

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра международных отношений, политологии и регионоведения

Ф
Л694

ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ

Методические указания

Челябинск
Издательский центр ЮУрГУ
2023

ББК Ф094.я7 + Ф5(2).я7
Л694

*Одобрено
учебно-методической комиссией
Института лингвистики и международных коммуникаций*

Рецензент Е.В. Щетинина

Л694 **Этнополитология:** методические указания / сост. С.С. Логинов-
ский. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 32 с.

В методических указаниях изложены программные темы учебного курса «Этнополитология», представлены планы практических занятий, тематика эссе и примеры тестовых заданий. Пособие призвано помочь в изучении учебного курса, создании у студентов целостного представления о прошлом и настоящем этнополитологии, а также сформировать умения самостоятельно анализировать процессы, связанные с этнополитической проблематикой.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению 41.03.04 «Политология».

ББК Ф094.я7 + Ф5(2).я7

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Область применения и нормативные ссылки.....	4
2. Цели и задачи дисциплины.....	4
3. Краткое содержание дисциплины	5
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	6
5. Объем и виды учебной работы	6
6. Темы лекционных занятий.....	7
7. Темы практических занятия, вопросы и литература для подготовки	11
8. Самостоятельная работа студентов	25
9. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля.....	31
10. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (с учетом БРС)	32

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Данное пособие устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента, а также определяет содержание и виды учебных занятий и мероприятий текущего и промежуточного контроля/аттестации.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления 41.03.04 «Политология». Программа разработана в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки: 41.03.04 «Политология», утв. приказом Министерства образования и науки РФ №814 от 23 августа 2017 г.;

Положением ЮУрГУ от 16.08.2017 №300 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

Положение ЮУрГУ «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации» № 309 от 16.08.2017;

Положение ЮУрГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся» № 179 от 24.05.2019.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебными планами подготовки студентов, обучающихся по направлению 41.03.04 «Политология», предусматривается изучение дисциплины «Этнополитология».

Целью изучения дисциплины «Этнополитология» является изучение прошлого и настоящего этнических проблем в их связи с политикой, их влияния на политические и иные процессы как в отдельных регионах мира, так и в мире в целом.

К задачам изучения дисциплины «Этнополитология» следует отнести:

- 1) знакомство с научным пониманием этничности и принципов ее изучения;
- 2) формирование представлений о связи этничности и политики в прошлом и настоящем;
- 3) формирование представлений об основных теоретических концепциях и направлениях этнополитологии;
- 4) анализ основных моделей национальной политики, выявить их положительные и отрицательные стороны;
- 5) формирование знаний об этнических процессах и их влиянии на политическую сферу жизни общества;
- 6) воспитание нравственности, морали, толерантности.

3. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс представляет собой краткое рассмотрение современных научных представлений об этнических процессах, их связи с политикой и методах ее изучения.

Этнополитология как научная дисциплина, изучающая политическую сферу жизни этнических сообществ.

Проблематика этнополитологии: статус этноса, коллективные права этносов, этнонациональная политика, этнические процессы, этнические элиты и этнополитические движения. Расизм, национализм, шовинизм, ксенофобия, их различия, сходство, антинаучность и опасность. Методы этнополитологии.

Понятия этнос и этничности, основные подходы к их пониманию (примордиализм, конструктивизм, инструментализм), их специфика. Основные подходы к понятию нации. Гражданская нация и этнонация.

Империя и национальное государство. Типы империй. Понятие «национальное государство», два его основных значения: национальное государство как государство гражданской нации и национальное государство как государство этнонации. Возникновение и развитие национального государства и его осмысления/обоснования. Национализм как совокупность идеологий и политических практик, которые используют понятие нации как основное.

Понятия национальной политики. Основные модели национальной политики. Ассимиляция (добровольная и принудительная). Мультикультурализм, причины популярности этой политики в зарубежных демократических государствах. Мягкий и жесткий мультикультурализм. Геттоизация. Негативные разновидности этнонациональной политики. Дискриминация. Сегрегация. Апартеид. Геноцид.

Понятие этнического процесса. Виды этнических процессов: этноэволюционные и этнотрансформационные; этнообъединительные или этноразделительные. Этнообъединительные процессы: межэтническая интеграция и ассимиляция, этническая консолидация, этническая фузия и этногенетическая миксация; их политическое измерение. Этноразделительные процессы: парципация (дивергенция), этническая сепарация; их политическое измерение. Сепаратизм. Понятие миграции, виды миграции.

Понятия этнического конфликта и этнополитического конфликта. Классификации этнополитических конфликтов, их причины. Горизонтальные и вертикальные конфликты. Конфликты, вызванные неравенством политических, экономических, социально-культурных и др. возможностей. Этнический статус как возможный источник конфликтов. Конфликты этнополитической легитимности. Ресурсные конфликты. Динамика этнополитических конфликтов. Урегулирование этнополитических конфликтов: способы, процедуры. Основные современные этнополитические конфликты.

Основные вызовы современным государствам-нациям. Национализм и глобализация. Этнонационализм, регионализм и сепаратизм в современном мире.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения курса студент должен:

а) знать особенности социальной организации общества, специфику менталитета; особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста;

б) уметь преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур;

в) иметь практический опыт общения в профессиональной сфере с представителями других этнических групп.

ПК-1. Способен самостоятельно ставить проблему исследования политических явлений и процессов, определить задачи исследования и осуществить дизайн соответствующего исследования

В результате изучения курса студент должен:

а) знать специфику осуществления исследований политических процессов и отношений в полиэтнических обществах;

б) уметь определять проблемное поле в исследованиях политических процессов и отношений в полиэтнических обществах;

в) иметь практический опыт анализа политических процессов и отношений в полиэтнических обществах

5. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	36	36
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	36	36
Вид контроля	—	зачет

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

6. ТЕМЫ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение. Предмет и задачи курса (4 часа)

Этнополитология как научная дисциплина, изучающая политическую сферу жизни этнических сообществ. Проблематика этнополитологии: статус этноса, коллективные права этносов, этнонациональная политика, этнические процессы, этнические элиты и этнополитические движения. Расизм, национализм, шовинизм, ксенофобия, их различия, сходство, антинаучность и опасность.

Методы этнополитологии. Этнополитология взяла из сопредельных обществоведческих дисциплин не только ряд концептов и понятий, но и методику исследований. Как и этносоциология, она использует такие способы получения информации, как опросы населения, контент-анализ прессы, интервью с экспертами и политиками, включенное наблюдение и др. Как и этнопсихология, этнополитология пользуется психологическими методиками при определении особенностей этнического сознания и идентичности. Как и этнодемография, она немыслима без анализа демографических данных, в частности материалов переписи населения. В то же время этнополитология применяет методы исследования, характерные для политической науки в целом: сравнительно-исторические, системные, сравнительно-институциональные и эмпирические.

Этнополитология реализует познавательные-прогностические функции, функции политической социализации этносов и этнической адаптации власти и политики, формируя, таким образом, социально-политические условия деятельности этносов-наций, обретения ими статуса политической нации, соответствующей политической культуры, учет этнонациональной самобытности в социально-политической жизни общества, государства, управление полиэтничностью в обществе, в государстве.

