

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Южно-Уральский государственный университет  
Кафедра международных отношений, политологии и регионоведения

Ф  
П763

# **ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА И РИТОРИКА**

Методические указания

Челябинск  
Издательский центр ЮУрГУ  
2023

ББК Ф.я7  
П763

*Одобрено*  
*учебно-методической комиссией Института лингвистики*  
*и международных коммуникаций*

*Рецензент*  
*Г.Ю. Квятковский, кандидат социологических наук, доцент*

**Политическая герменевтика и риторика:** методические указания  
П763 / сост. Е.Г. Прилукова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ,  
2023. – 23 с.

Методические указания предназначены для студентов 1 курса направления 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриат). Методические указания определяют общие направления работы студентов по изучению дисциплины, описывают ее содержание, формы, методы работы и критерии оценки на зачете.

ББК Ф.я7

## ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Политическая герменевтика и риторика» для направления 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриат) изучается во II семестре (1 курс) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриат) и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Завершается изучение дисциплины зачетом.

Методические указания по дисциплине направления 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриат) составлены в соответствии с положениями:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 17 февраля 2023 года);

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология», утвержденным приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814;

– Письма Минобрнауки РФ от 10.12.1998 № 11-48ин/11-01-13 (с изменениями от 27.03.2002) «О государственных аттестационных комиссиях»;

– Устава Южно-Уральского государственного университет (национального исследовательского университета)»;

– Положения ЮУрГУ (НИУ) от 24.03.2015 № 83 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования».

Методические указания по изучению дисциплины «Политическая герменевтика и риторика» для направления 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриат) включает в себя следующие разделы:

- введение;
- общие положения;
- содержание дисциплины;
- критерии оценки ответа студента на зачете;
- рекомендуемая литература по всему курсу.

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Подготовка специалистов в области политологии предполагает освоение различных дисциплин обучающимися, в том числе и междисциплинарного характера. Одной из них является «Политическая герменевтика и риторика». Мир политического достаточно сложен и динамичен, что требует его осмысления, которое невозможно без поиска и установления его смыслов и описания. «Политическая герменевтика и риторика» – дисциплина, находящаяся на пересечении философского знания в лице герменевтики (науки о толковании текстов и установлении их смыслов) и филологического знания в лице риторики (науке об искусстве речи), с одной стороны учит фиксировать языковыми способами политическую реальность, с другой – конструировать ее путем описания ее и придания смыслов описываемому. Учитывая, что современный мир большинством исследователей принимается как некий текст, то важность политической герменевтики и риторики не вызывает сомнения в подготовке специалиста политолога. Политическая сфера и мир политического через политическую герменевтику и риторику обретает свои контуры как политическая реальность, выходящая далеко за пределы теоретических моделей, общественных и научных дискуссий, партийных программ, практической деятельности выборных штабов и партий – она придает им смыслы. В этой области важно уметь понимать скоротечность политических процессов, диктуемых временем.

1.1. Цель изучения дисциплины «Политическая герменевтика и риторика» для направления 41.03.04 «Политология» (уровень бакалавриат): усвоение основ толкования, понимания и конструирования политических текстов различного плана.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение специфики политического текста и выявление его социокультурной обусловленности;
- выявление особенностей конструирования политического текста для осуществления диалога по линии «политическая власть – общество»;
- овладение практическими приемами установления и ведения диалога политической власти с различными социальными группами.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины, представлены в табл. 1.

Таблица 1

## Компетенции, формируемые в результате работы над дисциплиной

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Знает: социокультурный контекст политической реальности и специфики ее коммуникации. Умеет: конструировать и понимать политический текст. Имеет практический опыт осуществления политической коммуникации в устной и письменной форме
ПК-7 Способен участвовать в распространении информации с помощью различных средств и каналов массового и индивидуального информирования, в проведении информационных кампаний	Знает: методологию политической риторики и принципы методологического герменевтического стандарта и правила конструирования политической речи; Умеет: применять компаративный политико-культурный анализ в осмыслении мира политического. Имеет практический опыт: анализа явлений и процессов в политической сфере в контексте поддержки процесса диалога власти и общества

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы. Для организации более полного освоения дисциплины курс разбивается на модули – от вопросов общего методологического характера до области конкретного применения приемов политической герменевтики и риторики, что представлено в табл. 2–4.

