

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций

_____ Е. Н. Ярославова
21.09.2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
к ОП ВО от _____ № _____

Практика Учебная практика
для направления 45.03.02 Лингвистика
Уровень бакалавр **Тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2014 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

19.09.2017

(подпись)

Т. Н. Хомутова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

19.09.2017

(подпись)

И. В. Ставцева

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Способ проведения

Стационарная практика

Тип практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Цель практики

Целями учебной практики являются профориентация, ознакомление с оборудованием и техникой, необходимыми для работы в офисе, работа с документацией, формирование основных педагогических умений и навыков работы в учреждениях, оказывающих образовательные услуги в области лингвистики. Основная цель практики – это разносторонняя ориентация выпускника на различные сферы педагогической деятельности.

Задачи практики

знакомство с оргтехникой;
работа с документацией, секретарские навыки;
формирование и развитие педагогических умений и навыков, педагогического сознания, профессионально-значимых качеств личности;
развитие профессиональной культуры;
развитие потребности в педагогическом самообразовании;
изучение современного состояния учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам в различных типах образовательных учреждений.

Краткое содержание практики

Формирование и развитие педагогических умений и навыков, педагогического сознания, профессионально-значимых качеств личности. Развитие профессиональной культуры. Изучение современного состояния учебно-воспитательного процесса по иностранным языкам.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-20 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Знать: современное состояние области преподавания иностранных языков в различных типах образовательных учреждений;

<p>применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Уметь:работать с документацией; профессионально пользоваться словарями и справочной литературой; составлять обзор по актуальным проблемам теории и методики преподавания иностранных языков, лингвистики.</p> <p>Владеть:навыками делопроизводства; навыками редактирования, навыками обработки и оформления необходимой информации.</p>
<p>ПК-25 владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p>	<p>Знать:методику работы с библиографическими источниками; основы современных методов научного исследования.</p> <p>Уметь:работать с документацией; профессионально пользоваться словарями и справочной литературой; составлять обзор по актуальным проблемам лингвистики и методики преподавания иностранных языков.</p> <p>Владеть:навыками делопроизводства; навыками редактирования, навыками обработки и оформления необходимой информации.</p>
<p>ОПК-18 способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)</p>	<p>Знать:особенности образовательных учреждений различного уровня, правила проведения собеседования и составления резюме;</p> <p>Уметь:ориентироваться на рынке труда и занятости;</p> <p>Владеть:навыками экзистенциальной компетенции.</p>
<p>ОПК-19 владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива</p>	<p>Знать:правила поведения в рабочей группе / трудовом коллективе;</p> <p>Уметь:договариваться, идти на компромиссы, выслушивать предложения членов команды;</p> <p>Владеть:навыками организации коллективной деятельности, навыками критического мышления.</p>
<p>ПК-1 владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации</p>	<p>Знать:теоретические основы обучения иностранным языкам;</p> <p>Уметь:выявлять закономерности становления способности к межкультурной коммуникации;</p> <p>Владеть:навыками критического мышления.</p>
<p>ПК-2 владением средствами и методами</p>	<p>Знать:классические средства и методы</p>

профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка;
	Уметь:выявлять закономерности процессов преподавания и изучения иностранных языков;
	Владеть:навыками поиска новых / актуальных средств и методов профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка.
ПК-3 способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	Знать:учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку;
	Уметь:разрабатывать новые учебные материалы по определенной теме;
	Владеть:навыками поиска тематических дидактических материалов по иностранному языку.
ПК-6 способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	Знать:правила постановки образовательных целей и задач, особенности образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование);
	Уметь:выявлять условия обучения иностранным языкам;
	Владеть:способностью эффективно строить учебный процесс.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.07 Информатика Б.1.06 Психология Б.1.05 Русский язык и культура речи	В.1.12 Методика преподавания иностранных языков Б.1.08 Информационные технологии в лингвистике В.1.11 Педагогическая антропология В.1.14 Научно-исследовательская работа Производственная (преддипломная) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для

прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.07 Информатика	а) знать: основные понятия информатики; сущность информационных процессов; б) уметь: оформлять документацию в соответствии с требованиями стандарта; использовать информационные технологии для поиска и отбора информации; в) владеть: навыками работы с программными средствами реализации информационных процессов; основами работы с научной информацией.
Б.1.05 Русский язык и культура речи	а) знать: дискурсивные способы реализации коммуникативных задач; б) уметь: использовать теоретические положения культуры речи для решения практических профессиональных задач; в) владеть: культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; культурой устной и письменной речи на русском языке.
Б.1.06 Психология	а) знать: основы психологии личности; б) уметь: применять методы и средства познания для своего интеллектуального развития и профессиональной компетенции; в) владеть: способностью критически оценить свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства саморазвития.

