

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра международных отношений, политологии и регионоведения

Ф4
Б811

ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Методические указания

Челябинск
Издательский центр ЮУрГУ
2023

ББК Ф4(0).я7
Б811

*Одобрено
учебно-методической комиссией
Института лингвистики и международных коммуникаций*

Рецензент Е.Г. Сосновских

Теория международных отношений: методические указания /
Б811 сост.: Р.Н. Бондаренко, В.Е. Фейгин. – Челябинск: Издательский
центр ЮУрГУ, 2023. – 30 с.

В методических указаниях дано краткое содержание лекций, планы семинарских занятий, формы самостоятельной работы, вопросы и литература для подготовки к экзамену по дисциплине «Теория международных отношений».

Пособие предназначено для студентов направлений 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», 41.03.05 «Международные отношения», 41.03.04 «Политология»

ББК Ф4(0).я7

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
1. Цели и задачи дисциплины	5
2. Краткое содержание дисциплины	6
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	6
4. Объем и виды учебной работы	7
5. Темы лекций с перечнем вопросов и их кратким содержанием	8
6. Темы практических занятий и вопросы для подготовки	10
7. Самостоятельная работа студентов	18
8. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля ...	19
8.1. Текущий контроль участия студентов в практических занятиях ...	20
8.2. Контрольная работа	21
9. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины	22
Приложение	26

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность дисциплины для студентов обусловлена тем, что современные международные отношения трансформируются и эти преобразования непосредственно влияют не только на внутреннюю и внешнюю политику различных государств, но и на конкретного человека, его мировоззрение, принципы взаимодействия с другими людьми и в целом на всю структуру его жизнедеятельности.

Сложность и противоречивость такого развития, его далеко не явный характер порождают множество дискуссий, составляющих важную часть содержания теории международных отношений. Знание основных аргументов этих дискуссий необходимо для того, чтобы понять эволюцию теории международных отношений и, соответственно, составить общее представление о ее объекте и тех изменениях, которые она претерпевает в ходе исторического развития человечества. Взаимодействие традиций и новизны реализма и идеализма в сочетании с новейшими научными открытиями и политической практикой в любых исторических условиях определяли и определяют характер прогнозов на будущее и содержание создаваемых на их основе перспективных стратегий. На современном этапе приходится осмысливать целый комплекс качественно новых научных концепций, политических доктрин и философских категорий, которые уже оказывают все более осязаемое влияние на международные отношения.

Методические указания для студентов по освоению дисциплины «Теория международных отношений» составлены в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлениям подготовки: 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 553 от 15 июня 2017 г., 41.03.05 «Международные отношения», утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 555 от 15 июня 2017 г.; 41.03.04 «Политология», утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 814 от 23 августа 2017 г.
- Положением ЮУрГУ от 16.08.2017 г. № 300 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;
- Положение ЮУрГУ «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации» № 309 от 16.08.2017 г.;
- Положение ЮУрГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся» № 179 от 24.05.2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Теория международных отношений» состоит в том, чтобы раскрыть содержание ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение международных отношений, ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, а также дать им представление о наиболее общих и широко распространенных методах, необходимых для систематического анализа международных процессов. Курс призван способствовать обобщению и систематизации знаний студентов, полученных ими в результате освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов; создать теоретическую базу для освоения курсов, посвященных более углубленному изучению конкретных проблем и вопросов международных отношений и мировой политики. В данной связи важное значение уделяется рассмотрению классических традиций изучения международных отношений в истории социально-политической мысли. Таким образом, курс «Теория международных отношений» представляет собой методологическую основу для последующего изучения теоретических и прикладных дисциплин по направлению «Международные отношения», «Зарубежное регионоведение» и «Политология». Программа курса носит преимущественно проблемно-теоретический характер и вместе с тем она призвана дать студенту первичные сведения об основных аспектах и тенденциях эволюции практики взаимодействия на международной арене: изменении характера и природы международных отношений, структуры и среды международной системы, состава ее элементов – международных акторов, их целей и средств, а также основных международных процессов

Задачи дисциплины:

В результате изучения курса «Теория международных отношений» студент должен:

- получить представление об основных тенденциях эволюции ТМО и методах их анализа;
- быть в состоянии отличать друг от друга теоретические школы и направления в науке о международных отношениях, понимать их центральную проблематику и аргументы свойственных им трактовок международной жизни;
- знать содержание основных категорий, конкурирующих теорий, методологических подходов и методов, на которых основывается изучение международных отношений;
- знать современную трактовку важнейших концептов и теоретических проблем международных отношений и, опираясь на них, уметь самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене, а также объяснять причины многообразия и противоречивости интерпретации одних и тех же международных событий и процессов различными теоретическими школами международных отношений.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет ТМО. Международные отношения как объект изучения. Проблема законов и методов в ТМО. ТМО в истории социально-политической мысли. Канонические парадигмы в ТМО. «Большие дебаты» как этапы в развитии ТМО. Международная система. Участники международных отношений. Принципы, право и мораль в МО. Международно-политические процессы: конфликты и сотрудничество. Международная безопасность. Идеология и международные отношения. Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений. Основные понятия и категории теории международных отношений. Системность в международных отношениях: содержание причины формирования и этапы развития. Категории пространства и времени в исследовании международных отношений. Механизм взаимодействия системообразующих и системоразрушающих факторов в международных отношениях (на примере биполярной системы). Право и мораль в мировой политике: этическое измерение международных отношений. Конфликт и кризис: категориальные комплексы в ТМО. Роль идеологии во внешней политике государства. Фактор военной силы в международных отношениях. Антиглобалистское движение: истоки, современное состояние, перспективы. Понятие и сущность международной интеграции. Международные организации как важнейший фактор интеграционных процессов в современном мире.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития МО; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории. Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем. Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макро-региональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знает: основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности. Умеет: применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе МИД и органов государственной власти. Имеет практический опыт: анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии

4. ОБЪЕМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	48	32	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	105,25	53,75	51,5
С применением дистанционных образовательных технологий	0	0	0
подготовка к практическим занятиям	36	24	12
Подготовка к экзамену	25,5	0	25,5
Подготовка к контрольной работе	33,75	19,75	14
Подготовка к зачету	10	10	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф. зачет, экзамен)	—	зачет	экзамен

5. ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ С ПЕРЕЧНЕМ ВОПРОСОВ И ИХ КРАТКИМ СОДЕРЖАНИЕМ

Тема 1. (4 часа). Международные отношения как объект изучения

Сложный характер и многоаспектность современных международных отношений. Стирание границ между внутренней и внешней политикой. Формирование теории, включающей в себя концепции, существующие как в области политологии, так и в сфере международных отношений. Особенности международных отношений: элемент анархичности; возрастающая институционализация; глобализация мирового развития; появление новых негосударственных акторов; заметная утрата национальным государством своей ведущей роли.

