

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра международных отношений, политологии и регионоведения

Ч448.я7
М171

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
ПОДГОТОВКИ 38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
(ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ
В УПРАВЛЕНИИ)**

Программа

Челябинск
Издательский центр ЮУрГУ
2020

УДК [528.9:004] (075.8)
ББК Ч448.44.я7
М171

*Одобрено
учебно-методической комиссией Института лингвистики
и международных коммуникаций*

*Рецензент:
доктор технических наук, доцент А.В. Голлай*

М171 Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (Геоинформационные системы в управлении): программа / сост. В.Н. Максимова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2020. – 17 с.

Пособие предназначено для студентов-магистров, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент» по профилю «Геоинформационные системы в управлении». Методические указания определяют общие требования, предъявляемые к прохождению государственной итоговой аттестации, а также организационно-структурные материалы, необходимые для проведения ГИА.

УДК [528.9:004] (075.8)
ББК Ч448.44.я7

© Издательский центр ЮУрГУ, 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
I. Общие положения	5
II. Требования к уровню подготовки	6
III. Порядок проведения итоговой государственной аттестации.....	8
IV. Содержание государственного экзамена	10
V. Критерии оценки ответа студента	14
VI. Рекомендуемая литература.....	16

ВВЕДЕНИЕ

Государственная итоговая аттестация выпускников направления 38.04.02 «Менеджмент» по профилю «Геоинформационные системы в управлении» проводится в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утверждённого приказом Министерства образования и науки от 30.03.2015 № 322 и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Программа государственной итоговой аттестации выпускников направления 38.04.02 «Менеджмент» по профилю «Геоинформационные системы в управлении» составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утверждённым приказом Министерства образования и науки № 322 от 30.03.2015.;

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);

- Приказом Министерства образования и науки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 10.12.1998 №11-48ин/11-01-13 (с изм. от 27.03.2002) «О государственных аттестационных комиссиях»;

- Инструктивным письмом Минобрнауки РФ от 16.05.2002 №14-55-353 ин/15 «О методике создания оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников вуза на соответствие требованиям государственного образовательного стандарта»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.05.2002 №14-55-359ин/15 «О Методических рекомендациях по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний»;

- Уставом Южно-Уральского государственного университета;

- Положением ЮУрГУ от 24.03.2015 №83 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

- Положением ЮУрГУ от 08.12.2015 №407 «О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя следующие разделы:

- введение,

- общие положения,

- требования к уровню подготовки,
- порядок проведения государственной итоговой аттестации,
- содержание государственного экзамена,
- критерии оценки ответа студента,
- рекомендуемая литература.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников направления является составной частью государственной итоговой аттестации выпускников направления 38.04.02 «Менеджмент» по профилю «Геоинформационные системы в управлении».

1.2. Целью государственной итоговой аттестации выпускников по профилю «Геоинформационные системы в управлении» является определение уровня профессиональной подготовки выпускников по определению способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; применять технологии ГИС для сбора, обработки и анализа информации для задач менеджмента и проведения исследований, определенных квалификационными требованиями, а также общекультурными и профессиональными компетенциями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

1.3. Для проведения ГИА по дисциплине «Геоинформационные системы в управлении» создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК), состав которой утверждается ректором. Численный состав ГЭК не может быть меньше 5 человек. В состав ГЭК могут входить преподаватели кафедры МОПР и ИАОУ, представители Высшей школы экономики и управления ЮУрГУ, представители кафедр других ВУЗов, представители деканата ИЛИМК, а также представители организаций, заинтересованных в последующем трудоустройстве студентов.

1.4. ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований в оценке знаний студентов. Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в ЮУрГУ, имеющее степень доктора наук.

1.5. ГЭК руководствуется в своей деятельности Положением «О государственной итоговой аттестации», учебно-методической документацией, разработанной ЮУрГУ, кафедрой МОПР и ИАОУ на основе образовательных стандартов и основной образовательной программы по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

1.6. Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС по направлению подготовки «Менеджмент»;

– разработка на основании результатов работы ГЭК рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся.

1.7. К прохождению ГИА допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе направления подготовки «Менеджмент».