Тема 2. Основные теоретические подходы в этнополитологии (4 часа)

Понятия этнос и этничности, основные подходы к их пониманию (примордиализм, конструктивизм, инструментализм), их специфика. Основные подходы к понятию нации. Гражданская нация и этнонация.

Все имеющиеся теории и концепции этничности на Западе могут быть сведены к трем основным методологическим подходам: примордиализм, инструментализм (он еще известный под названием ситуационизм) и конструктивизм.

В теориях примордиалистического подхода выделяются два направления: социобиологическое и эволюционно-историческое. Социобиологическое направление: этничность как объективная определяющая характеристика человечества. Эволюционно-историческое направление видит этносы как социальные, а не биологические сообщества, глубинно связанные с социально-историческим контекстом.

В середине 70-х годов XX столетия как реакция на невозможность примордиализма обосновать причины возрастания национальных движений современного мира в западной науке возникает другая интерпретация этноса, соответствующая которой он рассматривается как инструмент, использующийся политиками в достижении своих интересов. Такой подход получил название инструментализма или ситуационизма. Подобное понимание этноса характерно, преимущественно, для политологических исследований межэтнических отношений, и сформировалось оно в основном в границах политологии и социологии. В отличие от примордиалистов творцы инструменталистического подхода (Олзак, Нейгел, Дж. Бентли и др.) ориентируются не на поиск объективных основ этничности, а на выявление тех функций, которые выполняют этнические сообщества. Основываясь на функционализме и прагматизме, приверженцы инструментализма считают этничность продуктом этнических мифов, которые создаются для достижения определенной выгоды и получения власти.

Конструктивистский подход понимает этнические общности, этносы как определенные интеллектуальные конструкции ученых, политиков, благодаря которым системе образования, разветвленной сети средств массовой информации, удастся передавать собственные идеи массам, активно влиять на них. Представителем конструктивистского подхода в России является известный ученый В. Тишков, по убеждению которого «нация – это внутригрупповая дефиниция, и она не может предстать четкой научной или конституционной формой. Это же касается еще более мистической категории «этнос».

Тема 3. Этничность и государство (4 часа)

Империя и национальное государство. Типы империй. Понятие «национальное государство», два его основных значения: национальное государство как государство гражданской нации и национальное государство как государство этнонации. Возникновение и развитие национального государства и его осмысления/обоснования. Национализм как совокупность идеологий и политических практик, которые используют понятие нации как основное.

Национализм как совокупность идеологий и политических практик, которые используют понятие нации как основное. Гражданский и этнический национализм. Соотношение национализма с основными политическими идеологиями. Национализм и расизм. Национализм и патриотизм. Концепции национализма К. Хайеса, Х. Кона, К. Дойча, Э. Геллнера, Т. Нэйрна, Б. Андерсона, Э. Смита и др. Защитный национализм, экономический национализм, лингвистический национализм и пр.

Этнократия. Этническая автономия, ее основные разновидности: национально-культурная автономия, корпоративная и территориальная автономия. Специфика национально-культурной автономии. Территориальная автономия в унитарных и федеративных государствах. Этнофедерализм.

Понятие национальной политики. Основные модели национальной политики. Ассимиляция (добровольная и принудительная). Мультикультурализм, причины популярности этой политики в зарубежных демократических государствах. Мягкий и жесткий мультикультурализм. Негативные разновидности этнонациональной политики. Дискриминация. Сегрегация. Апартеид. Геноцид.

Тема 4. Этнополитические процессы (4 часа)

Понятие этнического процесса. Виды этнических процессов: этноэволюционные и этнотрансформационные; этнообъединительные или этноразделительные. Этнообъединительные процессы: межэтническая интеграция и ассимиляция, этническая консолидация, этническая фузия и этногенетическая миксация; их политическое измерение. Этноразделительные процессы: парципация (дивергенция), этническая сепарация; их политическое измерение.

Этнополитические процессы включают в себя:

а) общественные отношения и виды деятельности, которые осуществляются в различных жизненных условиях воспроизводства и развития этнических общностей (наций, народностей, этнических групп), языковых образований, этнических и расовых меньшинств, этноконфессиональных общин и т. п.;

б) изменения в национальной и этнической структуре общества, динамике развития этнических общностей, связанные с развитием всех сфер общественной жизни. Критерием здесь, однако, является то, что эти процессы осуществляются через политику, властно-управленческую сферу, государственные и иные институты политической системы, через политическое сознание и поведение людей.

Этнический сепаратизм: варианты понимания, правовое измерение. Основные сепаратистские движения в современном мире.

Понятие миграции, виды миграции. Миграция внешняя и внутренняя, легальная и нелегальная. Феномен диаспоры. Демографические и экономические эффекты миграции. Антимигрантское движение. Миграционная политика, основные нормативные акты, инструменты реализации.

Тема 5. Этнополитические конфликты (4 часа)

Под этническим конфликтом принято понимать социально-политическую ситуацию, обусловленную несовпадением интересов отдельных этнических групп, государств в рамках единого этнического пространства и выражающуюся в их стремлении изменить сложившееся этническое неравенство или политическое пространство. Классификации этнополитических конфликтов. Горизонтальные и вертикальные конфликты. Конфликты, вызванные неравенством политических, экономических, социально-культурных и др. возможностей. Эт-

нический статус как возможный источник конфликтов. Конфликты этнополитической легитимности. Ресурсные конфликты.

Среди причин этнических конфликтов в качестве главной выступают территориальные споры. Любое посягательство на этническую территорию воспринимается как посягательство на само существование этноса. Для обоснования территориальных претензий используются, как правило, исторические факты, принадлежность территории определенному этносу в прошлом. У сторон конфликта есть доказательства, закрепляющие их право на владение территорией. Потому территориальные проблемы в принципе неразрешимы, их постановка в программах политических движений свидетельствует о вызревании этнического конфликта.

Второй важнейшей причиной этнических конфликтов является социально-экономический фактор. Это борьба за материальные ресурсы, разделение труда, политическую власть и т.д. Это безработица среди молодежи, малоземелье, люмпенизация значительной части населения. Среди материальных ресурсов важнейшими являются земля, ее недра, госбюджетное финансирование сфер образования, культуры. Серьезной причиной этнических конфликтов являются социально-психологические факторы, различного рода фобии, страхи, направленные на другие группы. Этнические группы стремятся поддерживать межгрупповые границы.

Особую роль в возникновении этнических конфликтов играет идеологический фактор (национализм, религиозный фундаментализм). Особенно возрастает роль идеологии в переломные исторические периоды, когда возникают конфликты групповых интересов, этническая мобилизация.

Динамика этнополитических конфликтов. Урегулирование этнополитических конфликтов: способы, процедуры. Основные современные этнополитические конфликты.

Тема 6. Этнополитическая ситуация в современном мире (4 часа)

Основные вызовы современным государствам-нациям. Национализм и глобализация. В ответ на ослабление национального государства под напором процессов глобализации возникает «локальный» национализм и происходит «этническое возрождение», в том числе и в промышленно развитых странах. Будущее национального государства.