Таблица 2

## Основные разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Герменевтика: понятие, становление и развитие	2	2	0	0
2	Проблема понимания политического текста	22	6	16	0
3	Политическая риторика: становление и развитие	24	8	16	0

Таблица 3

## Лекции по дисциплине

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Политическая герменевтика и риторика: введение в предмет	2
2–4	2	Политическая герменевтика и проблема понимания. Методологический герменевтический стандарт	6
5–7	3	Стратегии и технологии речевого общения и воздействия (монолог, диалог, полилог, убеждение, манипулятивные технологии и защита от них). Публичное выступление. Техника речи	6
8	3	Техника публичного выступления	2

Таблица 4

## Практические занятия по дисциплине

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1–3	2	Политическая герменевтика и проблема понимания. Понятие и природа понимания: социокультурный контекст, герменевтический круг и смысл	6
4–6	2	Стратегии и технологии понимания	6
7–8	2	Методологический герменевтический стандарт и его роль в понимании политического текста	4
9–11	3	Стратегии и технологии речевого общения и воздействия (монолог, диалог, полилог, убеждение, манипулятивные технологии и защита от них).	6
12–14	3	Техника речи. Публичное выступление.	6
15–16	3	Представление политического текста аудитории. Проблема ответственности автора текста.	4

Каждый раздел преследует свою цель и сопровождается изучением конкретных материалов по их достижению (работа с текстами мыслителей, анализ конкретных ситуаций, зафиксированных в тексте и конкретных политических текстов, подготовка публичного политического выступления и т. п.). Это позволяет студентам осваивать теоретические и прикладные аспекты знаний по дисциплине. Промежуточная аттестация – зачет. Совокупными частями оценки является работа на занятиях, поскольку дисциплина предполагает отказываться от собственно теоретического характера знания и понимания политики и приближаться к осмыслению актуальной политической реальности.

Материал лекций и практических занятий дисциплины «Политическая герменевтика и риторика» разбит на три модуля и соответствует логике, ориентированной на практическую деятельность.

В рамках каждого модуля приводится план лекций и практических занятий, указываются источники непосредственно к каждому из них и задания. Все лекционные занятия проводятся в формате проблемной беседы, практические занятия – организационно-деятельностных имитационных игр.

## ***МОДУЛЬ 1 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА: ПОНЯТИЕ, СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ.***

### ***Лекция 1. Политическая герменевтика и риторика: введение в предмет.***

1. Понятие герменевтика и формирование науки о толковании и понимании текста.

2. Социальный заказ на политическую герменевтику.

3. Политическая риторика: понятие и причины формирования.

4. Особенности современного мира политического, предъявляемые политическим текстом.



*Задание к лекции*

1. Выделить основные понятия и найти их дефиниции в соответствии с требованиями времени.

2. Подобрать аргументированные примеры политического текста современности.

Литература

Карабущенко, П.Л. Политическая герменевтика: монография / П.Л. Карабущенко. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 360 с.

## ***МОДУЛЬ 2 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА И ПРОБЛЕМА ТОЛКОВАНИЯ ТЕКСТА***

### ***Лекции 2–3. Осмысление, понимание и толкование текста***

1. Искусство герменевтики: от «авторитетных» правил до универсальной теории истолкования как такового.

2. Условия возможности понимания политических текстов как части общей системы языка и продукта творчества некоторого индивида.

3. Исследование текста как элемента определенной языковой системы и вместе с тем обнаружение стоящей за ним уникальной субъективности:

– «объективное» (или «грамматическое») истолкование;

– «техническое» (или «психологическое») истолкование.

4. Процедура интерпретации.



*Задание к лекции*

1. Сформулировать причины развития политической герменевтики.

2. Привести пример субъекта и объекта толкования текста.

3. Почему понимание становится отчасти «предпониманием»?

#### ***Лекция 4. Методологический герменевтический стандарт***

1. Герменевтический круг и понимание.
2. Выражение и значение.
3. Раскрытие структур, обладающих избыточностью смысла (символ).
4. Стандарт понимания и толкования политического текста.

##### *Задание к лекции*

1. Как взаимодействуют между собой основные установки герменевтики: понимание, истолкование и применение?
2. Можно ли понимать другого лучше, чем он сам себя понимает?

#### ***Практические занятия 1–3. Политическая герменевтика и ее развитие***

1. Эволюция герменевтики: от софистов и Платона до современных семиотических доктрин:
  - требования греческого полиса новой интерпретации древних поэтических текстов (тексты Гомера и других греческих поэтов);
  - возникновение программной герменевтики (реакция на проникновение в греческий мир христианства);
  - искусство церковного красноречия Аврелия Августина;
  - юридическая герменевтика и ее систематизация;
  - практические задачи Реформации и герменевтика;
  - проблема расширения герменевтики в мире;
  - герменевтический аспект глобализирующегося мира.
2. Столкновение и/или диалог культур.
3. Введение герменевтических идей в социокультурный контекст политической реальности.
4. Герменевтика мира политического в условиях новых медиа.

##### *Задание к занятию*

Проанализировать политический текст (по выбору студента) в рамках триады автор – текст – реципиент.

#### ***Практические занятия 4–6. Стратегии и технологии понимания***

1. Механизм понимания.
2. Связь категорий понимания и смысла.
3. Текст: содержание и смысл («рождение» вторичных смыслов).
4. Стратегия чтения (восприятие текста и выделение его тем: извлечение, приписывание, формирование образа).
5. Стратегия структурирования текста и выявления связей между его частями.
6. Стратегия вопросов к тексту.
7. Языковые стратегии: возможности и ограничения.
8. Интерпретация: поиск смыслов в тексте.
9. Проблема пределов (границ) интерпретации.
10. Взаимодействие автора и текста.
11. Репрезентации текста.