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 44 по 47

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовка обзора журнала «Иностранные языки в школе»	134	Проверка обзора журналов
2	Составление глоссария по материалам журнала «Иностранные языки в школе»	44	Проверка глоссария
3	Подготовка презентации по материалам журнала «Иностранные языки в школе»	10	Проверка презентации
4	Подготовка итогового отчета. Оформление отчетной документации.	22	Проверка итогового отчета

5	Защита отчета (участие в итоговой конференции)	6	Проверка защиты отчета
---	--	---	------------------------

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовка обзора журнала «Иностранные языки в школе»: <ul style="list-style-type: none"> - тренировка различных видов чтения (просмотровое, изучающее, поисковое); - формирование навыка конспектирования; - изучение теоретических основ и достижений в области методики преподавания иностранных языков в различных типах образовательных учреждений; - изучение правил составления рефератов и аннотаций к журнальным статьям; - изучение методики работы с библиографическими источниками, основ современных методов научного исследования; - изучение средств и методов профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка. 	134
2	Составление глоссария по материалам журнала «Иностранные языки в школе»: <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с терминологией в сфере будущей профессиональной деятельности; - формирование навыка деятельности в области терминографических работ; - формирование навыков поиска информации, ее анализа и обобщения; - развитие критического мышления; - изучение терминологии образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование). 	44
3	Подготовка презентации по материалам журнала «Иностранные языки в школе»: <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с правилами составления научной презентации; - развитие умений ставить и реализовывать цели и задачи; - формирование умений подбора и организации тематических материалов; - развитие умений работы в команде / трудовом коллективе. 	10
4	Подготовка итогового отчета: <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры составления отчета о проделанной работе; - ознакомление со стандартами оформления отчетной 	22

	документации.	
5	Защита отчета: - развитие умения публичного выступления.	6

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.01.2017 №20.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – оценка.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Все разделы	ОПК-20 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Диф. зачет
Все разделы	ПК-25 владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Диф. зачет
Все разделы	ОПК-18 способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	Диф. зачет
Все разделы	ОПК-19 владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Диф. зачет
Все разделы	ПК-1 владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Диф. зачет
Все разделы	ПК-2 владением средствами и методами	Диф. зачет

	профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	
Все разделы	ПК-3 способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	Диф. зачет
Все разделы	ПК-6 способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	Диф. зачет
Подготовка обзора журнала «Иностранные языки в школе»	ПК-2 владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков	Проверка обзора журналов
Составление глоссария по материалам журнала «Иностранные языки в школе»	ПК-25 владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой	Проверка глоссария
Составление глоссария по материалам журнала «Иностранные языки в школе»	ПК-1 владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации	Проверка глоссария
Подготовка презентации по материалам журнала «Иностранные языки в школе»	ОПК-18 способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)	Проверка презентации
Подготовка презентации по материалам журнала «Иностранные	ОПК-19 владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива	Проверка презентации

языки в школе»		
Подготовка презентации по материалам журнала «Иностранные языки в школе»	ПК-3 способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме	Проверка презентации
Подготовка итогового отчета. Оформление отчетной документации.	ОПК-20 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Проверка итогового отчета
Защита отчета (участие в итоговой конференции)	ПК-6 способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам	Проверка защиты отчета

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Диф. зачет	Высчитывается как сумма набранных студентом баллов за каждый вид текущего контроля.	Отлично: 86-100 баллов. Хорошо: 73-85 баллов. Удовлетворительно: 60-72 балла. Неудовлетворительно: 0-59 баллов.
Проверка обзора журналов	Студент читает выпуски журнала "Иностранные языки в школе" (ИЯШ) за последние 5 лет, 3 учебника по методике, 5 статей русскоязычных авторов и 5 статей англоязычных авторов на свой выбор из сторонних источников (Вестник ЮУрГУ, Вестник МГУ и др.). Цель - подготовить обзор выпусков журнала ИЯШ, выявить современные средства и методы профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерности процессов преподавания и	Отлично: 17-20 баллов. Хорошо: 15-16 баллов. Удовлетворительно: 12-14 баллов. Неудовлетворительно: 0-11 баллов.