Тема 2. (2 часа). Предмет ТМО

Международные отношения как сложная социально – политическая реальность, включающая в себя многообразие форм обмена деятельностью между акторами международных отношений: материальные (экономические, демографические, технологические, военные, геополитические) и нематериальные (идеологические, юридические, информационные, этические) факторы; дипломатические, стратегические, социокультурные, научные события; нравственные, правовые, социальные, культурные нормы; информационные, финансовые, коммуникационные, миграционные потоки; процессы принятия решений, сотрудничество, переговоры или конфликты.

Тема 3. (4 часа) Проблема законов и методов в ТМО.

Многообразие методов в ТМО. Традиционный или классический метод (Г. Моргентау, Р. Арон, М. Уайт, Х. Булл) – опора на достижения философии, данные истории и права, интуицию и здравый смысл, установка на релятивизм. Научный подход или модернизм (М. Каплан, Дж. Фон Ньюмен, Дж. Модельски, О. Моргенштерн) – применение в ТМО математических доказательств, моделирования, формализации. Основа исследования – строгие эмпирические процедуры.

Метод уровней анализа (К. Уолтц, Б. Бузан, Д. Сингер, С. Смит) – анализ политических конфликтов на основе выделения трех основных уровней: индивид – государство – межгосударственная система.

Метод моделирования и формализации – абстрактное описание определенного аспекта реального мира, из которого логическим путем выводится набор утверждений.

Тема 4. (4 часа) ТМО в истории социально-политической мысли.

Внешнеполитические концепции в политической мысли Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Формирование и развитие реалистических представлений о международных отношениях в политической мысли эпохи Возрождения и Нового времени. Генезис либеральной концепции международной политики.

Тема 5. (6 часов) Канонические парадигмы в ТМО.

Основные положения и разновидности парадигмы политического реализма и неореализма (Фукидид, Н. Макиавелли, Т. Гоббс, К. фон Клаузевиц, Г. Моргентау, Э. Карр К. Уолтц).

Базовые тезисы и разновидности либерально – идеалистической парадигмы (либерализм и неолиберализм). Р. Кохэн, Дж. Най, Р. Купер, Дж. Розенау, Э.О. Шемпфел, Дж. Мэтьюз, Д. Меснер.

Ключевые идеи неомарксизма как радикальной парадигмы в ТМО (И. Валлерстайн, А. Гундер-Франк, Й. Галтунг, Р. Пребиш).

Тема 6.(4 часа) «Большие дебаты» как этапы в развитии ТМО.

Суть «больших дебатов» – столкновение ряда теорий в рамках одной парадигмы с рядом теорий другой парадигмы. Первые дебаты (1940-е гг.) – реализм против либерализма. Предмет спора: предотвращение повторения войн и роль международных институтов в сохранении мира (Э. Карр и Г. Моргентау).

Вторые дебаты (1950–60-е гг.). Модернизм против традиционных парадигм. Предмет спора не затрагивал содержания и сущности международных отношений. В центре дискуссии – методы исследования (Р. Каплан, К. Дойч, Р. Хаас, Р. Холсти)

Третьи дебаты (рубеж 1970–80-е гг.). Неореализм против неолиберализма и структурализма. Предмет дискуссии – роль государства, значение национального интереса и силы для понимания сути событий в международных отношениях. (К. Уолтц)

Тема 7. (4 часа) Международная система.

Структура современной системы международных отношений. Изменение системы международных отношений и политической структуры мира на рубеже XX–XXI вв.

Тема 8. (4 часа) Участники международных отношений

Множественность участников на современной мировой арене как фактор изменения политической структуры мира. Государства в современной политической системе мира. Межправительственные и неправительственные организации в современной политической системе мира.

Тема 9. (4 часа) Принципы, право и мораль в международных отношениях.

Право и мораль в мировой политике. Правовая составляющая мировой политики. Моральные аспекты мировой политики.

Тема 10. (4 часа) Международно-политические процессы: конфликты и сотрудничество.

Конфликты в современном мире. Особенности конфликтов в конце XX–начале XXI вв. Формы и методы воздействия на конфликт с целью его предотвращения и мирного урегулирования.

Тема 11. (4 часа) Международная безопасность.

Переосмысление понятия безопасности. Новая парадигма международной безопасности. Борьба с международным терроризмом: приоритетные цели и методы. Международное право как инструмент обеспечения глобальной безопасности: будущее традиционных альянсов и институтов. Проблема совершенствования международного права и реформы международных институтов.

Нераспространение ядерного оружия в условиях борьбы с терроризмом.

Тема 12. (4 часа) Идеология и международные отношения.

Понятие идеологии во внешней политике. Роль идеологии во внешней политике государства. Роль идеологии во внешней политике СССР. Антигуманная идеология Третьего Рейха: доктринальные схемы и реальность. Особенности официально – государственной политической идеологии императорской Японии. Либеральная традиция США и внешний мир. Исламский фундаментализм и его влияние на международную обстановку.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Тема 1. Основные теоретические школы и направления изучения международных отношений (6 часов).

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме

1. Основные «классические» парадигмы в ТМО: реализм, либерализм, неомарксизм.
2. Новые направления в развитии ТМО: модернизм и постмодернизм, социология международных отношений, международная политэкономия.
3. Общие и частные теории международных отношений и их отличия.

Литература

1. Богатуров, А.Д. Очерки теории и политического анализа международных отношений / А.Д. Богатуров, Н.А. Косолапов, М.А. Хрусталева. Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. – М.: Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям (Калуга: ГУП Облиздат), 2002. – 377 с.