II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

2.1. Выпускник направления «Менеджмент» должен обладать необходимой компетенцией в сфере управления, экономики, коммуникаций, позволяющей ему решать следующие задачи:

организационно-управленческая деятельность:

– разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

– руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

– организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

аналитическая деятельность:

– поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

– анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

научно-исследовательская деятельность:

– организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

– разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

– выявление и формулирование актуальных научных проблем;

– подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

2.2. Выпускник направления «Менеджмент» должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- аналитическая деятельность:
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);
- научно-исследовательская деятельность:
- способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);
- педагогическая деятельность:
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

2.3. В результате освоения дисциплин «Геоинформационные системы в управлении», студент должен:

а) знать:

- экономические, организационные и управленческие теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;
- теоретические основы ИС и ГИС; современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические и ГИС системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

б) уметь:

- использовать открытые и пакетные ГИС-программные продукты;
- приводить обоснование актуальности и практической значимости полученных результатов исследования;

- проектировать структуры исследовательских и статистических информационных систем;
 - анализировать существующие формы организации и управления;
 - использовать полученную информацию для обоснования управленческих решений;
 - анализировать существующие формы организации управления, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию;
 - использовать методы поддержки принятия решений в условиях неопределенности и риска;
 - вырабатывать решения в нестандартных ситуациях.
- в) владеть:
- навыками самостоятельного проведения исследования в сфере менеджмента;
 - технологиями ГИС для сбора, обработки, анализа информации при проведении исследований;
 - технологиями ГИС для прогнозирования и моделирования процессов управления;
 - навыками поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений;
 - способностью адекватно реагировать на нестандартные ситуации;
 - навыками применения корпоративной стратегии для реализации принципов риск-менеджмента.
- На государственном экзамене выпускник должен показать готовность применять перечисленные умения и навыки в следующих сферах деятельности:
- организационно-управленческой;
 - аналитической;
 - научно-исследовательской;
 - педагогической.

III. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Порядок проведения ГИА по дисциплине «Геоинформационные системы в управлении» разрабатывается кафедрой МОПР на основании перечисленных во Введении нормативных документов и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА. Порядком проведения государственных аттестационных испытаний должны быть установлены:

- сроки проведения ГИА;
- форма проведения испытания;
- процедура проведения испытания;
- возможность использования печатных материалов и иных технических средств;
- критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена.

3.2. Дата и время проведения государственного экзамена устанавливаются заведующей кафедрой «Международные отношения, политология и регионоведение» по согласованию с председателем ГЭК и доводятся до всех членов комиссии и выпускников не позднее, чем за 30 дней до первого государственного экзамена.

3.3. Государственная итоговая аттестация проводится по месту нахождения Института лингвистики и международных коммуникаций ЮУрГУ.

3.4. Перед государственными экзаменами проводятся обязательные консультации выпускников по вопросам утвержденной программы государственных экзаменов.

3.5. Государственная итоговая аттестация по дисциплине «Геоинформационные системы в управлении» проводится в форме экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

На первом этапе студенты устно отвечают на два вопроса экзаменационного билета, один из которых связан с менеджментом, а второй с геоинформационными системами. Время, отводимое на подготовку к ответу, не более 30 минут, сам ответ – не более 15 минут.

Результаты проведения устного итогового экзамена объявляются членами ГЭК в день его проведения после оформления протокола заседания аттестационной комиссии.

На втором этапе студенты защищают выпускную квалификационную работу. Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут.

3.6. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

3.7. При защите выпускной квалификационной работы студенты имеют право пользоваться техническими средствами или печатными материалами с целью визуализации сообщаемого материала.

3.8. Все заседания ГЭК оформляются протоколами. В протокол заседания вносятся мнения членов комиссии об уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе аттестационного испытания, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них. Члены и председатель ГЭК также имеют право отразить в протоколе особое мнение об ответах аттестуемого. В протоколах может быть отмечено, какие недостатки в теоретической и практической подготовке имеются у выпускника. Протоколы заседаний ГЭК хранятся в архиве высшего учебного заведения и на кафедре МОПР.

3.9. Председатель экзаменационной комиссии готовит итоговый письменный отчет о работе ГЭК, который обсуждается на заседании кафедры и совете Института, после чего предоставляется секретарем экзаменационной комиссии в отдел контроля, лицензирования и аккредитации образовательной деятельности Университета.