### *Задание к занятию*

Работа с политическим текстом в аудитории:

- прослушать воспроизводимый преподавателем текст, не записывая его;
- записать, ранее озвученный преподавателем текст;
- один из студентов озвучивает свой вариант текста;
- сопоставить оригинальный текст преподавателя с озвученной интерпретацией студента;
- определить, был ли у студента изготовлен второй текст;
- один из студентов озвучивает и аргументирует свою позицию («студентом не был изготовлен второй текст» или «студентом был изготовлен второй текст»);
- обсуждение озвученной позиции в группе на ее понимание занимающимися на занятии;
- выявление признаков интерпретации.

### ***Практические занятия 7–8. Методологический герменевтический стандарт и его роль в понимании политического текста***

1. Понятие текст и его характеристики.
2. Знаково-символическая природа текста.
3. Диалоговый характер герменевтического методологического стандарта.
4. Учет внелингвистических факторов при реконструкции субъективных условий, в которых складывался объективный смысл текста.
5. Логико-семантические условия понимания текстов.
6. Логика герменевтического рассуждения.
7. Установление смысла и его интерпретации.



### *Задание к занятиям*

Рассмотреть алгоритм использования методологического герменевтического стандарта на конкретном примере политического текста (текст по выбору студента).

### Литература

Арутюнова, Н.Д. Язык и мир человека / Н.Д. Арутюнова. – М.: Языки русской культуры, 1999. – 895 с.

Гадамер, Х.-Г. Истина и метод: основы философской герменевтики / Х.-Г. Гадамер. – М.: Прогресс, 1988. – 704 с.

Карабущенко, П.Л. Политическая герменевтика: монография / П.Л. Карабущенко. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 360 с.

Кузнецов, В.Г. Герменевтический методологический стандарт / В.Г. Кузнецов // Словарь философских терминов. – М.: ИНФРА-М, 2007. – С. 110–111.

Смирнова, Н.М. Смысл и творчество / Н.М. Смирнова. – М.: «Канон+», 2017. – 304 с.

### **МОДУЛЬ 3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ РИТОРИКА: СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ**

#### ***Лекции 5–7. Стратегии и технологии речевого общения и воздействия в публичном выступлении***

1. Политическая риторика – теория политической речи и ее формирование.
2. Понятие политической речи, ее специфика и функции.
3. Потребность в публичном политическом общении.
4. Риторические особенности политического дискурса
5. Стратегии речевого общения.
6. Виды, композиция и культура публичного выступления.
7. Теория аргументации в практике публичного выступления.
8. Техника речи.



*Задание к лекциям*

Подобрать политическую речь (по выбору студента) и подготовить на нее рецензию (оценка содержания публичного выступления, культуры речи оратора, манеры выступления). Рецензия сдается в письменном виде.

#### ***Практические занятия 9–11. Стратегии и технологии речевого общения и воздействия***

1. Риторический канон.
2. Риторические жанры.
3. Универсальные и неуниверсальные способы убеждения.
4. Способы и приёмы профессионального политического слушания.
5. Специфика устной и письменной публичной политической речи.
6. Стереотипы общественного сознания, их анализ, учет и использование в работе с аудиторией.
7. Основные компоненты идеологии и инструменты манипулирования общественным сознанием.
8. Возможности импровизации в политической риторике.
9. Идентификация аудитории слушателей: как оппонентов сделать единомышленниками.
10. Политическая риторика и речевой этикет.



*Задание к занятиям*

Составить таблицу с информацией о целях, структурных особенностях и средствах выразительности, характерных для различных видов речи. Таблица обсуждается на занятиях.

#### ***Практические занятия 12–14. Техника речи и публичное выступление***

Техника речи как инструмент политика дыхание, голос (тембр, высота, интонация), дикция, орфоэпия.

Невербальные аспекты политической речи.

Поведение оратора в аудитории.

Приемы привлечения внимания к аудитории.

Поддержка внимания аудитории в ходе выступления.

Публичные дискуссии в политической сфере (спор, дискуссия, полемика, диспут, прения, дебаты).

Основные моменты речевой подготовки.

Эффективность речевого воздействия.



*Задание* к занятиям: выполнить упражнения дома

1. Произносите слоги слитно, но читайте их построчно: одна строка – один долгий плавный выдох. Сначала читайте медленно и шепотом, затем громче и в естественном темпе, затем быстро и громко. Рекомендуется использовать орешки – препятствия для языка. Примеры сложных слогов:

ПТКИ, ПТКЭ, ПТКА, ПТКО, ПТКУ, ПТКЫ, ПТКЕ, ПТКЯ, ПТКЁ, ПТКЮ

БДГИ, БДГЭ, БДГА, БДГО, БДГУ, БДГЫ, БДГЕ, БДГЯ, БДГЁ, БДГЮ

МРЛИ, МРЛЭ, МРЛА, МРЛО, МРЛУ, МРЛЫ, МРЛЕ, МРЛЯ, МРЛЁ

РЖЛИ, РЖЛЭ, РЖЛА, РЖЛО, РЖЛУ, РЖЛЫ, РЖЛЕ, РЖЛЯ, РЖЛЁ

ЛМНИ, ЛМНЭ, ЛМНА, ЛМНО, ЛМНУ, ЛМНЫ, ЛМНЕ, ЛМНЯ, ЛМНЁ

ФТЧИ, ФТЧЭ, ФТЧА, ФТЧО, ФТЧУ, ФТЧЫ, ФТЧЕ, ФТЧЯ, ФТЧЁ, ФТЧЮ

2. Упражнение «свеча» направлено на тренировку ровного интенсивного выдоха.

