

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Южно-Уральский государственный университет
Кафедра «Международные отношения, политология и регионоведение»

У04
Ж422

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Методические указания

Челябинск
Издательский центр ЮУрГУ
2023

ББК У049(4/8).я7
Ж422

*Одобрено
учебно-методической комиссией
Института лингвистики и международных коммуникаций*

Рецензент В.С. Антонюк

Экономическая и социальная география зарубежных стран:
Ж422 методические указания / сост. Н.В. Жданова. – Челябинск: Издатель-
ский центр ЮУрГУ, 2023. – 23 с.

Методические указания к семинарским занятиям, самостоятельной работе студентов (СРС) по дисциплине «Экономическая и социальная география зарубежных стран» предназначены для направления 41.03.05 «Международные отношения» очной формы обучения.

ББК У049(4/8). я7

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- на основе исторического, природно-географического, регионально-страноведческого и типологического подходов сформировать научную географическую картину зарубежного мира;
- показать особенности политической и социально-экономической ситуации, складывающейся в экономически развитых, в постсоциалистических, социалистических и развивающихся странах.

Задачи дисциплины:

- познакомить с экономико- и социально-географическими аспектами стран зарубежного мира, территориальной структурой их расселения и хозяйства на основе принципа географической смежности;
- изучить современное состояние природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства, а также ведущих отраслей производственной и непроизводственной сферы мирового хозяйства.

2. КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках курса экономической и социальной географии зарубежных стран изучаются основные вопросы взаимодействия общества и природы, закономерностей распределения природных и трудовых ресурсов в мире, факторов размещения производства в эпоху НТР, географии отдельных отраслей производства и сервиса.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

- а) знать: причины неравномерного развития отдельных стран и регионов; особенности экономико-географического развития ведущих стран и регионов мира.
- б) уметь: устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта индустрии; выявлять основные причины, влияющие на социально-экономическое развитие регионов, анализировать ресурсообеспеченность регионов и отдельных стран.
- в) владеть методами анализа и прогнозирования социально-экономического развития регионов, опираясь на их экономические и демографические особенности

4. ОБЪЁМ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е., 108 ч, 54,25 ч контактной работы.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Выполнение домашнего задания Оценка ЭГП страны субрегиона Океания, Австралия и Новая Зеландия (на выбор)	6	6
Создание авторского путеводителя по одной из столиц мира	11,75	11,75
Выполнение домашнего задания Оценка ЭГП одной из стран субрегиона Азия (на выбор)	6	6
Выполнение домашнего задания Оценка ЭГП одной из стран субрегиона Европа (на выбор)	6	6
Подготовка к зачету	12	12
Выполнение домашнего задания Оценка ЭГП страны Африки (на выбор)	6	6
Выполнение домашнего задания Оценка ЭГП одной из стран субрегионов Северная и Южная Америка (на выбор)	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф. зачет, экзамен)	–	зачет

5. ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ

Тема 1. Взаимодействие общества и природы. Понятие географической среды.

Окружающая среда. Географическая среда. Этапы взаимодействия общества и природы. Резкое ухудшение качества окружающей среды в XX веке.

Тема 2. Классификация природных ресурсов мира.

Природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Экономическая классификация полезных ископаемых и минерального сырья. Ресурсообеспеченность.

Тема 3. Современная демографическая ситуация в мире.

Демография как наука. Население как объект изучения демографии. Тенденции в современных демографических процессах. Демографический кризиса его проявления.

Тема 4. Понятие научно-технической революции, ее сущность. Характерные черты современной НТР.

Сущность и причины возникновения НТР. Научно-техническая революция как система. Роль НТР в развитии мирового хозяйства. Особенности развития НТР на современном этапе.

Тема 5. Современное состояние добывающей и обрабатывающей промышленности мира.

Классификация промышленности. Общая характеристика добывающей и обрабатывающей промышленности. Современные тенденции развития и размещения промышленности мира.

Тема 6. Мировое сельское хозяйство как вторая ведущая отрасль материального производства.

Мировое сельское хозяйство: понятие, классификация. Особенности развития сельского хозяйства в развитых и развивающихся странах. Влияние развития сельского хозяйства на окружающую среду. География производства сельскохозяйственной продукции.

Тема 7. Мировой транспорт как третья ведущая отрасль материального производства.