2. Лебедева, М.М. Мировая политика: учебник / М.М. Лебедева. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 253 с.

3. Мировая политика и международные отношения в 1990-е гг.: взгляды американских и французских исследователей / пер. с англ. и фр. под ред. М.М. Лебедевой, П.А. Цыганкова. – М.: МГИМО(У) МИД РФ, 2001. – 170 с.

4. Современные международные отношения и мировая политика: учебник для студентов, обучающихся по специальности и направлениям «Международные отношения» и «Регионоведение» / А.В. Торкунов и др.; отв. ред. А.В. Торкунов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО – Ун-т) МИД России. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 989 с.

5. Теория международных отношений на рубеже столетий / пер. с англ.; под ред. К. Буса и С. Смита; общ. ред. и предисл. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002. – 361 с.

6. Теория международных отношений: хрестоматия / составление, научная редакция и комментарии П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002. – 400 с.

7. Цыганков, П.А. Теория международных отношений: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям «Международ. отношения», «Регионоведение», «Связи с общественностью», «Социология» / П.А. Цыганков. – М.: Гардарики, 2005. – 590 с.

8. Цыганков, П.А. Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социология» / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 236 с.

Тема 2. Основные понятия и категории теории международных отношений (4 часа).

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме

1. Группа категорий «элементы»: «национальное государство», «великая держава», «национальный интерес», «сила», «нейтралитет», негосударственные органы и структуры – их атрибутивные и функционально – ролевые признаки и характеристики.

2. Группа категорий «отношения»: «внешняя политика государства», «дипломатия», «блок государств», «контроль», «влияние», «сфера влияния».

3. Понятия «война» и «мир»: сущность и дефиниции

Литература

1. Богатуров, А.Д. Очерки теории и политического анализа международных отношений / А.Д. Богатуров, Н.А. Косолапов, М.А. Хрусталева. Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. – М.: Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям (Калуга: ГУП Облиздат), 2002. – 377 с.

2. Введение в теорию международных отношений: учебное пособие / под ред. А.С. Маныкина. – М.: Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова Исторический фак. – 2009. – 589 с.

3. Лебедева, М.М. Мировая политика: учебник / М.М. Лебедева. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 253 с.

4. Современные международные отношения и мировая политика: учебник для студентов, обучающихся по специальности и направлениям «Международные отношения» и «Регионоведение» / А.В. Торкунов и др.; отв. ред. А.В. Торкунов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО – Ун-т) МИД России. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 989 с.

5. Цыганков, П.А. Теория международных отношений: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям «Международ. отношения», «Регионоведение», «Связи с общественностью», «Социология» / П.А. Цыганков. – М.: Гардарики, 2005. – 590 с.

Тема 3. Системность в международных отношениях: содержание причины формирования и этапы развития (4 часа).

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме

1. Понятие «системность международных отношений».
2. Причины возникновения системности в международных отношениях.
3. Факторы, влияющие на функционирование системы международных отношений.
4. Эволюция моделей системы международных отношений: проблемы периодизации.

Литература

1. Богатуров, А.Д. Очерки теории и политического анализа международных отношений / А.Д. Богатуров, Н.А. Косолапов, М.А. Хрусталева. Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. – М.: Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям (Калуга: ГУП Облиздат), 2002. – 377 с.

2. Введение в теорию международных отношений: учебное пособие / под ред. А.С. Маныкина. – М.: Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова Исторический фак. – 2009. – 589 с.

3. Мировая политика и международные отношения в 1990-е гг.: взгляды американских и французских исследователей / пер. с англ. и фр. под ред. М.М. Лебедевой, П.А. Цыганкова. – М.: МГИМО(У) МИД РФ, 2001. – 170 с.

4. Теория международных отношений на рубеже столетий / пер. с англ.; под ред. К. Буса и С. Смита; общ. ред. и предисл. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002. – 361 с.

Тема 4. Категории пространства и времени в исследовании международных отношений (4 часа).

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме

1. «Внешний» и «внутренний» набор категорий пространства и времени в ТМО.
2. Суверенные государства и границы: принципы определения границ. Типы границ.
3. Современное пространство международных отношений.
4. Концепция больших циклов и теория международных отношений.
5. Эволюция протяженности процессов международных отношений.
6. Категории пространства и времени на современном этапе международных отношений.

Литература

1. Бжезинский, З. Великая шахматная доска. Господство Америки и его геостратегические императивы / Збигнев Бжезинский; пер. с англ. – М.: Междунар. отношения, 1998. – 254 с.

2. Бродель, Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. 15–17 вв. Т. 1–3 / Ф. Бродель. – М.: Прогресс, 1986–1992. – 745 с.

3. Кондратьев, Н.Д. Проблемы экономической динамики / Н.Д. Кондратьев; под ред. Л.И. Абалкина. – М.: Экономика, 1989. – 523 с.

4. Максаковский, В.П. Историческая география мира / В.П. Максаковский. – М.: Экопрос, 1997. – 584 с.

5. Меньшиков, С.М., Клименко Л.А. Длинные волны в экономике. Когда общество меняет кожу / С.М. Меньшиков, Л.А. Клименко. – М.: Международные отношения, 1989. – 272 с.

6. Савельева, И.М., История и время. В поисках утраченного / И.М. Савельева, А.В. Полетаев. – М.: Языки русской культуры, 1997. – 800 с.

7. Современные международные отношения и мировая политика: учебник для студентов, обучающихся по специальности и направлениям «Международные отношения» и «Регионоведение» / А.В. Торкунов и др.; отв. ред. А.В. Торкунов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО – Ун-т) МИД России. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 989 с.

8. Теория международных отношений на рубеже столетий / пер. с англ.; под ред. К. Буса и С. Смита; общ. ред. и предисл. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002. – 361 с.

Тема 5. Механизм взаимодействия системообразующих и системоразрушающих факторов в международных отношениях (на примере биполярной системы) (4 часа).

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме

1. История становления биполярной системы.
2. Процесс формирования модели взаимоотношений сверхдержав.
3. Категория «критический момент» в контексте биполярной системы.

Литература

1. Богатуров, А.Д. Очерки теории и политического анализа международных отношений / А.Д. Богатуров, Н.А. Косолапов, М.А. Хрусталева. Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. – М.: Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям (Калуга: ГУП Облиздат), 2002. – 377 с.