Этническая и политическая карта современного мира. Перспективы ее развития. Этнические процессы в современном мире. Демография, миграции и глобализация. В последние десятилетия более 97% роста населения приходится на слои с самыми низкими доходами и уровнем благосостояния в основном из стран бывшего «третьего мира» (ныне – глобального Юга). Усиливаются процессы миграции с глобального Юга на глобальный Север (в страны «золотого миллиарда»). В результате массовой послевоенной эмиграции, прежде всего из

стран третьего мира, в Соединенных Штатах и Западной Европе все в большей степени формируются полиэтнические и мультикультурные общества. Новые иммигранты образуют диаспоры и локальные сообщества, живущие по «своим законам» и лишь формально принимающие законы своей новой родины. Проблемы политики мультикультурализма.

Расизм, шовинизм и дискриминация по этническим признакам в современном мире. По мнению некоторых исследователей, накопление и обострение социальных противоречий в постиндустриальных странах может привести к возникновению конфликтов, которые будут иметь куда большее значение для судеб человечества, чем развитие событий на мировой периферии.

Использование этничности в (гео)политических целях, этнические конфликты, этническое измерение цветных революций. Политизация этничности заключается в том, что этничность используется как инструмент достижения определенных политических целей. В западной литературе используется понятие «политическая этничность», под которым имеется в виду определенная стратегия совместного действия. Обращение к этничности и ее актуализация обусловлены причинами не психологического, а политического характера. Для обозначения таких действий применяется термин «ретрайбализация». Ретрайбализация, по А. Коэну, – это процесс, при котором этническая группа, вовлеченная в борьбу за власть и привилегии с членами другой группы, имеющей иную этническую идентичность, манипулирует обычаями, мифами, символами и образами и в рамках формальной политической системы и с их помощью создает политическую организацию, которую использует в качестве оружия в этой борьбе. Ключевую роль здесь играют этнические элиты, которые чаще всего ведут борьбу не за интересы группы, а за оттеснение с политического поля этнически чуждых конкурентов.

7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ, ВОПРОСЫ И ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

К практическому занятию студент выбирает минимум один вопрос из рекомендованных к занятию и самостоятельно дома готовит развернутый ответ на него с использованием рекомендованной к занятию литературы. На практическом занятии студент делает устное сообщение по выбранному вопросу.

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Оценка студента за ответ на практическом занятии формируется следующим образом:

За использование в ответе информации из рекомендуемого к занятию списка дается 1 балл.

За самостоятельное выступление на занятии без обращения (во время выступления) к каким-либо внешним источникам информации, таким как конспект, распечатка, смартфон, планшет, ноутбук и т. п. – 2 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его во время выступления.

За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 2 балла.

За хорошую структурированность ответа дается 2 балла.

За правильное использование и объяснение специальных терминов – 1 балл.

Максимальное количество баллов за одно практическое занятие – 8.

Практическое занятие 1 ВВЕДЕНИЕ. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА

План

Вопрос 1. Формирование и основные этапы развития этнополитологии, их связь с этнополитическими процессами.

Вопрос 2. Понятия «народ», «раса», «этнос», их прошлое и настоящее.

Вопрос 3. Расизм, национализм, шовинизм, ксенофобия, их различия, сходство, антинаучность и опасность.

Вопрос 4. Основные подходы к понятию нации. Гражданская нация и этнонация.

Основная литература

Арутюнян Ю.В. Этносоциология: учебное пос. для вузов. М.: АСПЕКТ-ПРЕСС, 1998.

Ачкасов В.А. Этнополитология: учебник. М.: Юрайт, 2015.

Калхун К. Национализм. М.: Территория будущего, 2006.

Коротеева В.В. Воображённые, изобретённые и сконструированные нации: метафора и проблемы объяснения // Этнографическое обозрение. 1993, № 3. С. 154–165.

Коротеева В.В. Теории национализма в зарубежных социальных науках. М., 1999.

Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов. М.: Изд. Московского университета, 2011.

Шабает Ю.П. Этнополитология в России: наука «без периферии» // Политическая наука в России: проблемы, направления, школы, (1990–2007). М.: Российская ассоциация политической науки (РАПН): Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2008. С. 145–164.

Дополнительная литература

Абдулатипов Р.Г. Этнополитология: учебное пособие. СПб.: Питер, 2004.

Бочкарев, А. И. Фундаментальные основы этногенеза: учебное пособие. М.: Флинта; МПСИ, 2008.

Варшавер Е. А. В ловушке двойной иррелевантности: (вос)производство этничности во взаимодействиях между переписчиками и переписываемыми в ходе Всероссийской переписи 2021 г. в Дагестане // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2022. № 4. С. 199–221.

Вера. Этнос. Нация. Религиозный компонент этнического сознания / отв. ред. М.П. Мchedлов. М., 2007.

Винер Б.Е. Постмодернистский конструктивизм в российской этнологии // Журнал социологии и социальной антропологии. 2005. Т. 8. № 3. С. 114–130.

Грошева Г.В. Категории этноса и этничности в современном научном дискурсе // Вестник Томского государственного педагогического университета. Серия «Гуманитарные науки (история)». 2006. Вып. 1 (52). С. 104–110.

Дробижева Л.М. Ресурс межнационального согласия и баланс нетерпимости в современном обществе // Мир России. 2012. № 4. С. 91–110.

Коротеева В.В. Существуют ли общепринятые истины о национализме? // Pro et Contra. 1997. Т. 2. № 3. С. 185–203.

Кошман А. Л. Подходы изучению национальной идеи в современной западной социологии // Вестник МГУ. 2008. Сер. 18. № 3. С. 147–157.

Лурье С. В. Утоптанная тропа сквозь тёмный лес (бессознательное в этнической картине мира) // Общественные науки и современность. 2016. № 1. С. 136–143.

Миськова Е.В., Мехедов Н.Л., Пименов В.В. Этнология: учебное пособие. М.: Академический Проект: Культура, 2005.

Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.

Мухаметшина Н.С. Этничность и политика: учебное пособие. Самара: Самарск. гос. арх.-строит. ун-т., 2005.

Нации и этносы в современном мире: словарь-справочник / Росенко М.Н. и др.; отв. ред. М.Н. Росенко. СПб.: Петрополис, 2007.

Национализм и формирование наций. Теории – модели – концепции / под ред. А. Миллера. М., 1994.

Основы этнологии: учебное пособие / под ред. проф. В.В. Пименова. М.: Изд-во МГУ, 2007.

Семененко И.С. Нация, национализм, национальная идентичность: новые ракурсы научного дискурса // Мировая экономика и международные отношения. 2015. Т. 59, № 11. С. 91–102.

Смит Э. Национализм и модернизм: Критический обзор современных теорий наций и национализма / пер. с англ. А.В. Смирнова, Ю.М. Филиппова, Э.С. Загашвили и др. М.: Праксис, 2004.

Соколовский С.В. Онтологика национального: культурная сложность национальных сообществ и проблемы ее категоризации // Культурная сложность современных наций. М.: Политическая энциклопедия, 2016.

Тишков В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии. М., 2003.

Тишков В.А. Российский народ: История и смысл национального самосознания. М.: Наука, 2013.

Тураев В. Этнополитология: учебное пособие. М.: Логос, 2004.

Фадеечева, М.А. Университетская этнополитология *ad marginem* // Политические исследования. 2007. № 6. С. 45–51.

Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 года. СПб., 1998.

Хюбнер К. Нация: от забвения к возрождению. М.: Канон+, 2001.

Чешко С.В. Человек и этничность // Этнографическое обозрение. 1994. № 6. С. 35–49.

Этнополитология сегодня: интервью в.н.с. ИНИОН РАН О.Ю. Малиновой с академиком РАН, директором Института этнологии и антропологии РАН им. Н.Н. Миклухо-Маклая и Центра социальной антропологии РГГУ В.А. Тишковым (2011) // Политическая наука. № 1. С. 264–276.

Практическое занятие 2

ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ В ЭТНОПОЛИТОЛОГИИ

План

Вопрос 1. Примордиализм как теоретический подход в этнополитологии, его виды и представители.

Вопрос 2. Инструментализм Примордиализм как теоретический подход в этнополитологии, его виды и представители.

Вопрос 3. Конструктивизм Примордиализм как теоретический подход в этнополитологии, его виды и представители.

Вопрос 4. Возможность компромисса и/или синтеза теоретических подходов в этнополитологии.

Основная литература

Баграмов Э.А. Национальная проблематика: в поисках новых концептуальных подходов // Вопросы философии. 2010. № 2.

Варшавер Е.А. «Перестать пинать мертвую лошадь примордиализма»: актуальные повестки дня в конструктивистских исследованиях этничности // Социологическое обозрение. 2022. № 3. Т. 21. С. 31–58.

Дьекофф А., Филиппова Е.И. Переосмысление нации в «постнациональную» эпоху // Этнографическое обозрение. 2014. № 1.

Никитина Т.А., Ляшенко П.В., Романова И.В. Национализм: теоретические подходы // Вестн. Забайкал. гос. ун-та. 2017. Т. 23. № 3. С. 61–69.

Сидорина Т.Ю., Полянников Т. Л. Национализм: теории и политическая история. М.: Изд-во ГУ ВШЭ, 2006.

Смит Э. Национализм и модернизм: Критический обзор современных теорий наций и национализма / пер. с англ. А.В. Смирнова, Ю.М. Филиппова, Э.С. Загашвили и др. М.: Праксис, 2004.

Тишков В.А. От этноса к этничности и после // Этнографическое обозрение. 2016. № 5. С. 5–22.

Финнемор М. «Нам нужно было убедить коллег, что конструктивизм обладает объяснительной силой...» // Международные процессы. 2020. Т. 18. № 2. С. 110–121.

Дополнительная литература

Андерсон Б. Воображаемые сообщества. Размышления об истоках и распространении национализма. М.: КАНОН-пресс-Ц, Кучково поле, 2001.

Ачкасов В.А. Этнополитология: учебник. СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2005.

Балибар Э., Валлерстайн Э. Раса, нация, класс. М., 2003.

Банников К. Л. Инстинкт гармонии смыслов. Информационная теория этноса: аспекты и интерпретации (К 90-летию Сергея Александровича Арутюнова). М.: ИЭА РАН, 2022.

Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса. М.: Наука, 1983.

Брубейкер Р. Этничность без групп. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012.

Винер Б.Е. Этничность в поисках парадигмы изучения // Этнографическое обозрение. 1998. № 4. С. 3–27.

Винер Б.Е. Формы этничности, бывает ли у этноса сущность, и что сторонники академика Бромлея могут взять у новых теорий // Журнал социологии и социальной антропологии. 2005. Т. VIII. № 2. С. 142–164.

Геллнер Э. Нации и национализм. М.: Прогресс, 1991.

Гринфельд Л. Национализм. Пять путей к современности. М.: ПЕР СЭ, 2008.

Гумилев Л.Н., Иванов К.П. Этнические процессы: два подхода к изучению // Социологические исследования. 1992. № 1. С. 50–57.

Гумилев Л.Н. Этногенез и биосфера Земли. М.: АСТ, 2002.

Данн О. Нации и национализм в Германии, 1770–1990 / пер. с нем. И.П. Стребловой. СПб.: Наука, 2003.

Калхун К. Национализм. М.: Территория будущего, 2006.

Кедури Э. Национализм. СПб.: Алетейя, 2010.

Колосов В.А. «Примордиализм» и современное национально-государственное строительство // Полис. 1998. № 3. С. 95–106.

Рыбаков С.Е. Этничность и этнос // Этнографическое обозрение. 2003. № 3. С. 3–24.

Согомонян А.С. Исследования этничности в рамках конструктивистского подхода // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. 2023. Вып. 1 (850). С. 113–119.

Тезич М.Дж. «Примордиальный конструктивизм» как теоретико-методологическая основа исследования этнической идентичности // Современная социологическая методология – от теории к практике: сборник научных статей по итогам II Ежегодной социологической школы / под ред. А.О. Боронова. СПб., 2012. С. 261–271.

Тишков В.А. Национальная идея России. Российский народ и его идентичность. М.: Издательство АСТ, 2021.

Тишков В.А. О примирении конструктивизма и примордиализма. Этнография. 2023. 1 (19). С. 6–25.

Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 года. СПб., 1998.

Хофф С.Б. Создание этнических границ: институты, власть, сети Андреаса Виммера // Международный обзор социальных наук. 2015. № 90. С. 10–22.

Хюбнер К. Нация: от забвения к возрождению. М.: Канон+, 2001.

Широкогоров С.М. Этнос: Исследование основных принципов изменения этнических и этнографических явлений. М.: МГУ, 2010.

Этнические группы и социальные границы: социальная орг. культурных различий / под ред. Ф. Барта. М.: Новое изд-во, 2006

Як Б. Национализм и моральная психология общества / пер. с англ. К. Бандуровского. М.: Изд-во Института Гайдара, 2017.

Якимова Е.В. Социальное конструирование реальности: социально-психологические подходы: науч.-аналит. обзор. М.: ИНИОН, 1999.

Практическое занятие 3 ЭТНИЧНОСТЬ И ГОСУДАРСТВО

План

Вопрос 1. Этничность и государство до возникновения феномена национального государства.

Вопрос 2. Феномен национального государства: прошлое, настоящее, будущее (теория и практика).

Вопрос 3. (Этно)национальная политика. Основные модели национальной политики. Ассимиляция (добровольная и принудительная). Мультикультурализм.

Вопрос 4. Негативные разновидности этнонациональной политики. Дискриминация. Сегрегация. Апартеид. Геноцид.

Основная литература

Беспалов М.В. Национальное государство как субъект глобализации в условиях трансформации социально-экономической системы. Тамбов, 2006.

Босяцкий А. Возникновение национального государства как государства современного типа // «Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса». 2015. № 4. С. 122–135.

Веретевская А.В. Мультикультурализм, которого не было: анализ европейских практик политической интеграции этнокультурных меньшинств. М.: МГИМО МИД России, 2018.

Осколков П.В. Этничность и политика: терминологические споры и узловые точки пересечения // Современная Европа. 2022. № 1. С. 86–98.

Этнос и политика: хрестоматия / сост. А.А. Празаускас. М.: Изд-во УРАО, 2000.

Дополнительная литература

Альтерматт У. Этнонационализм в Европе. М.: РГГУ, 2000.

Ачкасов В.А. Этнополитология: учебник. СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2005.