Берем полоску бумаги, примерно 15 на 4 см. Подносим полоску ко рту на 5–7 см. Губы в трубочку, как для свистка. Начинаем дуть на полоску бумаги. Следим, чтоб угол наклона полоски был одинаков на протяжении всего выдоха. Нужно добиться ровного выдоха. Если выдох будет прерывистый – бумага начнет подниматься, опускаться и дрожать. При ровном выдохе – бумажка будет находиться в одном положении – отклонившись. Как бы положили пламя свечи и держим его в таком положении. Следует обратить внимание на легкое напряжение в области межреберных мышц и диафрагмы.

3. Для выработки четкой и ясной дикции могут быть использованы скороговорки и чистоговорки:

Раз дрова, два дрова, три дрова.

Проворонила ворона вороненка.

Стоит копна с подприкопенком.

От топота копыт пыль по полю летит.

Корабли лавировали, лавировали да не вылавировали.

Инженеры нивелировали, нивелировали да не вынивелировали.

«Расскажи мне про покупку». – «Про какую про покупку?» – «Про покупку, про покупку, про покупочку свою!» Купи кипу пик.

Ткет ткач ткань.

Ложечка моя желобовыгибистая.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

Мчится поезд скрежеща: же-че-че-ща; же-че-че-ща; же-че-че-ща.

Всех скороговорок не перескороговоришь, не перевыскороговоришь.

## Литература

Хазагеров, Г.Г. Политическая риторика / Г.Г. Хазагеров. – М.: Никколо-Медиа, 2002. – 313 с.

Калинин, И. Как сделан язык Ленина: материал истории и прием идеологии / И. Калинин // Энергия кризиса. Сборник в честь Игоря Павловича Смирнова / под ред. И. Калинина, К. Ичина. – М.: Новое литературное обозрение, 2019. – С. 226–245.

Малинова, О.Ю. Риторика политического лидера как индикатор значимости Другого. США и КНР в выступлениях президентов РФ (2000–2015 гг.) / О.Ю. Малинова // Полис. Политические исследования. – 2016. – № 2. – С. 21–37.

### ***Практические занятия 15–16. Политический текст для аудитории и проблема ответственности автора текста***

1. Требования к публичной политической речи.
2. Речевая подготовка.
3. Методика подготовки к выступлению.
4. Структура выступления.
5. Презентация выступления.
6. Анализ представленных выступлений.

 *Задание* к занятиям: подготовить конспект текста и произнести в аудитории политическую речь.

## **III. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА И КОНТРОЛЬНО-РЕЙТИНГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Согласно балльно-рейтинговой системе (БРС), принятой в ЮУрГУ, в течение семестра студент должен выполнить ряд контрольно-рейтинговых мероприятий (КРМ), направленных на закрепление, расширение и углубление знаний, умений и навыков для формирования компетенций, предусмотренных изучаемой дисциплиной. В процессе самостоятельной работы студент должен научиться осмысленно и самостоятельно работать с разнообразными источниками информации, развить способности анализа, выделять главное и делать аргументированные выводы.

Формы самостоятельной работы студентов (СРС) в процессе освоения дисциплины для выполнения КРМ:

- изучение учебной, научной и методической литературы, нормативных документов, материалов периодических изданий, электронных средств информации при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и тестам;
- подготовка докладов;
- подготовка анализа политического текста;
- подготовка авторского политического текста;
- подготовка к зачёту.

Для оценки СРС предусмотрены следующие формы контроля:

### 3.1. Активное участие в работе во время практического занятия

В течение семестра каждый студент должен активно участвовать в обсуждении вопросов, предлагаемых преподавателем на практических занятиях (перечень вопросов к каждому занятию приведён в п. 2) и задавать вопросы докладчикам. Замечания, дополнения, уточнения, сделанные другими студентами по ходу обсуждаемого вопроса, оцениваются отдельно и, таким образом, повышают итоговый рейтинг студента.

### 3.2. Доклад

Доклад – вид работы студента, использующийся на учебных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.

В течение семестра каждый студент должен выступить с четырьмя докладами на практических занятиях по одной из тем, предлагаемых для обсуждения на практических занятиях. Подготовка доклада позволяет осуществлять контроль за качеством освоения изучаемого материала. Тему доклада студент выбирает самостоятельно, но согласовывает с преподавателем. Не допускается механическое переписывание текста учебника или другой литературы. Доклад должен сопровождаться презентацией. Продолжительность доклада должна составлять 5–7 минут, включая ответы на вопросы преподавателя и аудитории.