2. Введение в теорию международных отношений: учебное пособие / под ред. А.С. Маныкина. – М.: Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова Исторический фак. – 2009. – 589 с.

3. Киссинджер, Г. Дипломатия / Г. Киссинджер. – М.: Ладомир, 1997. – 850 с.

4. Либеральная традиция в США и её творцы. Проблемы американистики. Вып. 10 / отв. ред. А.С. Маныкин, Е.Ф. Язьков. – М.: Издательство Московского университета, 1997. – 285 с.

5. Мировая политика и международные отношения в 1990-е гг.: взгляды американских и французских исследователей / пер. с англ. и фр. под ред. М.М. Лебедевой, П.А. Цыганкова. – М.: МГИМО(У) МИД РФ, 2001. – 170 с.

6. Современные международные отношения и мировая политика: учебник для студентов, обучающихся по специальности и направлениям «Международные отношения» и «Регионоведение» / А.В. Торкунов и др.; отв. ред. А.В. Торкунов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО – Ун-т) МИД России. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 989 с.

7. Теория международных отношений на рубеже столетий / пер. с англ.; под ред. К. Буса и С. Смита; общ. ред. и предисл. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002. – 361 с.

Тема 6. Право и мораль в мировой политике: этическое измерение международных отношений (4 часа).

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме

1. Точки совпадения и расхождения международного права и морали.
2. Понятие «суверенитет» в международном праве и его роль.
3. Содержание законов и обычаев войны и их отражение в международном праве.
4. Моральные нормы: принцип универсализма или культурно – историческая обусловленность.
5. Основные характеристики коммунитаризма, космополитизма, скептицизма в области морали.

Литература

1. Алексеева, Т.А. Современные политические теории / Т.А. Алексеева. – М.: Росспэн, 2000. – 344 с.
2. Куклина, И.Н. Права человека: политическое и гуманитарное измерение / И.Н. Куклина // Мировая экономика и международные отношения. – 2000. – № 11. – С. 21 – 30.
3. Международное право: учебник / отв. ред. Ю.М. Колосов, В.И. Кузнецов. – М.: Международные отношения, 1996. – 606 с.
4. Современные международные отношения и мировая политика: учебник для студентов, обучающихся по специальности и направлениям «Международные отношения» и «Регионоведение» / А.В. Торкунов и др.; отв. ред. А.В. Торкунов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО – Ун-т) МИД России. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 989 с.

Тема 7. Конфликт и кризис: категориальные комплексы в ТМО (4 часа).

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме

1. Конфликт и его измерения.
2. Причины возникновения и эскалация конфликта.
3. Динамика развития конфликта.
4. Кризис как особая фаза конфликта. Типология кризисов.
5. Механизм принятия решений в условиях кризиса.
6. Роль лидера в условиях кризиса.
7. Управление кризисами.

Литература

1. Богатуров, А.Д. Очерки теории и политического анализа международных отношений / А.Д. Богатуров, Н.А. Косолапов, М.А. Хрусталева. Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. – М.: Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям (Калуга: ГУП Облиздат), 2002. – 377 с.

2. Введение в теорию международных отношений: учебное пособие / под ред. А.С. Маныкина. – М.: Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова Исторический фак. – 2009. – 589 с.

3. Здравомыслов, А.Г. Социология конфликта / А.Г. Здравомыслов. – М.: Аспект-Пресс, 1995. – 317 с.

4. Современные международные отношения и мировая политика: учебник для студентов, обучающихся по специальности и направлениям «Международные отношения» и «Регионоведение» / А.В. Торкунов и др.; отв. ред. А.В. Торкунов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО – Ун-т) МИД России. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 989 с.

5. Теория международных отношений на рубеже столетий / пер. с англ.; под ред. К. Буса и С. Смита; общ. ред. и предисл. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002. – 361 с.

Тема 8. Роль идеологии во внешней политике государства (4 часа).

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме

1. Идеология как важнейший фактор формирования внешнеполитической концепции государства.

2. Сравнительный анализ идеологического компонента внешней политики демократических и тоталитарных государств.

Литература

1. Белоусов, Л.С. Режим Муссолини и массы / Л.С. Белоусов. – М.: Издательство МГУ, 2000. – 368 с.

2. Введение в теорию международных отношений: учебное пособие / под ред. А.С. Маныкина. – М.: Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова Исторический фак. – 2009. – 589 с.

3. Галкин, А.А. Германский фашизм / А.А. Галкин. – М.: Наука, 1989. – 352 с.

4. Либеральная традиция в США и её творцы. Проблемы американистики. Вып. 10 / отв. ред. А.С. Маныкин, Е.Ф. Язьков. – М.: Издательство МГУ, 1997. – 285 с.

5. Общественное сознание и внешняя политика США / под ред. Ю.А. Замошкина. – М.: Наука, 1987. – 280 с.

Тема 9. Фактор военной силы в международных отношениях (4 часа).

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме

1. Война и политика как категории международных отношений.

2. Проблема соотношения политических и военных методов.

3. Элементы военной мощи традиционного и индустриального обществ: проблема стадийного разрыва.

Литература

1. Введение в теорию международных отношений: учебное пособие / под ред. А.С. Маныкина. – М.: Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова Исторический фак. – 2009. – 589 с.

2. Клаузевиц, К. О войне. В 2 томах / К. Клаузевиц. – 4-е изд. – М.: Воениздат, 1937. – 1000 с.

3. Разин, Е.А. История военного искусства. В 3-х томах / Е.А. Разин. – СПб.: ООО «Издательство Полигон», 1999 с.

4. Современные международные отношения и мировая политика: учебник для студентов, обучающихся по специальности и направлениям «Международные отношения» и «Регионоведение» / А.В. Торкунов и др.; отв. ред. А.В. Торкунов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО – Ун-т) МИД России. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 989 с.

5. Теория международных отношений на рубеже столетий / пер. с англ.; под ред. К. Буса и С. Смита; общ. ред. и предисл. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002. – 361 с.

Тема 10. Антиглобалистское движение: истоки, современное состояние, перспективы (2 часа).