Балибар Э., Валлерстайн Э. Раса, нация, класс. М., 2003.

Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания. М.: Медиум, 1995.

Блинов А. Национальное государство в условиях глобализации: Контуры построения политико-правовой модели формирующегося глобального порядка. М., 2003.

Гражданская, этническая и региональная идентичность: вчера, сегодня, завтра. М.: РОССПЭН, 2013.

Гранин Ю.Д. Национальное государство в глобализирующемся мире. Социальнофилософский анализ. М.: РУСНИКА, 2014.

Губогло М.Н. Языки этнической мобилизации. М., 1998.

Дробижева Л.М. Социальная и культурная дистанции: Опыт многонациональной России. М.: Институт социологии, 1998.

Клименко Е.В. Интеграция и различия. О гражданской нации в России // Полис. Политические исследования. 2015. № 6. С. 131–143.

Крысько В.Г. Этническая психология. 4-е изд. М.: Академия, 2008.

Кузнецов А.М. Этническое и национальное в политологическом дискурсе // Политические исследования. 2007. № 6. С. 9–23.

Лубский А.В., Посухова О.Ю. Проекты нациестроительства и модели национальной интеграции в России // Власть. 2016. Т. 24, № 8. С. 39–48.

Лурье С.В. «Дружба народов в СССР»: национальный проект или пример спонтанной межэтнической самоорганизации? // Общественные науки и современность. 2011. № 4. С. 145–156.

Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005.

Малинова О.Ю. Либерализм и концепт нации // Полис. 2003. № 3. С. 96–111.

Миллер А. Историческая политика и ее особенности в Польше, Украине и России // Отечественные записки. 2008. Т. 5. № 44. С. 66–75.

Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма / под ред. И. Герасимова, М. Могильнер, А. Семенова. М.: Новое изд-во, 2010.

Национальная идея в Западной Европе в Новое время: очерки истории / ред. В.С. Бондарчук. М.: Зерцало-М, 2005.

Санина А.Г. Формирование российской идентичности: гражданско-государственный подход // Социологические исследования. 2012. № 12. С. 49–58.

Тагаева Р.Р. Роль государственного языка в формировании национальной идеи // Вестник Таджикского государственного университета права, бизнеса и политики. Серия общественных наук. 2019. № 4 (81). С. 157–164.

Тишков В.А. Этнология и политика. М., 2001.

Тощенко Ж.Т. Этнократия: история и современность (социологические очерки). М., 2003.

Чешко С.В. Кризис доктрины самоопределения. Этнографическое обозрение. 2001. № 2. С. 3–18.

Практическое занятие 4 ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ

План

Вопрос 1. Этнообъединительные процессы: межэтническая интеграция и ассимиляция, этническая консолидация, этническая фузия и этногенетическая миксация; их политическое измерение.

Вопрос 2. Этноразделительные процессы: парципация (дивергенция), этническая сепарация; их политическое измерение

Вопрос 3. Этнический сепаратизм: варианты понимания, правовое измерение. Основные сепаратистские движения в современном и мире.

Вопрос 4. Понятие миграции, виды миграции. Миграция внешняя и внутренняя, легальная и нелегальная. Феномен диаспоры.

Основная литература

Арутюнов С.А. Диаспора – это процесс // Этнографическое обозрение. М., 2000. № 2. С. 74–78.

Губогло М.Н. Языки этнической мобилизации. М., 1998.

Иванова Ю.В. Этнические процессы в контексте диалога культур. М., 2014.

Ионцев В.А. Международная миграция населения: теория и история изучения. М., 2009.

Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики / под ред. М.Б. Погребинского и А.К. Толпыго. М.: Весь мир, 2013.

Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов. М.: Изд. Московского университета, 2011.

Юдина Т.Н. Социология миграции. М.: Академический проект. 2006.

Дополнительная литература

Балханов И.Г. Двужычие и социализация. Улан-Удэ: Изд-во Вост.-Сиб. гос. акад. культуры и искусств, 2002.

Блинова М.С. Социология миграции: история становления и перспективы развития М.: КДУ, 2009.

Бубликов В.В. Идентичность и представления об истории у биетничного русско-украинского населения России // Общество: социология, психология, педагогика. 2020. № 12(80). С. 49–53.

Галкина Е.М. Этническая идентификация у выходцев из национально-смешанных семей (этносоциологический и этнопсихологический аспекты) // Этнография, антропология и смежные дисциплины: соотношение предмета и методов: сб. ст. М.: Институт этнографии АН СССР, 1989. С. 11–19.

Горовиц Д. Ирредентизм, сепаратизм и самоопределение // Национальная политика в Российской Федерации: Материалы международной научно-практической конференции (Липки, сентябрь 1992 г.). М.: Наука, 1993. С. 145–164.

Дресслер-Холохан В. Национальные движения, интернационализация протеста, идеология и утопия // Этничность. Национальные движения. Социальная практика. СПб., 1995.

Дробужева Л.М. Возможность либерального этнонационализма // Реальность этнических мифов. Аналитическая серия. Вып. 3. М., 2000.

Коллиер П. Исход: как миграция изменяет наш мир. М.: Изд-во Института Гайдара, 2016.

Константинов В.В. Проблема интеграции мигрантов в принимающее общество в постиндустриальных странах и в России // Политические исследования. 2007. № 6. С. 64–70.

Крылова Н.Л., Прожогина С.В. Смешанные браки. Опыт межкультурного общения. М.: Ин-т Африки РАН, 2002.

Левин З.И. Менталитет диаспоры (Системный и социокультурный анализ). М., 2001.

Малахов В.С. Интеграция мигрантов: концепции и практики М.: «Либеральная миссия», 2015.

Маркова С.Д. Аккультурация: к теории вопроса // Современные научные исследования и инновации. 2015. № 12. С. 1326–1331.

Мифы и заблуждения в изучении империи и национализма. М.: Новое издательство, 2010.

Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.

Национальные диаспоры в России и за рубежом в XIX-XX вв. / под ред. Ю.А. Полякова. М., 2001.

Носенко Е.Э. Быть или чувствовать? (Основные аспекты формирования евр. самоидентификации у потомков смешан. браков в современной России). М.: ИВ РАН, Крафт+, 2004.

Попков В.Д. «Классические» диаспоры: К вопросу о дефиниции термина // Диаспоры. 2002. № 1. С. 6–22.

Семенов Ю.И. Этнос, нация, диаспора // Этнографическое обозрение. 2000. № 2. С. 64–73.

Синкевич З.В., Безрукова О.Н., Поссель Ю.А., Самойлова В.А. Межэтническая семья в современной России. СПб.: Скифия принт, 2018.

Титова Т.А. Этническое самосознание в национально смешанных семьях. Казань: Форт-Диалог, 1999.

Тишков В.А. Устойчивость и подвижность этнокультурных границ. М.: Старый сад, 2008.

Федерализм и этническое разнообразие в России: сборник статей. М.: РОС-СПЭН, 2010.

Щлиз А., Шчепаньски М.С. Социологический смысл мультикультурализма: является ли Польша мульткультурной // Социологические исследования. 2014. № 2. С. 58–67.

Практическое занятие 5 ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ

План

Вопрос 1. Понятие этнополитического конфликта, его виды.