Значение и общая характеристика транспорта. Транспорт и окружающая среда. Основные экономические характеристики транспортных систем. Направления развития транспорта систем и логистики.

Тема 8. Понятие «сфера услуг», структура отрасли. Современная география сферы услуг, ее территориальные сдвиги.

Понятие сферы услуг. Структура сферы услуг. Место сферы услуг в мировой экономике. Факторы размещения и особенности развития сферы услуг в современном мире.

Тема 9. Международный туризм как форма обмена услугами: классификация и основные черты географии.

Современное понятие туризма. Признаки туризма. Статистика современного международного туризма. Специфика и состав туристской индустрии. Современные трансформации мировой индустрии туризма. Процессы транснационализации и глобализации в международном туризме.

Тема 10. География объектов всемирного наследия.

История международного соглашения о всемирном наследии. Пространственные особенности распространения памятников наследия. Временные особенности распространения памятников наследия. Ресурсы всемирного природного, историко-культурного наследия.

6. ТЕМЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ И ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

Тема 1. Природные ресурсы, их оценка

Вопросы для подготовки

1. Ресурсообеспеченность.
2. Географический нигилизм и географический фатализм.
3. Оценка природных ресурсов.
4. Оценка ЭГП страны

Практическое задание

Задание 1. Определите размещение (географию) природно-сырьевых ресурсов на территории Российской Федерации. Оцените ресурсообеспеченность отдельными природными ресурсами (на выбор) и перспективы развития на территории РФ. *Данные для анализа:* статистические данные Министерства природных ресурсов и экологии РФ

Литература для подготовки

1. Астафьева, О.Е. Основы природопользования: учебник для вузов / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15993-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/523596>

2. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2016. – 376 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93370>. – Загл. с экрана.

3. Кудреватых, Н.В. Экономическая география и регионалистика: учебно-методическое пособие / Н.В. Кудреватых, О.В. Зонова. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 68 с. – ISBN 978-5-906969-30-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105454>

Тема 2. Население и трудовые ресурсы мира

Вопросы для подготовки

1. Население как естественная основа формирования трудовых ресурсов.
2. Размещение, изменения в структуре занятости населения.
3. Миграция населения.
4. Урбанизация.
5. Состав населения мира.
6. Оценка ЭГП страны

Практические задания

Задание 1. Рассчитать величину годового естественного прироста населения в ‰, если в стране за год родилось 18500 чел., умерло 13200 чел., а численность населения составляла 1596 тыс. чел.

Задание 2. Определить коэффициент смертности в стране, если в течение года там родилось 760 чел., естественный прирост составил 4,2‰, а численность населения была 52730 чел.

Задание 3. Определить численность населения в стране на конец года, если на начало года она составляла 10480 тыс. чел. За год в стране родилось 112 тыс. чел., а смертность составила 9,1‰.

Задание 4. Вычислить, на сколько изменится численность населения в стране за год в результате естественного прироста, если на начало года она составляла 136 млн. чел., а естественный прирост населения составил 5,6‰.

Задание 5. Рассчитать сальдо миграции за год, если в начале года в стране проживали 10 млн. чел., в конце года – 11,5 млн. человек, а естественный прирост за год составил 250 тыс. чел.

Задание 6. Определить величину годового естественного прироста населения, если в начале года в стране проживали 6 млн. чел., а в конце года – 6,2 млн. чел., а миграционная убыль составила 40 тыс. чел.

Задание 7. Рассчитать, как изменится численность населения в городе, если в год рождаемость составила 600 чел., смертность – 800 чел., количество выбывших – 1200 чел., количество прибывших – 700 чел.

Задание 8. Найти годовое сальдо миграции, если в начале года в стране проживали 7 млн. чел., в конце года – 8,5 млн. чел., а естественный прирост населения за год составил 26%.

Задание 9. Определить численность населения города на конец года, если в начале года в нем проживали 50 тыс. чел., естественный прирост за год составил 20%, а сальдо миграции +2800 чел.

Литература для подготовки

1. Демография и статистика населения: учебник для вузов / И.И. Елисеева [и др.]; под редакцией И.И. Елисеевой, М.А. Клупта. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 405 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00355-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510929>

2. Анохин, А.А. География населения с основами демографии: учебник для вузов / А.А.Анохин, Д.В. Житин. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 279 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03724-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511545>

3. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2016. – 376 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93370>. – Загл. с экрана.