3.10. По результатам государственных аттестационных испытаний студент имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласия с результатами государственного аттестационного испытания. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция проводится согласно процедуре проведения апелляции, предусмотренной Положением ЮУрГУ от 08.12.2015 №407 «О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры».

IV. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Экзаменационные материалы разрабатываются на основе рабочих программ дисциплин «Методы исследований в менеджменте», «Управление проектами в информационных технологиях», «Управление информационными системами», «Информационные технологии для эффективного управления», «Менеджмент информационных процессов», «Географическое позиционирование в задачах управления», «Геопространственный анализ при решении задач менеджмента», входящих в учебный план по направлению подготовки «Менеджмент», с учетом их объема и значимости по данному направлению.

4.2. Экзаменационный билет включает два вопроса, первый - по тематике «Менеджмент», второй – по тематике «Геоинформационные системы», которые формулируются следующим образом:

«Менеджмент» (первые вопросы)

1. Сущность и содержание термина «менеджмент», основные виды, задачи и методы менеджмента и их характеристика.

2. Менеджмент как процесс управления организацией и характеристика его основных стадий. Понятие о процессном подходе в управлении.

3. Роль менеджмента в становлении и развитии рыночно-предпринимательского общества.

4. Классификация общенаучных методов исследования.

5. Методы исследования внутренней среды предприятия: моделирование бизнес-процессов.

6. Методы исследования внешней среды предприятия: анализ конкурентов.

7. Исследование потребительской удовлетворенности и лояльности. Модель Нориаки Кано: пять типов эмоциональной реакции, измерение реакции потребителей (оценочная таблица Кано, анализ данных Кано).

8. Экспертные методы: сущность, основные направления исследований, возможности и ограничения применения.

9. Методы исследования внешней среды предприятия: анализ потребителей с учетом их социально-экономических характеристик.

10. Методология QFD: предназначение и ключевые этапы, цели и область применения QFD, связь с маркетингом.

11. Матрица БКГ: понятие и история матрицы БКГ, построение матрицы БКГ, анализ и сценарии матрицы БКГ, основные направления применения в исследовательской деятельности менеджера.

12. Методология научного исследования: проблема исследования, его цель и задачи. Объект и предмет исследования.

13. SWOT-анализ: сущность, формы и проблемы применения в практической деятельности менеджера, преимущества и недостатки SWOT-анализа, правила эффективного SWOT-анализа.

14. Управление денежным потоком компании: процесс управления денежными потоками, система управления денежными потоками, планирование денежных потоков, балансировка и синхронизация денежных потоков компании.

15. Основы финансового анализа, финансовые коэффициенты. Роль рыночных показателей в финансовом анализе.

16. Управление оборотным капиталом: понятие оборотных средств, показатели эффективности управления оборотным капиталом, наиболее оптимальный финансовый цикл при обороте капитала.

17. Концепция денежного потока. Временная ценность денежного потока: идентификация денежного потока, его продолжительность и вид; оценка факторов, определяющих величину элементов денежного потока, возможные риски и способы их учета.

18. Модель Дюпона: двух-трех-пяти факторная модель Дюпона, преимущество и недостатки модели и операционные стратегии компании с учетом общей политики и планов использования ресурсов компании.

19. Управление оборотными активами: политика формирования оборотных активов: консервативный, умеренный, агрессивный подходы; запасы и дебиторская задолженность: контроль, управление, основные виды затрат.

20. Роль финансовой отчетности в обеспечении прозрачности бизнеса. Состав и содержание основных финансовых отчетов. Понятие и назначение стандартов отчетности: российские правила бухгалтерского учета, международные стандарты финансовой отчетности (IFRS), национальные стандарты учета США (USA GAAP).

21. Операционный анализ и расчет безубыточного объема продаж.

22. Методы финансирования деятельности компании. Заемное финансирование и финансовые риски.

23. Эффективность инвестиционных решений компании. Инвестиционный проект: виды и оценка инвестиционных проектов; этапы реализации и сроки окупаемости инвестиционных проектов.