Вопрос 2. Теоретические подходы к объяснению причин этнополитических конфликтов.

Вопрос 3. Урегулирование этнополитических конфликтов.

Вопрос 4. Основные этнополитические конфликты в современном мире и перспективы их урегулирования.

Основная литература

Ачкасов В.А. Этнополитический конфликт как следствие этнизации социальных проблем // Политэкс. 2013. Т. 9, № 2. С. 41–61.

Ачкасов В.А. Этнополитический конфликт как конфликт идентичностей // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6. Политология. Международные отношения. 2015. № 1. С. 37–43.

Баймлер О.Р. Этнополитический конфликт как исследовательская задача политической науки: основные парадигмы и подходы // Вестник Российской нации. 2011. Т. 1-2. № 15-16. С. 231–237.

Звягельская И.Д. Специфика этнополитических конфликтов и подходы к их урегулированию. М.: Навона, 2008.

Ким А.С. Этнополитическая конфликтология современных диаспор. Методология, теория, регионалистика: монография. Хабаровск: Изд-во Тихоокеанского гос. ун-та, 2011.

Манн М. Темная сторона демократии: объяснение этнических чисток. М.: Пятый Рим, 2016.

Тишков В.А. Этнический конфликт в контексте обществоведческих теорий // Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технологии разрешения. Вып. 2. Ч. 1. М., 1992.

Этнополитический конфликт: пути трансформации: настольная книга Бегровского центра. М.: Наука, 2007.

Дополнительная литература

Авксентьев В.А. Идентификация этнического конфликта как проблема этноконсалтинга и этноконфликтологической экспертизы // Россия и мусульманский мир. 2014. № 3 (261). С. 28–42.

Аклаев А.Р. Этнополитическая конфликтология: анализ и менеджмент. М.: Дело, 2008.

Арутюнян Ю.В., Дробижева Л.М., Сусоколов А.А. Этносоциология. М.: Аспект Пресс, 1999.

Ачкасов В.А. Этнополитология: учебник. СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 2005.

Аршба О.И. Этнополитические конфликты и геополитические факторы. М.: МАЛП, 1998.

Вольдман П. Этнический радикализм. Причины и следствия насильственных форм протекания межнациональных конфликтов с участием национальных меньшинств. М.: ИНИОН, 1990.

Грибанова Г.И., Сидоренко А.В. Федерализм и разрешение этнополитических конфликтов в современном обществе // ПОЛИТЭКС: Политическая экспертиза: 2007. Т. 3, № 3. С. 5–25.

Губогло М. Н. Языки этнической мобилизации. М., 1998.

Дробижева Л.М. Национализм, этническое самосознание и конфликты в трансформирующемся обществе: основные подходы к изучению // Национальное самосознание и национализм в Российской Федерации начала 90-х гг. М., 1997.

Ландабасо А.А., Коновалов А. Терроризм и этнополитические конфликты. М.: ОГНИ, 2004.

Малахов В. С. Понаехали тут... Очерки о национализме, расизме и культурном плюрализме. М.: Новое литературное обозрение, 2007.

Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.

Нарочницкая Е.А. Этнонациональные конфликты и их разрешение: Политические теории и опыт Запада. М., 2000.

Попов М.Е. Конфликты идентичностей в посттрадиционной России: общероссийский и региональный аспекты. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011.

Попов Ф.А. География сецессионизма в современном мире. М.: Новый хронограф, 2012.

Предотвращение региональных этнических конфликтов в Российской Федерации. Методические рекомендации. М., 2008.

Солдатова Г.У. Психология межэтнической напряженности. М.: Смысл, 1998.

Султыгов А.-Х.А. Этнополитические противоречия и формы их разрешения: исторический опыт и современные реалии. М.: Макс Пресс, 2006.

Чернобровкин И.П. Этнонациональный конфликт: природа, типы и социальный контроль. Ростов-н/Д., 2003.

Этнополитика и миграция: конфликты, согласие и толерантность в XXI веке / под ред. О.И. Зазнаева, В.Т. Сакаева. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2016.

Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред. В.А. Тишков, В.А. Шнирельман; Ин-т этнологии и антропологии РАН. М.: Наука, 2012.

Практическое занятие 6 ЭТНОПОЛИТИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

План

Вопрос 1. Этническая и политическая карта современного мира. Перспективы ее развития.

Вопрос 2. Этнические процессы в современном мире. Демография, миграции и глобализация.

Вопрос 3. Расизм, шовинизм и дискриминация по этническим признакам в современном мире.

Вопрос 4. Использование этничности в (гео)политических целях, этнические конфликты, этническое измерение цветных революций.

Основная литература

Бышок С., Кочетков А. Евромайдан имени Степана Бандеры. От демократии к диктатуре. М.: Книжный мир, ФРИГО «Народная дипломатия», 2014.

Гранин Ю.Д. Глобализация и национальные формы глобализационных стратегий // Философские науки. 2007. № 9. С. 1–27.

Зорин В.Ю., Аствацатурова М.А. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации: традиционные методы и инновационные подходы реализации на современном этапе // Вестник Российской нации. 2015. Т. 1. № 1-1 (39). С. 17–37.

Крашенинникова В., Суржик Д. Украинский национализм на службе Западу. М.: Издательство «Кучково поле», 2023.

Наумова А.Ю. и др. «Цветные революции» на постсоветском пространстве. Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.

Неменский О.Б. Неонацизм на современной Украине // Вопросы национализма. 2019. № 1 (32). С. 125–142.

Тэвдой-Бурмули А.И. Этнополитическая динамика Европейского Союза. М.: Аспект-Пресс, 2018.

Дополнительная литература

Альтерматт У. Этнонационализм в Европе. М.: РГГУ, 2000.

Ачкасов В.А. Этнополитология: учебник. СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 2005.

Бибикова О.П. Иммигранты из мусульманских стран в Европе: этноконфессиональный и социокультурный аспекты. ИВ РАН 2015.

Бубликов В.В. Основные направления межнационального развития современной России // Вестник Российской нации. 2013. № 3-4 (29-30). С. 19–40.

Гайдук В.В., Смирнова К.И. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве // Вопросы национальных и федеративных отношений. 2013. № 2 (21). С. 79–87.

Данилкина Н., Манаков А.Г. Основные тренды этнической трансформации на постсоветском пространстве // Псковский регионологический журнал. 2021. Выпуск 1 (45) С. 21–36.

Джаман В.А., Джаман Я.В., Мручковский П.В. Этническая структура населения Украины и её динамика в период становления государственной независимости // География в школе. 2014. № 8. С. 26–35.

ЕС перед вызовом миграционного кризиса позиции европейских стран / под ред. Н.К. Арбатовой, А.М. Кокевой. ИМЭМО РАН, 2016.

Ефимов С.А. Куда исчезли русские, или «сообщающиеся сосуды» этноязыковой самоидентификации: Украина, 1989–2001 гг. // История и современность. 2009. № 1. С. 177–189.

Жарников А.Е. Этнический ренессанс: парадокс XX века // Этносфера, 2000, № 2. С. 37–45.

Житин Д.В., Иванова А.А. Демографическое развитие стран Балтии. М.: Ассоциация книгоиздателей «Русская книга», 2017.