4. Кудреватых, Н.В. Экономическая география и регионалистика: учебно-методическое пособие / Н. В. Кудреватых, О.В. Зонова. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 68 с. – ISBN 978-5-906969-30-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105454>

Тема 3. Факторы размещения производства в эпоху НТР

Вопросы для подготовки

1. Факторы размещения производства.
2. Влияние НТР на размещение отраслей.
3. Факторы размещения отдельных отраслей.
4. Оценка ЭГП страны

Практическое задание

Заполните таблицу.

Факторы размещения отдельных отраслей производства

Отрасль промышленности	Особенности производства и особенности готовой продукции, влияющие на размещение данной отрасли промышленности	Факторы размещения
Черная металлургия		
Цветная металлургия		
Металлургия тяжелых металлов		
Металлургия легких металлов		
Тяжелое машиностроение		
Сложное и точное машиностроение		
Сельскохозяйственное машиностроение		
Целлюлозно-бумажная промышленность		
Производство минеральных удобрений		
Электроэнергетика		
Пищевая промышленность		
Лесопромышленность		

Литература для подготовки

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2016. – 376 с. – Режим доступа: <https://e.lan-book.com/book/93370>. – Загл. с экрана.

2. Кудреватых, Н.В. Экономическая география и регионалистика: учебно-методическое пособие / Н. В. Кудреватых, О.В. Зонова. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 68 с. – ISBN 978-5-906969-30-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lan-book.com/book/105454>

Тема 4. География промышленного мира

Вопросы для подготовки

1. География топливно-энергетического комплекса мира.
2. География металлургии мира.
3. География отраслей машиностроения.
4. Оценка ЭГП страны.

Практические задания

Задание 1. Заполните таблицу.

География промышленности мира

Отрасль промышленности	Характеристика отрасли	Лидирующие страны
------------------------	------------------------	-------------------

Задание 2. Отметьте особенности международной торговли топливными ресурсами. Как за последние десятилетия изменились направления важнейших

грузопотоков и изменятся ли они в течение ближайших 10 лет? Объясните причины подобной территориальной трансформации. Назовите известные вам перспективные районы добычи топливных ресурсов. Каким странам они принадлежат?

Задание 3. Составьте характеристику ОПЕК. Оцените возможные перспективы развития данной организации.

Задание 4. Странами-лидерами в мировом производстве электроэнергии являются следующие (в порядке убывания): США, Китай, Япония, Россия, Индия, Германия, Канада, Франция. Раскройте структуру производства электроэнергии по видам топлива. Укажите, в каких странах наиболее высока доля импортного топлива. Какие регионы и страны являются крупнейшими экспортерами топлива в эти страны?

Задание 5. Распределите страны на три группы по общей доле выработки электроэнергии на трех основных типах электростанций.

А) Страны, где более 90 % электроэнергии вырабатывается на ТЭС. Б) Страны, где более 90 % электроэнергии вырабатывается на ГЭС. В) Страны, где более 40 % электроэнергии вырабатывается на АЭС.

Страны: Алжир, Бельгия, Бразилия, ДР Конго, Замбия, Камерун, Катар, Киргизия Российская Федерация

Задание 6. Используя статистические и литературные источники информации, заполните таблицу. Проанализируйте полученные данные, выделив страны, относящиеся к крупнейшим горнодобывающим державам мира (лидеры в добычи нескольких видов сырья), и страны, выделяющиеся в развитии одной из подотраслей горнодобывающей промышленности.

Горнодобывающая промышленность мира

Виды минерального сырья	Главные страны-производители	Виды минерального сырья	Главные страны-производители
1. Железные руды		8. Оловянные руды	
2. Марганцевые руды		9. Никелевые руды	
3. Хромовые руды		10. Серебро	
4. Бокситы		11. Золото	
5. Медные руды		12. Фосфорные руды	
6. Свинцовые руды		13. Калийные руды	
7. Цинковые руды		14. Сера	

Литература для подготовки

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для вузов / Н.В. Каледин [и др.]; под редакцией Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 307 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12217-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512517>

2. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. –

Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2016. – 376 с. – Режим доступа: <https://e.lan-book.com/book/93370>. – Загл. с экрана.