	<p>изучения иностранных языков. Самостоятельный выбор учебников и статей основывается на тематиках выпусков ИЯШ, его задача - расширение фоновых знаний, необходимых для подготовки информативного обзора. Структура и содержание обзора: введение, в котором демонстрируется понимание современного состояния методики преподавания иностранных языков; подсчет статей, распределение по годам, тематикам и по ступеням образовательной подготовки, анализ результатов; рецензия на одну статью по выбору студента; выводы, перспективы развития методики иностранных языков. Максимальный балл - 20. Критерии: 1) глубина фоновых знаний (5 баллов максимально) 2) глубина аналитической работы (сравнение с информацией по учебнику и статьям из сторонних источников) (5 баллов максимально) 3) соблюдение структуры (5 баллов максимально) 4) полнота и информативность обзора (5 баллов максимально).</p>	
Проверка глоссария	<p>Студент составляет тематический глоссарий терминов по прочитанным источникам. Структура словарной статьи: заголовочное слово, определение, автор, источник, контекст. Язык глоссария - русский и английский. Максимальный балл - 20. Критерии: 1) соблюдение структуры (5 баллов); 2) полнота (5 баллов); 3) соответствие тематикам прочитанного (5 баллов); 4) использование двух языков (5 баллов).</p>	<p>Отлично: 17-20 баллов. Хорошо: 15-16 баллов. Удовлетворительно: 12-14 баллов. Неудовлетворительно: 0-11 баллов.</p>
Проверка презентации	<p>Студенты объединяются в малые группы по 2-4 человека для разработки групповой презентации по подготовленным обзорам ИЯШ. Структура презентации: вводный слайд, план, содержание обзора, содержание рецензий, выводы, заключительный слайд. Максимальный балл: 20 баллов. Критерии: 1) соблюдение структуры (5 баллов) 2) работа в команде (5 баллов) 3) информативность (5 баллов) 4) дизайн (5 баллов).</p>	<p>Отлично: 17-20 баллов. Хорошо: 15-16 баллов. Удовлетворительно: 12-14 баллов. Неудовлетворительно: 0-11 баллов.</p>
Проверка итогового отчета	<p>Студенты готовят итоговый отчет по проделанной работе, куда включают обзор и глоссарий. Максимальный балл: 20. Критерии: 1) полнота (5 баллов); 2) оформление (5 баллов); 3) соответствие дедлайнам (5 баллов); 4) соответствие стандартам отчетной документации (5 баллов).</p>	<p>Отлично: 17-20 баллов. Хорошо: 15-16 баллов. Удовлетворительно: 12-14 баллов. Неудовлетворительно: 0-11 баллов.</p>

Проверка защиты отчета	<p>Организуется студенческая конференция по практике, на которой каждый студент выступает с докладом и демонстрируются командные презентации. В докладе суммируются и интерпретируются достижения студента, изложенные в отчете и презентации, а также приводятся выводы по всей практике.</p> <p>Максимальный балл: 20. Критерии оценивания:</p> <p>1) наличие четкой структуры, выверенного содержания, 2) оформление мультимедийной презентации и ее соответствие устной речи студента, 3) соблюдение временных рамок (5-10 минут на усмотрение куратора практики, что сообщается студентам заранее), 4) свободная, содержательная речь (допускается наличие опорного конспекта и запрещается чтение с листа или дословное чтение с презентации). За каждый критерий - 5 баллов максимально.</p>	<p>Отлично: 17-20 баллов.</p> <p>Хорошо: 15-16 баллов.</p> <p>Удовлетворительно: 12-14 баллов.</p> <p>Неудовлетворительно: 0-11 баллов.</p>
------------------------	---	---

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

1. Составление рефератов статей из журналов «Вестник МГУ», «Иностранные языки в школе», «Вестник ЮУрГУ. Серия Лингвистика», «Вестник ЮУрГУ. Серия Образование».
2. Составление глоссария терминов по темам методики преподавания иностранных языков и культур. Примерный перечень тем:
 - обучению чтению
 - обучению письму
 - обучению говорению
 - обучению аудированию
 - проектная методика обучения иностранным языкам
 - обучение иностранным языкам в сотрудничестве
 - индивидуальный подход в обучении иностранным языкам
 - коммуникативный подход в обучении иностранным языкам
 - технические средства обучения иностранным языкам
 - методы воспитания на уроках иностранного языка
 - развивающие методики на уроках иностранного языка
3. Подготовка презентации по тематике рассмотренных статей.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вендина, Т. И. Введение в языкознание Учеб. пособие для пед. вузов. - М.: Высшая школа, 2001. - 288 с.
2. Гейхман, Л. К. Новые технологии в профессиональном