Зверева Г. Как «нас» теперь называть? Формулы коллективной самоидентификации в современной России // Вестн. обществ. мнения. 2009. № 1. С. 72–86.

Коженев В.В. Совершенствование основных направлений и форм социокультурной адаптации трудовых мигрантов в Российской Федерации // Миграция и социально-экономическое развитие. 2019. Т. 4. № 2. С. 75–82.

Культурная сложность современных наций / отв. ред. В.А. Тишков, Е.И. Филиппова. М.: Политическая энциклопедия, 2016.

Лурье С.В. От советского народа к российскому: проблема ассимиляции в СССР и Российской Федерации через призму межэтнической брачности // Идеи и идеалы. 2019. Т. 11, № 4, ч. 1. С. 141–159.

Любарт М.К. Франция и миграционный кризис 2015–2017 гг. // Новая и новейшая история. 2018. № 5. С. 119–139.

Манакон А.Г. Этнокультурное пространство России: структура и геодинамика с XVIII века. Псков: Псковский государственный университет, 2018.

Маркедонов С. Турбулентная Евразия: межэтнические, гражданские конфликты, ксенофобия в новых независимых государствах постсоветского пространства. М., 2010.

Малькова В.К. Мобилизация этнических сообществ в современной России по материалам этнических СМИ. М., ИЭА РАН, 2011.

Мартьянов В.С. Справедливы ли этнонациональные деконструкции современных наций? // Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук. 2005. № 6. С. 244–257.

Миграционные проблемы в Европе и пути их решения М.: Ин-т Европы РАН, 2015.

Миллер А.И. Дебаты о нации в современной России // Политическая наука. 2008. № 1. С. 7–30.

Митрофанова И.В., Суций С.Я. Русские на Украине: геодемографические итоги постсоветского периода и среднесрочные перспективы // Социологические исследования. 2017. № 8 (401). С. 45–58.

Мыльников М.А. Современные диаспоры в глобальном коммуникационном пространстве // Вестн. Моск. ун-та. Сер.18. Социология и политология. М., 2007. № 2. С. 45–56.

Орлов А.Ю. Историко-географические аспекты трансформации этнической структуры населения Российской Федерации // Региональные исследования. 2013. № 2 (40). С. 120–124.

Погребинский М.Б. «Оранжевая революция». Украинская версия. М.: Европа, 2005.

Суций С.Я. Русский мир Украины. Реалии и перспективы постсоветского периода // Свободная мысль. 2020. № 5 (1683). С. 137–160.

Суций С.Я. Русское население ближнего зарубежья: геодемографическая динамика постсоветского периода // Демографическое обозрение. 2020. Т. 7. № 2. С. 6–30.

Транснациональные процессы: XXI век. М.: Современная экономика и право, 2004.

Трофимова О.Е., Четверикова А.С. Наднациональный формат и национальные особенности миграционной политики стран ЕС // Южно-российский журнал социальных наук. 2019. Т. 20. № 1. С. 6–23.

Хантингтон С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности. М.: АСТ, Транзиткнига, 2004.

Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 года. СПб., 1998.

Хюбнер К. Нация: от забвения к возрождению. М.: Канон+, 2001.

Шевцов Ю.В. Война на Украине: трансформация Европы. М.: РГГУ, 2018.

Шнирельман В. «Порог толерантности»: Идеология и практика нового расизма: в 2 т. М.: НЛЮ, 2011.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на закрепление, расширение и углубления знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, предусмотренных изучаемой дисциплиной. В процессе самостоятельной работы студент должен научиться осмысленно и самостоятельно работать с разнообразными источниками информации, развить способности анализировать, выделять главное и делать аргументированные выводы.

Формы самостоятельной работы студентов (СРС) в процессе освоения дисциплины:

– изучение учебной, научной и методической литературы, нормативных документов, материалов периодических изданий, электронных средств информации при подготовке к практическим занятиям, контрольным работам и тестам.

8.1. Активное участие в ходе практического занятия

В течение семестра каждый студент должен активно участвовать в обсуждении вопросов, предлагаемых преподавателем на практических занятиях (перечень вопросов к каждому занятию приведён в п.7). Для успешного освоения дисциплины и достижения высокого рейтинга студент должен сделать как минимум 5 сообщений на практических занятиях по обсуждаемым вопросам. Критерии оценки сообщений приведены в п.7. Замечания, дополнения, уточнения, сделанные другими студентами по ходу обсуждаемого вопроса, оцениваются отдельно и, таким образом, повышают итоговый рейтинг студента.

8.2. Эссе

В процессе освоения дисциплины каждый студент должен подготовить одно эссе по теме, указанной ниже. Эссе должно быть представлено на проверку преподавателю не позднее окончания 16 недели семестра, в течение которого изучается дисциплина «Этнополитология».

Эссе представляет собой самостоятельную творческую работу студента, выполняемую вне аудиторных занятий.

Эссе состоит из введения, основной части и заключения. В эссе студенту предлагается поразмышлять над определенной темой, приводимыми ниже. Студент в эссе должен предложить рациональную аргументацию с использованием материала курса.

Объем эссе: от 900 до 1000 слов по статистике World.

Оригинальность текста должна быть не менее 60% по системе антиплагиата ЮУрГУ или AntiPlagiarism.NET (бесплатный доступ, версия проверки: на рерайт).

Тема для эссе (одна для всех): «Национальное государство – идеальный вариант устройства государства?»

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Составляющие оценки за эссе.

За наличие собственной точки зрения дается 3 балла.

За обоснованную ходом рассуждений и темой ссылку на 2-х и более экспертов в данной области дается 3 балла.

За наличие и правильное использование специальных терминов и понятий дается 2 балла.

За аргументацию, представленную с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт – 2 балла.

За наличие промежуточных и конечных выводов дается 2 балла.

Максимальное количество баллов за эссе – 12.

8.3. Итоговый тест

Тестирование проводится онлайн в системе Электронный ЮУрГУ или в иной форме в заранее установленное время всеми студентами курса одновременно. В тесте представлено 10 вопросов. Время тестирования: 1 вопрос – 1 минута.

К тесту допускаются все студенты, записанные на курс

При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).

Количество полученных студентом баллов соответствует количеству вопросов, на которые студент ответил правильно. За правильный ответ на один вопрос дается 1 балл.

Максимальное количество баллов – 10.