3. Кудреватых, Н.В. Экономическая география и регионалистика: учебно-методическое пособие / Н. В. Кудреватых, О.В. Зонова. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 68 с. – ISBN 978-5-906969-30-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lan-book.com/book/105454>

Тема 5. Мировое сельское хозяйство мира

Вопросы для подготовки

1. Структура сельскохозяйственного производства мира.
2. Отрасли мирового сельского хозяйства – география размещения.
3. Зеленая революция.
4. Оценка ЭГП страны

Практические задания

Задание 1. Заполните таблицу

Основные географические типы сельского хозяйства

Основные географические типы сельского хозяйства	Основные характеристики	Современные районы распространения
Земледельческие типы Специализированное пшеничное хозяйство		
Специализированное кукурузное хозяйство		
Рисоводческое хозяйство		
Подсечно-огневая система земледелия		
Плантационное хозяйство		
Животноводческие типы Кочевое и полукочевое скотоводство		
Отгонное животноводство		
Стойловое содержание скота		

Задание 2. Заполните таблицу

Страны-лидеры по производству важнейших сельскохозяйственных растений

Сельскохозяйственные культуры	Страны
Пшеница	
Кукуруза	
Рис	
Соя	
Подсолнечник	
Сахарный тростник	
Сахарная свекла	
Картофель	
Батат	
Маниок	
Кофе	
Какао	
Чай	
Хлопчатник	
Табак	
Натуральный каучук	

Литература для подготовки

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для вузов / Н.В. Каледин [и др.]; под редакцией Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 307 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12217-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512517>

2. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2016. – 376 с. – Режим доступа: <https://e.lan-book.com/book/93370>. – Загл. с экрана.

3. Кудреватых, Н.В. Экономическая география и регионалистика: учебно-методическое пособие / Н. В. Кудреватых, О.В. Зонова. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 68 с. – ISBN 978-5-906969-30-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lan-book.com/book/105454>

Тема 6. Роль мировых коммуникаций и транспорта в международном разделении труда

Вопросы для подготовки

1. Изменение структуры и качества средств связи и транспортных средств в эпоху НТР.

2. Характеристика отдельных видов транспорта и коммуникаций.

3. Оценка ЭГП страны

Практические задания

Задание 1. Объясните значение термина «транспортно-коммуникационная революция». Почему ее также называют «контейнерной революцией»? Какие изменения в транспортной системе связаны с этими понятиями?

Задание 2. Заполните таблицу

Динамика развития мировой транспортной сети, тыс. км

Виды путей сообщения	Год				
	1950	1980	1995	2010	2020
Железные дороги, в том числе электрифицированные					
Автомобильный, в том числе с твердым покрытием					
Судоходные реки и каналы					
Нефтяные трубопроводы					
Магистральные газопроводы					
Воздушные пути					

Задание 3. Заполните таблицу

Структура мирового грузооборота по видам транспорта, %

Виды транспорта	Год				
	1950	1980	1995	2010	2020
Железнодорожный					
Автомобильный					
Внутренний водный					
Морской					
Нефте- и продуктопро- водный					
Газопроводный					
Воздушный					
Всего					

Задание 4. Заполните таблицу

Доля отдельных видов транспорта в пассажирообороте мира, %

Виды транспорта	Год				
	1950	1980	1995	2010	2020
Железнодорожный					
Автомобильный, в том числе автобусный легковой					
Внутренний водный					
Морской					
Воздушный					
Всего					

Литература для подготовки

1. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для вузов / Н.В. Каледин [и др.]; под редакцией Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 307 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12217-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512517>

2. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2016. – 376 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93370>. – Загл. с экрана.

3. Кудреватых, Н.В. Экономическая география и регионалистика: учебно-методическое пособие / Н. В. Кудреватых, О.В. Зонова. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 68 с. – ISBN 978-5-906969-30-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105454>

Тема 7. География сферы услуг

Вопросы для подготовки

1. Структура современного сектора услуг.
2. Географический анализ на уровне стран и макрорегионов.
3. Оценка ЭГП страны

Практическое задание

Используя бесплатную поисковую систему по научным публикациям Академии Google, сделайте обзор научных публикаций за последние 3 года по теме «Современные тенденции развития сферы услуг».

Литература для подготовки

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2016. – 376 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93370>. – Загл. с экрана.