«Геоинформационные системы» (вторые вопросы)

1. В чем заключается основное отличие ГИС от иных информационных систем.
2. Использование ГИС в управлении территориями: основные цели, задачи и отличия от других подходов в управлении территориями.
3. Использование ГИС в управление имуществом комплексом: управление имуществом с целью минимизации рисков (учет, оценка, визуализация), поддержка экономической стабильности.
4. Корпоративные ГИС: их роль в эффективности бизнес-процессов (привести примеры отечественных и зарубежных корпоративных ГИС).
5. Роль и значение картографии в управлении, как инструмента визуализации; масштаб в картографии, интеграция данных, анализ и прогнозирование. Рассмотреть значение картографии на примере деятельности Росреестра Российской Федерации.
6. Векторная ГИС: особенности векторной модели данных, атрибутивная информация в ГИС, shp-файл, компоненты базы геоданных.
7. Растровая ГИС: растровые данные, источники растровых данных, пространственное и спектральное разрешение, анализ растров в ГИС.
8. Роль данных в ГИС: геоданные, атрибутивные данные, метаданные
9. История развития ГИС в США, Европе: основные этапы, школы, подходы.
10. История развития ГИС в России: диллерство, разработка собственных ГИС, применение в отраслях РФ.
11. Современное состояние ГИС за рубежом и в России
12. Тенденции и перспективы развития ГИС: web-ГИС, геопортальные технологии, геолокационные сервисы.
13. Нормативно-законодательная база использования ГИС на государственном и отраслевом уровнях.
14. Какие критерии используются при классификации ГИС, кратко их охарактеризуйте.
15. Географические и атрибутивные данные, алгоритмы и способы их получения.
16. Аппаратная платформа ГИС: особенности выбора компьютеров, сканеров, дигитайзеров, плоттеров.
17. Типология ГИС. Назовите возможные модели данных в ГИС
18. Назовите этапы разработки ГИС, и особенности проектирования ГИС. Как организована информация в ГИС и как происходит ее обработка.
19. Анализ информации в ГИС: буферизация, оверлейные операции, переклассификация, картометрические функции, районирование, сетевой анализ. Приведите примеры.
20. Понятие дистанционного зондирования Земли. Методы дистанционного зондирования.

21. Перечислите российские спутники для дистанционного зондирования и их основные характеристики. Назовите сферы применения результатов спутниковых съемок. Приведите примеры

22. Программные средства разработки ГИС. Опишите кратко функциональные возможности инструментальной ГИС ARC/INFO

23. Опишите кратко функциональные возможности программного продукта QGIS. Укажите возможные сферы применения данного продукта.

4.3. Примерный список тем выпускной квалификационной работы

1. Использование геоинформационных систем в сфере здравоохранения.

2. Геоаналитические системы мониторинга автомобильных дорог: современное состояние, проблемы, вектор развития.

3. Использование современных беспроводных технологий учета в различных сферах деятельности и их взаимодействие с ГИС.

4. Применение ГИС для развития экологического туризма.

5. Проблемы стандартизации и сертификации в геоинформационных системах: пути решения и развития.

6. Использование ГИС в нефтегазовой отрасли.

7. Подходы программирование при создании современных ГИС.

8. Геопозиционирование и геолокация в решениях управленческих задач.

9. Геоинформационные технологии в развитии интеграционных связей предприятий.

10. Технологии обновления геопространственной информации в системе массовой коммуникации.

11. Применение ГИС для управления миграционной политики региона.

12. Тематическая веб-картография в сельском хозяйстве.

13. Аналитические подходы при создании ГИС в сельском хозяйстве.

14. Разработка стратегии повышения доступности инклюзивного образования с применением геоинформационных технологий.

15. Разработка геомаркетингового навигационно-аналитического оборудования.

16. Применение ГИС для мониторинга миграционной политики Китая.

17. ГИС как средство интеграции данных различных видов кадастров.

18. Решение Fastuna, позволяющее определить потребности клиента по геопозиционированию.

19. Применение ГИС в системе бизнес-планирования.

20. Применение ГИС в транспортной инфраструктуре.

21. Анализ доступности посредством ГИС инфраструктуры для людей с ограниченными возможностями.

22. Применение геоинформационных технологий для задач градостроительного анализа пассажиропотоков в крупнейших городах.

23. Создание мобильного приложения для он-лайн знакомства геолокации.