Этапы работы над докладом:

- изучение наиболее важных работ по данной теме;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;
- обобщение и логическое построение материала доклада (например, в форме развернутого плана);
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля; возможны редактирование и переработка текста;
- оформление доклада.

#### Структура доклада

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема, и т. п.

Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада.

В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и перспективы ее исследования.

Требования, предъявляемые к докладу:

- соответствие содержания заявленной теме;
- структурированность изложения материала (введение, основная часть, выводы/заключение);
- логичность и аргументация;
- использование необходимого количества источников с указанием выходных данных;
- речь (свободная/чтение);
- использование демонстрационного материала (презентация);
- ответы на вопросы;
- выступление.

### ***Примерные темы докладов***

Рождение герменевтики.

Понимание – центральная категория и основная проблема герменевтики.

Герменевтика и проблема диалога культур.

Природа герменевтического круга.

Язык и герменевтика.

Культура речи и политическая риторика современного мира.

Риторические рекомендации к ведению профессионального диалога.

Политическая риторика в России.

Речевой этикет и его национальные особенности.

Русские традиции красноречия и современность.

Сущность герменевтического опыта и его границы.

Специфика межкультурного взаимопонимания в мире политическом.

Критерии оценки приведены в п. 4.1.

### 3.3. Анализ политического текста

Для понимания принципов построения и оценки политического текста студенты должны подготовить анализ одного из текстов, предлагаемых преподавателем. Анализ текста проводится в соответствии с требованиями методологического герменевтического стандарта.

*Требования методологического герменевтического стандарта*

- ✓ причины и характер текста;
- ✓ автор текста;
- ✓ природа текста и его социокультурная обусловленность;
- ✓ структура текста;
- ✓ целевое назначение текста;
- ✓ содержание текста (смысловые единицы);
- ✓ выводы текста и соотнесение с целевой установкой текста.

Студент готовит анализ политического текста и представляет его в аудитории.

Критерии оценки анализа текста приведены в п. 4.2.

### 3.4. Представление своего – авторского – политического текста

Для контроля понимания и усвоения изученного материала в отношении принципов построения, использования риторики и знания структуры политического текста студентами предлагается создать свой (авторский) политический текст и представить его аудитории. Тему текста студент выбирает самостоятельно и разрабатывает сценарий ее представления. Кроме этого, перед представлением своего текста, студент должен дать обоснование и описание целевой аудитории реципиентов своего политического текста.

Критерии оценки приведены в п. 4.3.

## **IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНО-РЕЙТИНГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля оцениваются в соответствии со следующими критериями.

### 4.1. Критерии оценивания докладов студентов

Таблица 5

Критерии	Количество баллов		
	2 балла	1 балла	0
1. Соответствие содержания заявленной теме	Полностью соответствует	Частично соответствует	Теме не соответствует
2. Структурированность (введение, основная часть, выводы / заключение)	Структурирован	Отсутствует один из элементов	Не структурирован
3. Логичность и аргументация	Логичен, аргументирован	Логика не всегда присутствует, аргументация недостаточна	Отсутствует
4. Использование необходимого количества источников	Не менее 10 источников	Не менее пяти источников	Менее трех источников
5. Речь	Свободная	С опорой на текст	Чтение
6. Использование демонстрационного материала (презентации)	Материал презентации поясняет, дополняет доклад	Материал презентации недостаточно поясняет или дополняет доклад	Презентация отсутствует
7. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории	Правильные, аргументированные ответы	Затрудняется аргументировано ответить на вопросы	Ответить не может

Таким образом, максимальное количество баллов, которое может получить студент за подготовленный и представленный доклад – 14 баллов.

#### 4.2. Критерии оценивания анализа политического текста:

Таблица 6

Критерии	Количество баллов		
	2 балла	1 балла	0
1. Полнота анализа	Полный, подробный	Поверхностный	Большая половина критериев анализа отсутствует
2. Причины и характер текста	Выявлены в полном объеме	Определены частично	Не определены
3. Природа текста и его социокультурная обусловленность	Определена, аргументированно доказана	Определены правильно, частично доказана	Определены неправильно, не доказана
4. Структура текста	Определена в полном объеме	Частично определена	Не определена
5. Целевое назначение текста	Четко выявлена и сформулирована	Выявлена, частично сформулирована	Не определены
6. Содержание текста (смысловые единицы)	Выделены в полном объеме	Названо большинство единиц (не менее четырех)	Названо менее четырех
7. Выводы текста и соотнесение с целевой установкой текста	Сделаны в полном объеме	Определены частично	Определены неправильно

Таким образом, максимальное количество баллов, которое может получить студент за анализ текста – 14 баллов.