образовании [Текст] учеб. пособие по направлению 44.04.01 "Пед. образование" Л. К. Гейхман, И. В. Ставцева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 74, [1] с. ил. электрон. версия

3. Щукин, А. Н. Обучение иностранным языкам : теория и практика [Текст] учеб. пособие для преподавателей и студентов А. Н. Щукин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Филоматис, 2006. - 475, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2002-

2. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

3. Иностранные языки в школе науч.-метод. журн. М-во образования Рос. Федерации, ООО "Методическая мозаика" журнал. - М., 1934-

4. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание Текст учеб. пособие для вузов А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 3-е изд. - М.: Флинта : Наука, 2001. - 229 с.

5. Маслов, Ю. С. Введение в языкознание Текст учеб. для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и специальности "Филология". - 3-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 1997. - 272 с.

6. Рождественский, Ю. В. Введение в языкознание Текст учеб. пособие Ю. В. Рождественский, А. В. Блинов ; Под ред. А. А. Волкова. - М.: Академия, 2005. - 331, [1] с. ил.

7. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам : лингводидактика и методика [Текст] учеб. пособие по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур" Н. Д. Гальскова, Н. И. Гез. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2009. - 333, [1] с.

8. Теория и методика обучения иностранным языкам. Хрестоматия [Текст] учеб. пособие для бакалавров и магистров сост. М. Г. Федотова, А. А. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2015. - 137, [1] с.

9. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам : базовый курс лекций [Текст] пособие для студентов пед. вузов и учителей Е. Н. Соловова. - М.: Просвещение, 2002. - 238, [1] с.

10. Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Продвинутый курс [Текст] пособие для пед. вузов и учителей Е. Н. Соловова. - 2-е изд. - М.: АСТ : Астрель, 2010. - 270, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Волков А.С., Насталовская И.Г. Телешова Е.А. Положение и методические рекомендации по учебной и производственной практике для студентов факультета лингвистики. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 32 с.

2. Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного

доклада [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для фак. лингвистики /
Е. А. Луканина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 14 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Луканина, Е.А. Подготовка мультимедийной презентации научного доклада [Электронный ресурс] : метод. рекомендации для Фак. лингвистики / Е. А. Луканина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012.	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Волков А.С., Насталовская И.Г. Телешова Е.А. Положение и методические рекомендации по учебной и производственной практике для студентов факультета лингвистики. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013.	Учебно-методические материалы кафедры	Локальная Сеть / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Мустафина, Ф.Ш. Методика обучения иностранным языкам и воспитания: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 284 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70176 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Иванова, Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам: учеб. пособие. Ч.2. [Электронный ресурс] / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 260 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/42350 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Иванова, Т.В. Теория и методика обучения иностранному языку: базовый курс лекций. Ч.3. [Электронный ресурс] / Т.В. Иванова, И.А. Сухова. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный

	имени М. Акмуллы, 2006. — 84 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/42351 — Загл. с экрана.		
--	--	--	--

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Лингвистики и перевода ЮУрГУ		<p>Компьютерные классы кафедры с подключением к Интернет через общеуниверситетскую сеть, позволяющая получить доступ к электронным ресурсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные баз данных ScienceDirect, SpringerLink и др. - электронные словари online (http://oxforddictionary.so8848.com/ - Online Collocation Dictionary; http://www.multitran.ru/ - электронный словарь Мультитран; http://www.ldoceonline.com/ - Online Longman Dictionary of Contemporary English; http://www.merriam-webster.com/ - Merriam Webster Dictionary and Thesaurus; https://www.britannica.com/ - Encyclopedia Britannica и др.) - машинные переводчики (PROMT, Google Translate и т.д.) - системы памяти переводов (Across, TM online, Google Инструменты переводчика и др.) <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программный комплекс Lingvo - Office 2007 - Система автоматизированной поддержки авторской деятельности РЕФЕРАТ - Программа по автоматизации статистической обработки текстов SMAT - Автоматический экстрактор лексических единиц LanaKey - Система автоматизации парадигматической

		идентификации лексических единиц FLAT
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр- т Ленина, 87	Вестник МГУ. Серия 20. «Педагогическое образование»; «Иностранные языки в школе»; Вестник ЮУрГУ. Серия Лингвистика, Серия Образование.