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме

1. Антиглобалистское движение в современном мире.
2. Особенности антиглобалистского движения.
3. Перспективы антиглобалистского движения.

Литература

1. Богатуров, А.Д. Очерки теории и политического анализа международных отношений / А.Д. Богатуров, Н.А. Косолапов, М.А. Хрусталева. Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям. – М.: Науч.-образоват. форум по междунар. отношениям (Калуга: ГУП Облиздат), 2002. – 377 с.

2. Лебедева, М.М. Мировая политика: учебник / М.М. Лебедева. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 253 с.

3. Мировая политика и международные отношения в 1990-е гг.: взгляды американских и французских исследователей / пер. с англ. и фр. под ред. М.М. Лебедевой, П.А. Цыганкова. – М.: МГИМО(У) МИД РФ, 2001. – 170 с.

4. Современные международные отношения и мировая политика: учебник для студентов, обучающихся по специальности и направлениям «Международные отношения» и «Регионоведение» / А.В. Торкунов и др.; отв. ред. А.В. Торкунов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО – Ун-т) МИД России. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 989 с.

5. Теория международных отношений на рубеже столетий / пер. с англ.; под ред. К. Буса и С. Смита; общ. ред. и предисл. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002. – 361 с.

6. Теория международных отношений: хрестоматия / составление, научная редакция и комментарии П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002. – 400 с.

7. Цыганков, П.А. Теория международных отношений: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям «Международные отношения», «Регионоведение», «Связи с общественностью», «Социология» / П.А. Цыганков. – М.: Гардарики, 2005. – 590 с.

8. Цыганков, П.А. Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Социология» / А. П. Цыганков, П. А. Цыганков. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 236 с.

Тема 11. Понятие и сущность международной интеграции (4 часа).

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме

1. Международная интеграция как ведущий тренд развития современного мира.
2. Экономическая интеграция: глобальный и региональный аспект.
3. Политическая интеграция на примере ЕС: институциональный аспект.

Литература

1. Бирюков, М.М. Европейский Союз, Евроконституция и международное право / М.М. Бирюков. – М.: Научная книга, 2006. – 256 с.
2. Борко, Ю.А. От европейской идеи – к единой Европе / Ю.А. Борко. – М.: Деловая литература, 2003. – 263 с.
3. Европа перемен: концепции и стратегии интеграционных процессов / под ред. Л.И. Глухарева. – М.: Издательство КРАФТ+. – 2006. – 249 с.
4. Европейские страны СНГ: место в «Большой Европе» / под ред. В. Грабовски, А.В. Мальгина, М.М. Наринского. – М.: Международные отношения, 2005. – 307 с.
5. Сумароков, В.Н. Расширение Европейского Союза и внешнеэкономические связи России / В.Н. Сумароков, Н.В. Сумароков. – М.: Финансы и статистика, 2006. – 253 с.
6. Шеленкова, Н.Б. Европейская интеграция: политика и право / Н.Б. Шеленкова. – М.: Независимый институт международного права, 2003. – 339 с.
7. Шемятенков, В.Г. Европейская интеграция / В.Г. Шемятенков. – М.: Международные отношения, 2003. – 400 с.

Тема 12. Международные организации как важнейший фактор интеграционных процессов в современном мире (4 часа).

Вопросы для подготовки к практическому занятию по теме

1. Общее представление о международных организациях.
2. Глобальные экономические и социальные организации.
3. Региональные международные организации.
4. Политические и многофункциональные международные организации.
5. Неправительственные организации.

Литература

1. Иваненко, В.С., Энциклопедия международных организаций / В.С. Иваненко, Л.Н. Галенская, С.В. Бахин. Т. 1–3. – СПб.: Издательство СПбГУ, 2003.
2. Лебедева, М.М. Мировая политика: учебник / М.М. Лебедева. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 253 с.
3. Международные неправительственные организации и учреждения: справочник / под ред. Шапошникова. – М.: Букинист, 1982. – 376 с.

4. Современные международные отношения и мировая политика: учебник для студентов, обучающихся по специальности и направлениям «Международные отношения» и «Регионоведение» / А.В. Торкунов и др.; отв. ред. А.В. Торкунов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (МГИМО – Ун-т) МИД России. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 989 с.

5. Улахович, В.Е. Международные организации: справочное пособие / В.Е. Улахович. – М.: АСТ, 2005. – 400 с.

6. Шреплер, Х.А. Международные организации: справочник / Х.А. Шреплер. – М.: Международные отношения, 1995. – 319 с.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Согласно балльно-рейтинговой системе, принятой в университете, для успешного освоения дисциплины «Теория международных отношений» студентам необходимо активное участие в практических занятиях, как минимум удовлетворительные оценки за мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Таким образом, самостоятельная работа студентов в процессе освоения дисциплины состоит из: подготовки к практическим занятиям, выполнения контрольной работы и подготовки к экзамену.

Вопросы и литература для подготовки к практическим занятиям, мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации указаны в данных методических указаниях.

7.1. В течение семестра каждый студент должен активно участвовать в обсуждении вопросов, предлагаемых преподавателем на практических занятиях (перечень вопросов к каждому занятию приведён в п. 6). Для успешного освоения дисциплины и достижения высокого рейтинга студент должен выступить как минимум четыре раза на практических занятиях по обсуждаемым вопросам. Критерии оценки сообщений приведены в п. 8. Замечания, дополнения, уточнения, сделанные другими студентами по ходу обсуждаемого вопроса, оцениваются отдельно и, таким образом, повышают итоговый рейтинг студента.

7.2. Контрольная работа. В течение семестра каждый студент должен выполнить контрольную работу. Контрольная работа проводится на практическом занятии для всей группы по одной из тем, перечисленных ниже. Тема контрольной работы назначается преподавателем. Критерии оценки контрольной работы приведены в п. 8.

Темы контрольных работ:

1. Международные отношения в истории социально-политической мысли.
2. Современные теории международных отношений.
3. Понятие и критерии международных отношений.
4. Взаимосвязь внутренней и внешней политики.
5. Анализ процесса принятия решений.
6. Особенности среды международных отношений.