24. Оптимизация расположения объектов инфраструктуры с применением тепловых карт.
25. Использование геопространственных данных в инженерных информационных системах на примере BIM технологий.
26. Интеграция QGIS и Барс. Web-своды для построения тепловой карты заболеваемости населения Челябинска.
27. Мониторинг, моделирование и прогнозирование природных пожаров посредством использования геоинформационных технологий.
28. Разработка концепции геоинформационного портала для определения оптимального размещения торговых точек.
29. Применение ГИС в экологическом мониторинге.
30. Разработка и внедрение системы защиты конфиденциальной информации в ГИС.
31. Разработка мобильного приложения для навигации с геолокацией в Южно-Уральском Государственном Университете.
32. Технология передачи данных в геоинформационную систему QGIS из ПО Alpha bi Барс с целью построения прогнозных карт по инфекционным заболеваниям.
33. Разработка геоинформационного сервиса для определения оптимальной территории размещения банковских программно-технических устройств.
34. Геоинформационные системы в оценке недвижимости.
35. Разработка геопортала для выбора месторасположения наружной рекламы с учётом характеристик бизнеса и целевой аудитории.

V. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА

5.1. Исходя из цели государственной итоговой аттестации выпускников по дисциплине «Геоинформационные системы в управлении», в ходе ГИА определяется уровень профессиональной подготовки выпускников, их умений осуществлять различные виды управленческой, аналитической, научно-исследовательской, педагогической деятельности в различных сферах и ситуациях, определенных квалификационными требованиями, а также общекультурными и профессиональными компетенциями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

5.2. Результаты оценки каждого вопроса экзаменационного билета заносятся каждым членом ГЭК в соответствующую форму оценки, после чего на закрытом заседании ГЭК происходит обсуждение итоговой оценки ответа студента.

5.3. При оценивании ответов выпускников члены ГЭК руководствуются «Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», утвержденном Приказом ректора ЮУрГУ от 16.08.2017 № 308.

5.3.1. Критерии оценки ответов на первый, второй вопросы экзаменационного билета (устный):

- полнота знаний;
- наличие умений
- логичная и последовательная аргументация, подкреплённая знанием научных фактов
- умение переводить доказательство с уровня словесно-логического мышления на наглядно-образный, наглядно–действенный и обратно.

5.3.2. Критерии оценки ответов на выпускную квалификационную работу (ВКР):

- четкая постановка темы, проблемы, целей, задач;
- адекватная передача основных идей ВКР, степень обобщения и анализа материала;
- логичность и последовательность передачи содержания ВКР, использование информационных визуальных материалов;
- аргументированное изложение собственной точки зрения на проблему;
- наличие и правильность оформления раздаточного материала;
- наличие навыков (владение опытом);
- степень сформированности компетенции.

5.4. Оценка знаний и умений выпускника проводится по действующей 5-балльной системе оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится, если ответ на вопрос билета полностью соответствует вышеизложенным критериям и свидетельствует о глубоких знаниях студента данного вопроса или темы и о его умении применять полученные умения и навыки на практике.

Оценка **«хорошо»** ставится, если ответ на вопрос билета в целом соответствует вышеизложенным критериям и свидетельствует о достаточных знаниях студента и о его умении применять полученные умения и навыки на практике.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если ответ на вопрос билета частично соответствует вышеизложенным критериям и свидетельствует об ограниченных знаниях студента и о его ограниченном умении применять полученные умения и навыки на практике.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если ответ на вопрос билета не соответствует вышеизложенным критериям и свидетельствует об отсутствии или о слабых знаниях студента по программе и об отсутствии у него соответствующих умений и навыков или его неспособности применять их на практике.

5.5. Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации каждый ответ выпускника должен быть иметь оценку не ниже «удовлетворительно».