#### 4.3 Критерии оценки авторского политического текста

Таблица 7

Критерии	Количество баллов		
	2 балла	1 балла	0
1. Цель	Четко и ясно обозначена	Нечетко обозначена	Не обозначена
2. Композиция	Четкость и функциональность структуры соответствуют решению проблемы	Четкость и функциональность структуры частично соответствуют решению проблемы	Четкость и функциональность структуры не соответствуют решению проблемы

Критерии	Количество баллов		
	2 балла	1 балла	0
3. Аргументационная база	Аргументы подобраны в соответствии с целью	Аргументы частично соотносятся с целью	Аргументы не выделены
4. Примеры	Подобраны в соответствии с целью	Частично соотносятся с целью	Отсутствуют или не соотносятся с целью
5. Собственная позиция	Четко сформулирована и представлена	Сформулирована и представлена	Отсутствует сформулирована
6. Языковые навыки	Соответствует действующим нормам языка	Частично соответствует действующим нормам языка	Не соответствует действующим нормам языка
7. Оригинальность	75 % и более	65–87 %	Менее 65 %

Таким образом, максимальное количество баллов, которое может получить студент за авторский политический текст – 14 баллов.

## V. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Промежуточной аттестацией по дисциплине «Политический инжиниринг» является *зачет*. Преподаватель имеет право выставить студенту зачет по результатам текущего контроля. Освоение дисциплины считается успешным, если студент получил не менее 50 баллов (что составляет 60 % от 84 баллов) по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины.

Таблица 8

КРМ	Балл за один КРМ	Кол-во КРМ	Максимальный балл
Доклад	14	4	56
Анализ текста	14	1	14
Авторский политический текст	14	1	14
Всего:		84	

В случае если студент имеет менее 50 баллов по результатам текущего контроля в течение семестра, он должен сдать отсутствующие КРМ по выбору преподавателя.

В случае если студент имеет менее 50 баллов по результатам текущего контроля в течение семестра и пропустил большую половину занятий, преподаватель имеет право потребовать от студента сдать зачет по дисциплине. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам, изучаемым в рамках дисциплины (время на подготовку ответа 20 минут).

### *Вопросы для подготовки к зачету*

Возможности воздействия на аудиторию через синтетические виды коммуникации.

Возможности воздействия на аудиторию через синтетические виды коммуникации.

Возможности применения герменевтического подхода к пониманию мира политического.

Герменевтический круг и смысл.

Коммуникативные функции политического языка. Возможности вербального воздействия.

Манипулятивные технологии в процессе осмысления текста.

Методологический герменевтический стандарт.

Мифологическая и художественная коммуникации в политике.

Мифологическая и художественная коммуникации в политике.

Невербальные средства политической коммуникации. Типология коммуникативных единиц невербальной коммуникации.

Политическая герменевтика.

Политическая риторика и ее роль в политической сфере.

Политический текст и его функции.

Политическое сознание и политическая культура как среда интерпретации политического текста.

Понятие знака, символа и симулякра как средств передачи политической информации.

Понятие и природа понимания.

Природа невербальной коммуникации.

Проблема ответственности автора текста.

Публичное выступление: понятие и его подготовка.

Семиотика и герменевтика.

Семиотические особенности различных коммуникативных систем.

Соотношение значения и смысла.

Соотношение сознательного и бессознательного в невербальной коммуникации.

Стратегия и тактика защиты от манипуляций общественным и индивидуальным политическим сознанием.

Техника речи.

Требования к политическому тексту.

Убеждение и внушение как способы коммуникативного воздействия на аудиторию.

Факторы понимания (объективный и субъективный) и их влияние на автора и читателя.

Формы предъявления политического текста.

Функции невербальных средств коммуникации.

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Критерии оценки ответа студента:

*Зачтено*: студент глубоко усвоил программный материал, показывает умение самостоятельно обобщать теоретический материал, грамотно оперирует основными понятиями и терминами, не допускает ошибок.

*Не зачтено*: студент не владеет значительной частью программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет задания, установленные преподавателем.

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ВСЕМУ КУРСУ

1. Алтунян, А.Г. Анализ политических текстов: учеб. пособие / А.Г. Алтунян. – М.: Университетская книга; Логос, 2006. – 384 с.

2. Аристотель. Об истолковании / Аристотель // Аристотель. Сочинения в четырех томах. – М.: «Мысль», 1976. – Том. 2. – С. 91–116.

3. Аристотель. Риторика / Аристотель; перевод и прим. О.П. Цыбенко под ред. О.А. Сычева и И.В. Пешкова. Поэтика / перевод В.Г. Аппельрота под ред. Ф.А. Петровского. – М.: «Лабиринт», 2011. – 208 с.

4. Арутюнова, Н.Д. Язык и мир человека / Н.Д. Арутюнова. – М.: Языки русской культуры, 1999. – 895 с.

5. Баранов, Н.А. Современная российская политика: учебник для вузов / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 389 с.

6. Барлачук, В. Символ и власть: Роль символических структур в построении картины социального мира / В. Барлачук. – Киев: Институт социологии НАН Украины, 2002. – 266 с.

7. Бетти, Э. Герменевтика как общая методология наук о духе / Э. Бетти. – М.: Канон+ РООИ Реабилитация, 2011. – 144 с.