Пример вопросов для итогового тестирования

1. В качестве примера этнополитических метаэтнических групп можно упомянуть:

- а) белорусов
- б) кавказцев
- в) россиян
- г) карелов

2. Явление, характерное для многих стран современного мира, суть которого состоит в том, что этническое становится активным политическим фактором и средством политики, – это:

- а) демократизация политики
- б) национализация политики
- в) этнизация политики
- г) радикализация политики

3. Коренные жители той или иной страны, какой-либо местности, обитающие там с давних пор, – это:

- а) местные
- б) большинство
- в) аборигены
- г) аболиционисты

4. Идея необходимости объединения в одном государстве территорий, население которых говорит на одном языке, и проведения государственных границ в соответствии с лингвистическими получила название:

- а) принцип национальности
- б) принцип справедливости
- в) принцип самоопределения
- г) принцип равноправия

5. Примерами первой фазы построения западноевропейского типа национального государства, возникшего на основе общего политического прошлого и революционного преобразования абсолютной монархии, может служить:

- а) США
- б) Англия
- в) Россия
- г) Китай

6. Объединения разрозненных земель, на которых проживали представители одного народа, в единое государство, – это:

- а) унификация
- б) глобализм
- в) ирредентизм
- г) экуменизм

7. Социальная общность, самодостаточная социальная система, возникшая на основе одной или нескольких родственных этносов как выражение нового уровня развития производительных сил и производственных отношений, – это:

- а) раса
- б) этнос
- в) нация
- г) народность

8. Часть этноса, проживающая оторванно от его основного массива в инонациональной среде, но ощущающая с ним родство и связь по самоназванию, языку и некоторым другим чертам национальной (этнической) культуры, – это:

- а) этническое меньшинство
- б) этническая группа
- в) этнический анклав
- г) этническая группа

9. Въезд иностранцев в какую-либо страну на постоянное жительство – это:

- а) депортация
- б) иммиграция
- в) эмиграция
- г) элиминация

10. Этнополитологические концепции в России формировались в основном в рамках

- а) культурологии
- б) социологии
- в) политологии
- г) этнологии

11. Наука, изучающая процессы формирования и развития этнических групп, их идентичность, формы их культурной самоорганизации, закономерности их культурного поведения и взаимодействия, взаимосвязь личной и социальной среды – это _____

12. Отрасль научного знания, занимающаяся изучением вопросов происхождения этносов, роли условий социальной жизни народов, их образа жизни в различных регионах мира – это _____

13. Как называется часть этноса, проживающая вне территории компактного проживания или происхождения своего этноса?

- а) диаспора
- б) этнос
- в) метаэтнос
- г) субэтнос.

14. Этническая группа, насильственно или добровольно расселившаяся по всему миру – это _____

15. Локальное подразделение этноса, обладающее специфическими элементами быта, культуры, психологии, религии, языка (диалект), но не имеющее особого самосознания и самоназвания, образовавшееся при сильном расширении этнического ареала – это _____

16. Часть народа, обособившаяся в результате долговременной географической изоляции на религиозно-культурной основе – это _____

17. Процесс возникновения этнических общностей вплоть до становления их самосознания называется _____

18. Научная дисциплина, концентрирующаяся на описательных особенностях, фиксирующих культурно-бытовые и социальные отличия между народами, прежде всего отличия неевропейских народов от европейских называется _____

19. Научная дисциплина, изучающая политические устремления этносов по приобретению ими тех или иных форм государственности, политического и правового статуса, права на самоопределение называется _____

20. Научная дисциплина, изучающая особенности естественного воспроизводства этносов и динамики их численности, называется _____.

8.4. Литература для самостоятельной работы студентов

Основная

Ачкасов, В.А. Этнополитология: учебник для бакалавров / В.А. Ачкасов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2022. – 495 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3066-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/508746>

Лобжанидзе, А.А. География народов и религий: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Лобжанидзе, С.А. Горохов, Д.В. Заяц. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 203 с.

Этнология (этнография): учебник для вузов / В.А. Козьмин [и др.]; под ред. В.А. Козьмина, В.С. Бузина. – М.: Юрайт, 2021. – 438 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00916-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/468784>

Дополнительная

Абдулатипов Р.Г. Этнополитология: учебное пособие. СПб.: Питер, 2004.

Арутюнян Ю.В. Этносоциология: учебное пос. для вузов. М.: АСПЕКТ-ПРЕСС, 1998.

Ачкасов В.А. Этнополитология: учебник. М.: Юрайт, 2015.

Калхун К. Национализм. М.: Территория будущего, 2006.

Миськова Е.В., Мехедов Н.Л., Пименов В.В. Этнология: учебное пособие. – М.: Академический Проект: Культура, 2005.

Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2004.

Мухаметшина Н.С. Этничность и политика: учебное пособие. Самара: Самарск. гос. арх.-строит. ун-т., 2005.

Нации и этносы в современном мире: Словарь-справочник / Росенко М.Н. и др.; отв. ред. М.Н. Росенко. СПб.: Петрополис, 2007.

Национализм и формирование наций. Теории – модели – концепции / под ред. А. Миллера. М., 1994.

Основы этнологии: учебное пособие / под ред. проф. В. В. Пименова. М.: Изд-во МГУ, 2007.

Смит Э. Национализм и модернизм: Критический обзор современных теорий наций и национализма / пер. с англ. А.В. Смирнова, Ю.М. Филиппова, Э.С. Загашвили и др. М.: Праксис, 2004.

Тишков В.А., Шабает Ю.П. Этнополитология: политические функции этничности: учебник для вузов. М.: Изд. Московского университета, 2011.

Тураев В. Этнополитология: учебное пособие. М.: Логос, 2004.

Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 года. СПб., 1998.

9. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Согласно положению ЮУрГУ «О балльно-рейтинговой системе» (БРС), оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по дисциплине проводится на основании контрольно-рейтинговых мероприятий (КРМ) текущего контроля в течение семестра.

К КРМ текущего контроля относятся следующие мероприятия:

- выступления на практических занятиях;
- эссе;
- итоговый тест.

Освоение дисциплины считается успешным, если студент имеет не менее 60% от максимально возможного балла по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины. В этом случае преподаватель имеет возможность выставить студенту зачет по результатам текущего контроля. В случае, если студент не согласен с оценкой, предлагаемой преподавателем, он имеет право пройти промежуточную аттестацию с целью повышения своего рейтинга.

Максимальный балл, который студент имеет возможность получить по КРМ в течение семестра – 100.

Минимальный балл для выставления зачета – 60 (что составляет 60% от 100).

КРМ текущего контроля:

№	Название КРМ	Максимальный балл за 1 КРМ	Кол-во КРМ	Весовой коэффициент	Общий балл по данному КРМ
1	Выступление на практическом занятии	8	5	1	48
2	Эссе	12	1	1	12
4	Итоговый тест	10	1	1	10
ИТОГО:					70

10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (С УЧЕТОМ БРС)

Учебным планом для дисциплины «Этнополитология» предусмотрена промежуточная аттестация в виде зачета.

Прохождение промежуточной аттестации является необязательным. Зачет выставляется по результатам мероприятий текущего контроля, согласно БРС, принятой в ЮУрГУ (см. п. 9).

Студенты, которые не набрали 60% по БРС в течение семестра для получения зачета должны выполнить:

1) все невыполненные ими контрольно-рейтинговых мероприятий по предмету;

2) если невыполненных заданий нет, следует переделать все контрольно-рейтинговые мероприятия по предмету, за которые получено менее 60% от возможного количества баллов; задания следует выполнять в письменном виде.

ЭТНОПОЛИТОЛОГИЯ

Методические указания

Составитель **Логиновский** Сергей Сергеевич

Техн. редактор *А.В. Миних*

Издательский центр Южно-Уральского государственного университета

Подписано в печать 26.06.2023. Формат 60×84 1/16. Печать цифровая.

Усл. печ. л. 1,86. Тираж 30 экз. Заказ 215/496.

Отпечатано в типографии Издательского центра ЮУрГУ.

454080, г. Челябинск, проспект Ленина, 76.