VI. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Берлянт А.М. Геоинформационное картографирование. – М.: 1997. – 64 с.
2. Берлянт А.М. Картография. Толкование основных терминов – М.: ГИС-Ассоциация, 1998. – С. 91–104.
3. Зейлер М. Моделирование нашего мира (руководство ESRI по проектированию базы геоданных). – М.: МГУ, 2001. – 255 с.
4. Картография с основами топографии: учеб. пособие для студентов педагогических институтов по специальности “География” / под ред. Г.Ю. Грюнберга. – М.: Просвещение, 1991. – 368 с.
5. Карманов А.Г., Кнышев А.И., Елисеева В.В. Геоинформационные системы территориального управления: учебное пособие. – Электронная библиотека «Лань».
6. Бабич М.Ю., Бурмистров А.В., Мартышкин А.И. Геоинформационные системы и их применение: конспект лекций для студентов специальности 230100.62 дневной, вечерней и заочной форм обучения. – Электронная библиотека «Лань».
7. Основы ГИС: теория и практика. WinGIS: рук. пользователя / А.И. Мартыненко, Ю.Л. Бугаевский, С.Н. Шибалов, В.А. Фадеев. – М.: Б.И., 1995. – 294 с.
8. Коновалова, Н.В. Введение в ГИС: Географические информационные системы: учеб. пособие / Ком. ГИС-образование ГИС-Ассоц. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Библион, 1997. – 159.
9. Митчелл, Э. Руководство ESRI по ГИС анализу: Т. 1: Географические закономерности и взаимодействия: пер. с англ. – М.: Дата+, 1999. – 190 с.
10. Томлинсон, Р. Думая о ГИС: Планирование географических информационных систем: руководство для менеджеров: пер. с англ. / Р. Томлинсон. – М.: Дата+, 2004. – 325 с.
11. Емельянова, Н.З. Защита информации в персональном компьютере: учеб. пособие для сред. проф. образования / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: Форум, 2009. – 367 с.
12. Емельянова, Н.З. Информационные системы в экономике: учеб. пособие для сред. проф. образования по гр. специальностей «Экономика и упр.» / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. – 461 с.
13. Емельянова, Н.З. Основы построения автоматизированных информационных систем: учеб. пособие для сред. проф. образования по специальности 2203 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2005. – 415 с.
14. Сатунина, А.Е. Управление проектом корпоративной информационной системы предприятия: учебное пособие для вузов по специальности «Прикладная информатика» / А.Е. Сатунина, Л.А. Сысоева. – М.: Финансы и статистика: ИНФРА-М, 2009. – 349 с.

15. Бунова, Е.В. Управление проектированием информационных систем с использованием программных продуктов: Project Expert и Microsoft Project: учеб. пособие для вузов по направлению 080000 «Экономика и упр.» / Е.В. Бунова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 104 с.
16. Культин, Н.Б. Инструменты управления проектами: Project Expert и Microsoft Project: / Н.Б. Культин. – СПб.: БХВ-Петербург, 2009. – 157 с.
17. Шкрыль, А.А. MS Project 2007: современное управление проектами / А.А. Шкрыль. – СПб.: БХВ-Петербург, 2007. – 256 с.
18. Макконнелл, С. Совершенный код. Мастер-класс: пер. с англ. / С. Макконнелл; под общ. ред. В.Г. Вшивцева. – СПб. и др.: Русская редакция: Питер, 2007. – 867 с.
19. Филлипс, Д. Менеджмент ИТ-проектов: На пути от старта до финиша / Д. Филлипс; пер. с англ. М. Кузьмина. – М.: Лори, 2005. – XXII, 374 с.
20. Геоинформационные системы с дистанционным потоком информации // Географическое обеспечение управления народным хозяйством: сб. ст. Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова / под ред. Ю.Г. Симонова. – М.: Б.И., 1990. – 181 с.
21. Трифонова, Т.А. Геоинформационные системы и дистанционное зондирование в экологических исследованиях: учеб. пособие для экол. специальностей вузов / Т.А. Трифонова, Н.В. Мищенко, А.Н. Краснощеков. – М.: Академический проект, 2005. – 348 с.
22. Щербакова, Е.В. Введение в геоинформационные системы: учеб. пособие для вузов по направлению 220600 «Инноватика», специальностям 120102 «Астрономогеодезия» и др. / Е.В. Щербакова. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2010. – 93 с.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ВЫПУСКНИКОВ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.02 «МЕНЕДЖМЕНТ»
(ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УПРАВЛЕНИИ)

Программа

Составитель **Максимова** Валентина Николаевна

Техн. редактор *А.В. Миних*

Издательский центр Южно-Уральского государственного университета

Подписано в печать 22.12.2020. Формат 60×84 1/16. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 1,16. Тираж 50 экз. Заказ 418/79.

Отпечатано в типографии Издательского центра ЮУрГУ.
454080, г. Челябинск, проспект Ленина, 76.