7. Социальная среда. Особенности современного этапа мировой цивилизации.
8. Внесоциальная среда. Роль геополитики в науке о международных отношениях.
9. Особенности силы как инструмента международных акторов.
10. Взаимодействие права и морали в международных отношениях.
11. Антиглобалистское движение: истоки, современное состояние, перспективы.
12. Фактор военной силы в международных отношениях.
13. Международные организации как важнейший фактор интеграционных процессов в современном мире.
14. Идеология как важнейший фактор формирования внешнеполитической концепции государства.
15. Международная интеграция как ведущий тренд развития современного мира.
16. Сравнительный анализ идеологического компонента внешней политики демократических и тоталитарных государств.
17. Содержание законов и обычаев войны и их отражение в международном праве.
18. Моральные нормы: принцип универсализма или культурно – историческая обусловленность.
19. История становления биполярной системы.
20. Эволюция моделей системы международных отношений: проблемы периодизации.

Литература. Для выполнения контрольной работы рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, а также литературу для практических занятий.

Требования, предъявляемые контрольной работе:

- соответствие содержания заявленной теме;
- структурированность (введение, основная часть, выводы/заключение);
- логичность и аргументация;
- использование необходимого количества источников;

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

К контрольно-рейтинговым мероприятиям (КРМ) текущего контроля по дисциплине «Теория международных отношений» относятся:

- ответы студентов на вопросы преподавателя на практических занятиях, участие в дискуссии;
- выполнение контрольной работы.

8.1. Текущий контроль участия студентов в практических занятиях

8.1.1. Подготовка студентов к практическим занятиям является обязательным требованием успешного освоения дисциплины. Максимальный балл, который может получить студент по данному КРМ составляет **14** баллов. Данное количество баллов предусматривает выступление студентов с ответами на вопросы преподавателя на четырех практических занятиях.

Критерии оценивания ответов студентов

Таблица 3

Критерии	Количество баллов			
	3 балла	2 балла	1 балла	0
Соответствие содержания заданному вопросу		Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Логичность и аргументация		Логичен, аргументирован	Логика не всегда присутствует, аргументация недостаточна	Отсутствует
Использование необходимого количества источников		Лекция, основная и дополнительная литература	Лекция и основная литература	Только материал лекции
Использование соответствующей терминологии и понятий	Свободное владение терминологией и понятиями	Незначительные неточности	С трудом	Не ориентируется
Речь	Свободная	С опорой на текст	Чтение	
Ответы на вопросы преподавателя и аудитории		Правильные, аргументированные ответы	Затрудняется аргументированно ответить на вопросы	Ответить не может

8.1.2. Ответы студентов на вопросы, которые возникают в ходе дискуссии по вопросам плана практического занятия.

Критерии оценивания:

Отлично – полный ответ без недочетов. Студент демонстрирует знание различных теоретических подходов, документов и фактической информации. Логически последовательно и аргументировано излагает свои мысли.

Хорошо – полный ответ с отдельными недочетами. Студент демонстрирует знание теоретических подходов в целом (основных, но не всех), знание фактической информации в целом (но допускает отдельную фактологическую ошибку). Логически последовательно и аргументировано излагает свои мысли.

Удовлетворительно – неполный ответ с большим количеством недочетов. Студент демонстрирует знание только лекционного материала. Не всегда логически последовательно и аргументировано излагает свои мысли.

Неудовлетворительно – бессодержательный ответ. Отказ от ответа.

8.2. Контрольная работа

Максимальный балл, который студент может получить по данному контрольно-рейтинговому мероприятию – 15.

Критерии оценивания контрольной работы студентов

Таблица 4

Критерии	Количество баллов			
	15 баллов	10 баллов	5 баллов	0
Соответствие содержания заявленной теме		Полностью соответствует	Частично соответствует	Теме не соответствует
Структурированность (введение, основная часть, выводы / заключение)		Структурирован	Отсутствует один из элементов	Не структурирован
Логичность и аргументация		Логичен, аргументирован	Логика не всегда присутствует, аргументация недостаточна	Отсутствует
Использование необходимого количества источников		Не менее 10 источников	Не менее пяти источников	Менее трех источников
Формулирование собственной аргументированной позиции	Самостоятельная аргументированная позиция	Аргументирована часть тезисов	Аргументация слабая	Аргументация отсутствует
Использование междисциплинарного подхода		Междисциплинарный подход использован в полной мере	Междисциплинарный подход использован частично	Междисциплинарный подход отсутствует
Ответы на дополнительные вопросы преподавателя		Правильные, аргументированные ответы	Затрудняется аргументированно ответить на вопросы	Ответить не может

Таким образом, успешное освоение дисциплины по мероприятиям текущего контроля может быть представлено следующим образом (табл. 5).

Таблица 5

КРМ	Балл за один КРМ	Кол-во КРМ	Максимальный балл
Ответы студента по вопросам практического занятия	15	4	60
Участие в дискуссии по вопросам практических занятий	5	4	20
Контрольная работа	15	1	15
Всего:		95	

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процедура проведения, контрольные вопросы и задания, критерии оценки:

9.1. Учебным планом направления 41.03.05 «Международные отношения» в качестве промежуточной аттестации по дисциплине «Теория международных отношений» предусмотрен экзамен.

К экзамену допускаются студенты, имеющие не менее 60 % по рейтингу БРС, т. е. не менее **64** баллов (106·60:100). В этом случае преподаватель имеет возможность выставить студенту оценку за экзамен по результатам текущего контроля. В случае, если студент не согласен с оценкой, предлагаемой преподавателем, он имеет право пройти промежуточную аттестацию с целью повышения своего рейтинга. Процедуру проведения экзамена см. п. 9.2.

Шкала перевода рейтинга обучающегося по дисциплине в оценку

Таблица 6

Оценка	Величина рейтинга R_d
«отлично»	85–100
«хорошо»	75–84
«удовлетворительно»	60–74
«неудовлетворительно»	0–59

9.2. Студент допускается до сдачи экзамена, если имеет не менее 60 % по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины. Если студент получает 60% и выше по БРС, экзамен ставится автоматом. Если студент хочет повысить балл, он может сделать это на экзамене.

Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5–7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. Время на подготовку 45 мин. При неполном, некорректном или

неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.

Критерии оценивания

Отлично: Оценка «отлично» выставляется за полный ответ.