8. Блакар, Р.М. Язык как инструмент социальной власти (теоретико-эмпирическое исследование языка и его использования в социальном контексте / Р.М. Блакар // Язык и моделирование социального взаимодействия. – М.: Прогресс, 1987. – С. 88–125.

9. Вирилио, П. Информационная бомба. Стратегия обмана / П. Вирилио; пер. с фр. И. Окуневой. – М.: Гнозис, 2002. – 192 с.

10. Власть и образ. Очерки потестарной имагологии / отв. ред. М.А. Бойцов, Ф.Б. Успенский. – СПб.: Алетейя. 2010. – 384 с.

11. Гадамер, Х.-Г. Истина и метод: основы философской герменевтики / Х.-Г. Гадамер. – М.: Прогресс, 1988. – 704 с.

12. Гаджиев, К.С. Введение в политическую теорию: учебник для вузов / К.С. Гаджиев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2020. – 410 с.

13. Гаджиев, К.С. Политология: учебник для вузов / К. С. Гаджиев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 424 с.

14. Горшков, М.К. Социокультурные факторы консолидации российского общества / М.К. Горшков, Н.Е. Тихонова. – М.: Институт социологии РАН, 2013. – 54 с.
15. Граудина, Л.К. Риторика и стилистика / Л.К. Граудина, М.А. Мищерина, Н.Н. Соловьева. – М.: Русское слово-РС, 2008. – 352 с.
16. Грачев, Г.В. Манипулирование личностью: организация, способы и технологии информационно-психологического воздействия / Г.В. Грачев, И.К. Мельник. – М.: Институт философии РАН, 1999. – 235 с.
17. Гумбрехт, Х.У. Производство присутствия: Чего не может передать значение / Х.У. Гумбрехт; пер. с англ. С. Зенкина. – М.: Новое литературное обозрение, 2006. – 184 с.
18. Елишев, С.О. Средства, методы и технологии манипулятивного воздействия на современную молодежь / С.О. Елишев // Представительная власть – XXI век: законодательство, комментарии, проблемы. – 2019. – № 7–8 (174–175). – С. 31–43.
19. Зарецкий, Ю.П. Стратегии понимания прошлого: Теория, история, историография / Ю.П. Зарецкий. – М.: Новое литературное обозрение, 2011. – 384 с.
20. Ирхин, Ю.В. Политическая культура: в 2 ч. Запад и Россия: учебное пособие для вузов / Ю.В. Ирхин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – Часть 1. – 316 с.
21. Ирхин, Ю.В. Политическая культура: в 2 ч. Страны Востока: учебное пособие для вузов / Ю.В. Ирхин. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – Часть 2. – 249 с.
22. Калинин, И. Как сделан язык Ленина: материал истории и прием идеологии / И. Калинин // Энергия кризиса. Сборник в честь Игоря Павловича Смирнова / под ред. И. Калинина, К. Ичина. – М.: Новое литературное обозрение, 2019. – С. 226–245.
23. Карабущенко, П.Л. Политическая герменевтика: монография / П.Л. Карабущенко. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 360 с.
24. Касавин, И.Т. Креативность смысла / И.Т. Касавин // Коммуникативная рациональность и социальные коммуникации: коллективная монография / под ред. И.Т. Касавина, В.Н. Поруса. – М.: Альфа-М. – 2012. – С. 432–436.
25. Касаткин, П.И. Риторика политических лидеров России и США: сравнительный анализ / П.И. Касаткин, А.В. Романенко // Полис. Политические исследования. – 2019. – № 5. – С. 167–180.
26. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс; пер. с англ. под науч. ред. О.И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 608 с.
27. Кудзиева, Ф.С. Манипулятивный контент в социальных сетях / Ф.С. Кудзиева // Социально-гуманитарное знание в эпоху дигитализации социума: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 ноября 2021 г. – Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2021. – URL: <https://apni.ru/article/3121-manipulyativnij-kontent-v-sotsialnikh-setyakh>.