2. Кудреватых, Н.В. Экономическая география и регионалистика: учебно-методическое пособие / Н. В. Кудреватых, О.В. Зонова. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 68 с. – ISBN 978-5-906969-30-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lan-book.com/book/105454>

Тема 8. Туризм как специфическая форма торговли услугами

Вопросы для подготовки

1. Сущность туризма как отрасли международной услуги.
2. Факторы и география размещения туристических центров мира.
3. Оценка ЭГП страны

Практические задания

Задание 1. Перечислите туристские макрорегионы по ЮНВТО и укажите их долю на глобальном туристском рынке.

Задание 2. Перечислите рекреационные зоны и районы России. Сделайте сравнительную характеристику рекреационных зон России.

Литература для подготовки

1. Христов, Т.Т. География туризма: учебник для вузов / Т.Т. Христов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 273 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13905-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519623>

2. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2016. – 376 с. – Режим доступа: <https://e.lan-book.com/book/93370>. – Загл. с экрана.

3. Кудреватых, Н.В. Экономическая география и регионалистика: учебно-методическое пособие / Н. В. Кудреватых, О.В. Зонова. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 68 с. – ISBN 978-5-906969-30-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lan-book.com/book/105454>

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов СРС направлена на закрепление, расширение и углубления знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, предусмотренных изучаемой дисциплиной. В процессе самостоятельной работы студент должен научиться осмысленно и самостоятельно работать с разнообразными источниками информации, развить способности анализировать, выделять главное и делать аргументированные выводы.

Формы СРС в процессе освоения дисциплины:

– изучение учебной, научной и методической литературы, документов международных экономических организаций, материалов периодических изданий, электронных средств информации при подготовке к практическим занятиям;

- подготовка докладов «Оценка экономико-географического положения страны (ЭГП)»;
- создание авторского путеводителя по одной из столиц мира;
- подготовка к зачёту.

7.1. Активное участие в ходе практического занятия

В течение семестра каждый студент должен активно участвовать в обсуждении вопросов, предлагаемых преподавателем на семинарских занятиях (перечень вопросов и заданий к каждому занятию приведён в п. 6). Для успешного освоения дисциплины и достижения высокого рейтинга студент должен сделать как минимум 2 сообщения на практических занятиях по обсуждаемым вопросам. Критерии оценки сообщений приведены в п. 8.

7.2. Доклад

В течение семестра каждый студент должен выступить с докладом на одном из практических занятий по теме «Оценка ЭГП страны». Страну для оценки студент выбирает самостоятельно. Доклад должен сопровождаться презентацией. Продолжительность доклада должна составлять 5–7 минут, включая ответы на вопросы преподавателя и аудитории. Критерии оценки доклада приведены в п. 8.

Требования, предъявляемые к докладу

1. Соответствие всем пунктам плана характеристики ЭГП
2. Использование актуальных статистических данных
3. Речь (свободная/чтение)
4. Использование демонстрационного материала (презентации)
5. Ответы на вопросы

План характеристики ЭГП страны

1. Положение по отношению к соседним географическим объектам (странам, районам, городам)
2. Положение по отношению к главным сухопутным и морским транспортным путям.
3. Положение по отношению к главным топливно-сырьевым базам, промышленным и сельскохозяйственным районам.
4. Положение по отношению к главным центрам сбыта продукции.
5. Изменение ЭГП во времени.
6. Общий вывод о влиянии ЭГП на развитие и размещение хозяйства страны.

7.3. Создание авторского путеводителя по одной из столиц мира

В течение семестра каждый студент должен подготовить авторский путеводитель по одной из столиц мира. Столицу студент выбирает самостоятельно. Путеводитель должен быть представлен в форме презентации. Критерии оценки путеводителя приведены в п. 8.

Требования, предъявляемые к содержанию путеводаителя:

1. Соответствие требованиям по составлению путеводаителя
2. Глубина проработки материала
3. Качественная презентация

Требования по составлению путеводаителя

1. Точность информации
2. Структурированность информации
3. Уникальность
4. Качественное оформление

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Согласно положению ЮУрГУ «О балльно-рейтинговой системе» (БРС) оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по дисциплине проводится на основании контрольно-рейтинговых мероприятий (КРМ) текущего контроля в течение семестра.