Хорошо: Оценка «хорошо» выставляется за ответ, содержащий неполный обзор и анализ основных подходов к проблеме, проиллюстрированный примерами.

Удовлетворительно: Оценка «удовлетворительно» выставляется за краткий схематичный ответ, демонстрирующий неглубокое понимание проблемы, не проиллюстрированный примерами.

Неудовлетворительно: Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, не раскрывающий сути вопроса, демонстрирующие непонимание излагаемого материала, или при отсутствии ответа.

Вопросы к экзамену

1. МО как особая сфера общественных отношений.
2. Предмет ТМО.
3. Традиции и парадигмы в МО.
4. Проблема законов в сфере МО и ее теоретические отражения.
5. «Традиционные» и «научные» методы изучения МО. Особенности применения общенаучных методов к анализу МО.
6. Системный подход в исследовании МО.
7. Особенности моделирования международных систем.
8. Общая характеристика специальных методов и частных методик международно-политического анализа.
9. Основные закономерности и тенденции эволюции МО.
10. Основные положения и представители классической парадигмы. Реализм и неореализм.
11. Особенности и представители либеральной парадигмы: либерализм и неолиберализм.
12. Неореализм, неолиберализм, неомарксизм: их отличия от канонических парадигм.
13. Специфика, возможности и пределы «научного» и «традиционного» подходов к анализу МО.
14. Понятия структуры и среды в МО. Особенности международной среды.
15. Основные компоненты среды международных отношений.
16. Специфика современной социальной среды глобальной системы МО.
17. «Внесоциальная» международная среда. Геополитические концепции рубежа XIX–XX вв.
18. Роль идеологии во внешней политике СССР.
19. Антигуманная идеология Третьего Рейха: доктринальные схемы и реальность.

20. Особенности официально – государственной политической идеологии императорской Японии.
21. Либеральная традиция США и внешний мир.
22. Исламский фундаментализм и его влияние на международную обстановку.
23. Внешнеполитические концепции в политической мысли Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима.
24. Формирование и развитие реалистических представлений о международных отношениях в политической мысли эпохи Возрождения и Нового времени.
25. Генезис либеральной концепции международной политики.
26. Изменение системы международных отношений и политической структуры мира на рубеже XX–XXI вв.
27. Проблема совершенствования международного права и реформы международных институтов.
28. Множественность участников на современной мировой арене как фактор изменения политической структуры мира.
29. Межправительственные и неправительственные организации в современной политической системе мира.
30. Государства в современной политической системе мира.

Основная литература

1. Лебедева, М.М. Мировая политика: учеб. для вузов по специальностям «Регионоведение» и «Международные отношения» / М.М. Лебедева. – М.: КноРус, 2011. – 183 с.

Дополнительная литература

1. Теория международных отношений: учебник для вузов / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 316 с.
2. Политическая теория: учебник для вузов / Б.А. Исаев [и др.]; под ред. Б.А. Исаева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 398 с.
3. Современные международные отношения и мировая политика: учеб. для вузов по специальностям «Международные отношения», «Регионоведение» А. В. Торкунов, И.Г. Тюлин, А.Ю. Мельвиль и др.; под ред. А.В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2005. – 989 с.

Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине

1. Общественные науки и современность.
2. Эксперт: деловой и экономический журнал.
3. Власть: аналитический журнал.
4. Эхо планеты: общественно – политический журнал.
5. Новая и новейшая история. Журнал Российской Академии Наук.

6. Социологические исследования: научный и общественно – политический журнал.

7. Азия и Африка сегодня: научный и общественно – политический журнал.

8. Вестник Российской Академии Наук: научный и общественно – политический журнал.

9. Вестник Московского университета: научный журнал серия 8 «История», серия 12 «Политические науки», серия 18 «Социология и политология».

10. Политические исследования.

11. Мировая экономика и международные отношения.

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

1. Фейгин, В.Е. Основы теории международных отношений: учебное пособие / В.Е. Фейгин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2012. – 68 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ К КУРСУ

1. Школа реализма восходит своими истоками к трудам:

- а) Фукидида, Н. Макиавели, Т. Гоббса;
- б) Дж. Локка, И. Канта, А. Смита;
- в) Жан-Жака Руссо, А. Сен-Симона Р. Фурье;
- г) Платона, Конфуция, Ж. Мелье.

2. Неомарксистский подход оперирует следующими категориями:

- а) рациональный выбор, национальные интересы, сила, национальный суверенитет;
- б) международные режимы, демократический мир, комплексная взаимозависимость, плюрализм;
- в) мир – системная теория, теория зависимости, «ядро» и «периферия», двухуровневая экономика;
- г) транснациональные отношения, гонка вооружений, взаимозависимость, рынок.

3. Наиболее известные представители реализма:

- а) И. Валлерстайн, А. Гундер-Франк, Р. Кокс;
- б) Дьерреник, Унцингер, Боска;
- в) Р. Кохэн, Дж. Найт, Б. Рассет;
- г) Г. Моргентау, Дж. Кэннан. Э. Карр;

4. Основные течения в неолиберализме:

- а) структурная триада, биполярная система, геополитика;
- б) транснациональные отношения, демократический мир, международные режимы;
- в) коллективная безопасность, конструктивизм, гендерные теории;
- г) феминизм, теория мирового гегемона, полемология.

5. Реализм исходит из:

- а) экономического неравенства в современном мире;
- б) стремления людей к сотрудничеству и миру;
- в) неизменной эгоистической природы человека;
- г) необходимости правового регулирования международных отношений;

6. Положения, разделяемые большинством теоретических направлений:

- а) проблемы современного мира носят глобальный характер, но даже при сохранении анархии в международных отношениях, существуют возможности их урегулирования;
- б) конфликтный характер современной мировой политики, обусловленный стратегией стран Запада;

в) снижение значения военной силы как фактора международных отношений;

г) новые акторы мировой политики (международные неправительственные организации) не играют заметной роли;

7. Базовые категории реализма:

а) национальное государство, могущество, баланс сил, анархический характер международных отношений;

б) коллективная безопасность, право, международные организации, интеграция;

в) транснациональные отношения, права человека, гендер, конструировании политических и общественных смыслов;

г) классический феминизм, свободный рынок, взаимозависимость, полупериферия;

8. Феномен «двухуровневой экономики» включает в себя:

а) существование реального сектора экономики наряду со сферой услуг;

б) возникновение «второго уровня экономики» – виртуальных финансовых операций на основе компьютерных технологий;

в) неравномерное развитие экономики развивающихся стран: сосуществование современных, высокотехнологичных, конкурентоспособных отраслей и традиционных отсталых способов производства;

г) взаимодействие развитых и развивающихся стран в глобальном масштабе.