28. Кузнецов, В.Г. Герменевтический методологический стандарт / В.Г. Кузнецов // Словарь философских терминов. – М.: ИНФРА-М, 2007. – С. 110–111.
29. Лабунская, В.А. Невербальное поведение (социально-перцептивный подход) / В.А. Лабунская. – Ростов-на-Дону: Издательство Ростовского университета, 1986. – С. 5–35.
30. Леонтович, О.А. Методы коммуникативных исследований / О.А. Леонтович. – М.: Гнозис. 2011. – 224 с.
31. Лютый, В.П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): учебное пособие / В.П. Лютый. – М.: Российская академия правосудия, 2012. – 292 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140617>.
32. Малинова, О.Ю. Риторика политического лидера как индикатор значимости Другого. США и КНР в выступлениях президентов РФ (2000–2015 гг.) / О.Ю. Малинова // Полис. Политические исследования. – 2016. – № 2. – С. 21–37.
33. Малкин, Е.Б. Политические технологии: избирательные технологии, партийное строительство, политические проекты / Е. Малкин, Е. Сучков; Ин-т избирательных технологий. – 5-е (10-е) изд., стер. – М.: Русская панорама, 2017. – 655 с.
34. Об образовании закон. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями на 17 февраля 2023 года) // КонсультантПлюс. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).
35. Перевезенцев, С.В. Русский выбор: Очерки национального самосознания / С.В. Перевезенцев. – М.: Русский мир, 2007. – 416 с.
36. Пиз, А. Язык телодвижений: как читать мысли окружающих по их жестам / А. Пиз. 1-е рус. изд. – М.: Эксмо-Пресс, 2000, 2001, 2002, 2004. – 267 с.
37. Политика литературы – поэтика власти: сб. Статей / под ред. Г. Обатнина, Б. Хеллмана и Т. Хуттунена. – М.: Новое литературное обозрение, 2014. – 288 с.
38. Политическая социология: учебник и практикум для вузов: в 2 ч. / Т. В. Евгеньева [и др.]; под редакцией Т. В. Евгеньевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – Часть 1. – 228 с.
39. Политическая социология: учебник и практикум для вузов: в 2 ч. / Т. В. Евгеньева [и др.]; под редакцией Т. В. Евгеньевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – Часть 2. – 231 с.
40. Политический анализ и прогнозирование: учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с.
41. Политология: учебник для вузов / В.С. Комаровский [и др.]; под редакцией В.С. Комаровского. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 344 с.
42. Публичная политика: Институты, цифровизация, развитие / под ред. Л.В. Сморгунова– М.: Аспект Пресс, 2018. – 349 с.

43. Пушкарева, Г.В. Политический менеджмент: учебник и практикум для вузов / Г.В. Пушкарева. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 365 с.
44. Рикёр, П. Герменевтика и психоанализ. Религия и вера / П. Рикёр; пер. с фр., послесл., примеч. И.С. Вдовина. – М. Искусство. 1996. – 270 с.
45. Рикёр, П. Конфликт интерпретаций. Очерки о герменевтике / П. Рикёр; пер. с фр. и вступит. ст. И. Вдовиной. – М.: Академический проект, 2008. – 695 с.
46. Рикер, П. Конфликт интерпретаций: очерки о герменевтике / П. Рикер. – М.: Академический проект, 2008. – 695 с.
47. Смирнова, Н.М. Смысл и творчество / Н.М. Смирнова. – М.: «Канон+» 2017. – 304 с.
48. Сорина, Г.В. Экспертный анализ текста: методология и практика / Г.В. Сорина. – М.: Издательский центр АНОО «ИЭТ», 2017. – 182 с.
49. Тисельтон, Э. Герменевтика / Э. Тисельтон; пер. с англ. – Черкассы: Коллоквиум, 2011. – 430 с.
50. Фуко, М. Герменевтика субъекта. / М. Фуко. – СПб.: Ленинградское отделение. Изд-во Наука. 2007. – 680 с.
51. Хазагеров, Г.Г. Политическая риторика / Г.Г. Хазагеров. – М.: Никколо-Медиа, 2002. – 313 с.
52. Хиршман, А. Риторика реакции: извращение, тщетность, опасность / А. Хиршман; пер. с англ. Д.А. Узланера. – М.: Изд. Дом Гос. ун.-та – Высшей школы экономики, 2010. – 208 с.
53. Чудинов, А.П. Политическая лингвистика: учебное пособие для студентов, аспирантов, преподавателей-филологов / А.П. Чудинов. – М.: Флинта; Наука, 2006. – 176 с.
54. Шлейермахер, Ф. Герменевтика / Ф. Шлейермахер. – СПб.: Европейский дом, 2004. – 242 с.
55. Шульга, Е.Н. Современная философская герменевтика: понимание и интерпретация: учебник для вузов / Е.Н. Шульга. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 304 с.
56. Шульга, Е.Н. Проблема «герменевтического круга» и диалектика понимания / Е.Н. Шульга // Герменевтика: история и современность: (критич. очерки). – М.: Мысль, 1985. – С. 143–161.
57. Щирова, И.А. Многомерность текста: понимание и интерпретация: учебное пособие / И.А. Щирова, Е.А. Гончарова. – СПб.: ООО «Книжный Дом», 2007. – 472 с.
58. Юдина, А.И. Культурная политика: межкультурная коммуникация и международные культурные обмены: практическое пособие для вузов / А.И. Юдина, Л.С. Жукова. – 2-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 47 с.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	3
I. Общие положения .....	4
II. Содержание дисциплины.....	5
III. Самостоятельная работа и контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля .....	12
IV. Критерии оценки контрольно-рейтинговых мероприятий.....	15
V. Промежуточная аттестация .....	17
Рекомендуемая литература по всему курсу.....	19

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ГЕРМЕНЕВТИКА И РИТОРИКА

Методические указания

Составитель **Прилукова** Екатерина Григорьевна

Техн. редактор *А.В. Миних*

Издательский центр Южно-Уральского государственного университета

Подписано в печать 15.06.2023. Формат 60×84 1/16. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 1,39. Тираж 50 экз. Заказ 186/478.

Отпечатано в типографии Издательского центра ЮУрГУ.  
454080, г. Челябинск, проспект Ленина, 76.