К КРМ текущего контроля относятся следующие мероприятия:

- выступления на семинарских занятиях
- доклад «Оценка ЭГП страны»
- создание авторского путеводаителя по одной из столиц мира
- текущее тестирование

Освоение дисциплины считается успешным, если студент имеет не менее 60% от максимально возможного балла по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины. В этом случае преподаватель имеет возможность выставить студенту зачет по результатам текущего контроля. В случае, если студент не согласен с оценкой, предлагаемой преподавателем, он имеет право пройти промежуточную аттестацию с целью повышения своего рейтинга.

Максимальный балл, который студент имеет возможность получить по КРМ в течение семестра – 72.

Минимальный балл для выставления зачета – 43,2 (что составляет 60% от 72).

КРМ текущего контроля

№	Название КРМ	Максимальный балл за 1 КРМ	Кол-во КРМ	Весовой коэффициент	Общий балл по данному КРМ
1	Выступление на семинарском занятии	25	2	0,15	50
2	Доклад «Оценка ЭГП страны»	6	1	0,30	6
3	Создание авторского путеводаителя по одной из столиц мира	6	1	0,30	6
4	Текущее тестирование	10	1	0,10	10
ИТОГО:					72

а. Критерии оценки выступления на семинарском занятии

	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	0
Развернутые ответы на все вопросы семинарского занятия	Даны развернутые ответы на все вопросы	Ответы на некоторые вопросы недостаточно полные	Ответы на все вопросы неполные	Нет ответов на часть вопросов	Дан ответ только на один вопрос	Не соответствует
Выполнение всех заданий	Выполнены правильно все задания	Задания выполнены с некоторыми неточностями	Не все задания выполнены	Выполнена меньшая часть заданий/ все задания выполнены с ошибками	Выполнено только одно задание	Не соответствует
Выполнена работа с глоссарием по теме	Выделены основные понятия темы, дана их развернутая интерпретация	Не все ключевые понятия выделены, дана развернутая интерпретация выделенных понятий	Интерпретация понятий неточная	Выделены понятия, но не приведена их интерпретация	Выделено только одно понятие	Не составлен глоссарий по теме
Ответы оформлены в письменной форме в виде конспекта	Выполнен полный конспект по всем вопросам	По отдельным вопросам конспект неполный	Все вопросы конспекта представлены в кратком изложении	Представлен конспект по меньшей части вопросов	В конспекте представлен конспект только по одному вопросу	Конспект отсутствует
Даны правильные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории	Даны правильные, развернутые ответы на все вопросы, приводятся аргументы при доказательстве излагаемой точки зрения	Ответы на некоторые вопросы не содержат аргументации	Даны ответы не на все вопросы	Студент показывает общее понимание вопросов, однако ему необходимы объяснения и пояснения некоторых вопросов	У студента вызывают затруднения ответы на все вопросы	Ответы на вопросы не даны

Максимальный балл, который студент может получить за выступление на семинарском занятии – 25.

в. Критерии оценки доклада «Оценка ЭГП страны»

	2 балла	1 балл	0
Соответствие всем Пунктам плана характеристики ЭГП	Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Использование демонстрационного материала (презентации)	Материал презентации поясняет, дополняет доклад	Материал презентации недостаточно поясняет или дополняет доклад	Презентация отсутствует
Ответы на вопросы преподавателя и аудитории	Правильные, аргументированные ответы	Затрудняется аргументированно ответить на вопросы	Ответить не может

Максимальный балл, который студент может получить за доклад – 6.

с. Критерии оценки авторского путеводителя по одной из столиц мира

	2 балла	1 балл	0
Соответствие требованиям по составлению путеводителя	Полностью соответствует требованиям	Частично соответствует требованиям	Не соответствует требованиям
Глубина проработки материала, точность информации	Информация представлена точно, структурированно, данные актуальны	Информация представлена недостаточно точно, нарушается логика, есть устаревшие данные	Не соответствует требованиям
Качество презентации	Полностью соблюдены требования к презентации	Не полностью соблюдены все требования к презентации	Не соответствуют требованиям к презентации

Максимальный балл, который студент может получить за реферат – 6.

d. Текущее тестирование

В процессе прохождения разделов курса проводится 1 текущее тестирование. Тестирование проводится в электронной системе <https://edu.susu.ru/>. Количество вопросов, формируемых компьютером самостоятельно – 40. Время, отводимое на тестирование 40 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,25 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.