9. Теория «демократического мира» основывается на идее:

а) необходимости формирования универсальных международно-правовых норм, правил и процедур принятия решений;

б) наличия множества каналов связей, на которых строится политика (неформальные отношения между политическими элитами, контакты неправительственных структур и т. д.);

в) ведущей роли негосударственных акторов (общественных и гуманитарных международных организаций);

г) предпочтения мирных средств решения конфликтов между демократическими государствами, на основе общих политических принципов.

10. «Структурная триада» К. Уолтца включает следующие положения:

а) усиление «асимметричности» взаимозависимости мира; борьба между «центром» и «периферией» обострение социально-политических противоречий;

б) усиление роли экономики в процессе трансформации мировой системы; глобализация как естественный и объективный тренд развития современного мира; унификация социально – политических и культурных институтов;

в) государства в системе международных отношений руководствуются мотивом выживания; государство остается единственно значимым участником международных отношений; государства неравны – они обладают разными возможностями и потенциалом;

г) рост числа и многообразия международных акторов; фрагментация международных отношений; демократизация мировой политики.

11. В рамках школы «коллективной безопасности» (Ч. Купчан, И. Клод-мл.), «ответственными государствами» считаются:

- а) Россия и США;
- б) США и государства Западной Европы;
- в) страны – постоянные члены СБ ООН;
- г) страны, проводящие миротворческие операции по решению ООН.

12. Г. Бутуль, представитель полемологии (одного из направлений французской социологической школы) считает:

- а) война – наиболее эффективная форма контакта цивилизаций, которая не дает странам изолироваться;
- б) конфликт – это норма международных отношений;
- в) на международной арене нет монополии какого – либо государства на власть и влияние;
- г) необходимо действовать дипломатическими методами, не допуская насилия.

13. Один из основоположников современного реализма – Г. Моргентау сформулировал шесть основных принципов реализма. Какой из перечисленных принципов НЕ входит формулировку Моргентау?

- а) главным в политике является национальный интерес, который может быть обеспечен только посредством силы;
- б) мораль и политика несовместимы;
- в) национальный интерес – объективное понятие, а его содержание определяется конкретной исторической ситуацией;
- г) наиболее влиятельные «центры силы» мировой политики могут вырабатывать универсальные моральные нормы.

14. «Теория зависимости» А. Гундер-Франка и Дж. Пребиша исходит из того, что:

- а) отсталость стран «Юга» не является естественным этапом их исторического развития – это результат длительного и систематического ограбления их странами «Севера» в рамках системы колониализма;
- б) развивающиеся страны зависят от стран Запада в финансовых и технологических вопросах;
- в) «Север», оказывая экономическую помощь странам «Юга», делает их зависимыми от себя в политическом плане;
- г) в рамках процесса глобализации все страны мира взаимосвязаны и зависят друг от друга – изолированное развитие невозможно.

15. Один из представителей цивилизационного подхода – Каволис (США), полагает, что в современном мире главным критерием «цивилизованности» является:

- а) высшая степень самоидентификации;
- б) гуманное отношение к представителям «своей» цивилизации;
- в) умение взаимодействовать с другими цивилизациями, брать у них все лучшее и быть толерантными;
- г) продвижение ценностей западной цивилизации в глобальном масштабе.

16. В рамках школы глобализма весь мир воспринимается как «глобальная деревня». Какой смысл вкладывают глобалисты в это понятие?

- а) примитивизация политической и общественной жизни под влиянием «массовой культуры»;
- б) информационная и коммуникационная насыщенность современного мира, что делает невозможным длительное сокрытие важной информации;
- в) распространение «зеленой энергетики» – альтернативные энергоносители способствуют интеграции человечества в природную среду;
- г) существующий в обществе запрос на «прямую демократию».

17. Автором теории «комбинированной структуры» является:

- а) Э. Тоффлер;
- б) Д. Каплан;
- в) Ф. Фукуяма;
- г) А. Танака.

18. Один из основных тезисов конструктивизма заключается в том, что:

- а) современный мир «сконструирован» из различных типов обществ, находящихся на разных стадиях развития (традиционные, индустриальные, информационные), которые сосуществуют и взаимодействуют друг с другом;
- б) государства сами «конструируют» образы своих партнеров в мировой политике («друг», «враг», «нейтрал»), а затем этот образ политическая элита начинает транслировать в общественное сознание;
- в) в рамках системы глобального управления конструируются универсальные ценности, которые распространяются в мире;
- г) в международных отношениях существует необходимость сконструировать отношения между традиционными акторами (национальными государствами) и новыми (международные неправительственные организации).

19. Либеральное направление в российских исследованиях теории международных отношений исходит из того, что:

- а) важнейшей задачей России является определение своего места в процессе глобализации и превращение в успешную страну XXI века;
- б) конкуренция с Западом в сфере экономики может стимулировать модернизацию России;

в) приоритетом для России должно стать налаживание отношений с США, как ведущей державой мира;

г) взаимодействие с ЕС должно проходить, прежде всего, в сфере безопасности.

20. Консервативная школа в российских исследованиях теории международных отношений рассматривает многополярность прежде всего, как:

а) объективный и закономерный этап развития современных международных отношений;

б) систему, которая позволит обеспечить баланс сил и интересов в мировой политике;

в) формат, с помощью которого можно ограничить гегемонию США;

г) промежуточный этап на пути к «новой биполярности».

ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Методические указания

Составители:

Бондаренко Ростислав Николаевич,
Фейгин Виталий Евгеньевич

Техн. редактор *А.В. Миних*

Издательский центр Южно-Уральского государственного университета

Подписано в печать 27.06.2023. Формат 60×84 1/16. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 1,86. Тираж 50 экз. Заказ 218/499.

Отпечатано в типографии Издательского центра ЮУрГУ.
454080, г. Челябинск, проспект Ленина, 76.