А. Семантика : Учеб. / М. А. Кронгауз; Ин-т "Открытое о-во"; Ин-т "Открытое о-во". – М.: Российский гуманитарный университет , 2001. – 398 с.
8. Кронгауз, М. А. Семантика : Учеб. для вузов по специальности "Теоретическая и прикладная лингвистика" / М. А. Кронгауз. – М. : Академия , 2005. – 350 с.
9. Лайонз, Д. Язык и лингвистика : Ввод. курс / Д. Лайонз; Пер. с англ. И. А. Муравьевой, Е. Г. Устиновой. – М.: Едиториал УРСС , 2004. – 317 с.
10. Пеньковский, А. Б. Очерки по русской семантике / А. Б. Пеньковский. – М.: Языки славянской культуры (Кошелев) , 2004. – 460 с.
11. Привалова, И. В. Интеркультура и вербальный знак: Лингвокогнитивные основы межкультурной коммуникации : Моногр. / И. В. Привалова. – М. : Гнозис , 2005. – 367 с.
12. Селиверстова, О. Н. Труды по семантике / О. Н. Селиверстова. – М.: Языки славянской культуры , 2004. – 959 с.
13. Степанов, Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики / Ю. С. Степанов. – М.: Эдиториал УРСС , 2001. – 310 с.
14. Языковая картина мира и системная лексикография [Текст] / В. Ю. Апресян [и др.] ; отв. ред. Ю. Д. Апресян ; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М. : Яз. славян. культур, 2006. - 910 с