Примеры тестовых вопросов

1. Коэффициент естественного прироста это отношение:

- а) годовое число родившихся / годовое число умерших
- б) годовое число умерших / годовое число родившихся
- в) (годовое число родившихся – годовое число умерших) x 1000
- г) среднегодовая численность населения

2. Демографический взрыв:

- а) Быстрый рост численности населения, за счет высокой рождаемости и резкого снижения смертности
- б) резкое ухудшение развития рождаемости
- в) быстрое снижение рождаемости до рекордно низкого уровня
- г) постоянное обновление населения

3. Основными показателями естественного движения населения являются несколько правильных ответов):

- а) рождаемость
- б) смертность
- в) инвалидность
- г) заболеваемость
- д) все ответы верны

4. Доля стоимости импортируемых вводимых ресурсов в общей стоимости экспорта – это показатель, характеризующий

- а) связи с потребляющими отраслями
- б) связи с производящими отраслями
- в) участие в ГПСЦ

5. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН:

- а) ФАО
- б) МОТ
- в) ВОЗ

6. К абсолютным показателям развития экономики относятся:

- а) ВВП в текущих ценах
- б) индекс потребительских цен
- в) удельный вес занятых в сфере услуг
- г) ВВП в расчете на душу населения
- д) экспорт товаров и услуг

7. В трехсекторальную модель структуры ВВП входят:

- а) первичный сектор
- б) индустриальный сектор
- в) вторичный
- г) добывающие и перерабатывающие отрасли
- д) третичный сектор

8. Какая тенденция размещения черной металлургии оказывает все большее влияние на ее географию?

- а) ориентация на каменный уголь
- б) ориентация на месторождения железной руды

- в) перемещение к грузопотокам угля и железной руды
- г) тяготение к потребителю

9. Суммарно наибольшее количество нефти добывают:

- а) Норвегия и Бруней
- б) Эквадор и Алжир
- в) Индия и Германия
- г) США и Венесуэла

10. Какие отрасли относятся к третичному сектору экономики?

- а) лесная промышленность
- б) машиностроение
- в) транспорт
- г) сельское хозяйство
- д) связь
- е) торговля
- ж) металлургия
- з) наука

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (С УЧЕТОМ БРС)

Процедура проведения, контрольные вопросы и задания, критерии оценки

9.1. Освоение дисциплины считается успешным, если студент имеет не менее 43,2 (что составляет 60% от 72) по всем КРМ, предусмотренным программой данной дисциплины. В этом случае преподаватель имеет возможность выставить студенту зачет по результатам текущего контроля. В случае, если студент не согласен с оценкой, предлагаемой преподавателем, он имеет право пройти промежуточную аттестацию с целью повышения своего рейтинга. Процедуру проведения зачета см. п. 9.2.

В случае, если студент имеет менее 43,2 балла по результатам текущего контроля в течение семестра, он должен пройти промежуточную аттестацию.

9.2. Зачет по дисциплине проводится на последнем занятии в семестре в форме устного собеседования по вопросу. Студенты готовят ответы на один из предложенных преподавателем вопросов из списка для подготовки к зачету. На подготовку ответа студенту отводится 10 минут. Преподаватель имеет право задать студенту уточняющие/дополнительные вопросы по теме подготовки.

Критерии оценки за ответ на зачете

Оценка ответа производится по 3 критериям: полнота ответа, речь и использование соответствующей терминологии, ответы на дополнительные вопросы преподавателя. По каждому критерию студент может получить максимум 2 балла (2 балла если значение по критерию оценивается, как максимальное, 1 балл если среднее и 0 баллов, если низкое). Максимально возможное количество баллов – 6.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Учение о географической среде. Окружающая среда мира
2. Характеристика природных ресурсов мира
3. Оценка и размещение природных ресурсов мира
4. Характеристика населения мира
5. Характеристика трудовых ресурсов мира
6. Характеристика основных факторов размещения производства
7. Характеристика топливной промышленности мира
8. Характеристика нефтяной промышленности мира
9. Характеристика угольной промышленности мира
10. Характеристика газовой промышленности мира
11. Характеристика электроэнергетики мира
12. Metallургическая промышленность мира: черная, цветная
13. Машиностроение мира, особенности размещения различных отраслей
14. Характеристика химической промышленности мира
15. Характеристика лесной промышленности мира
16. Характеристика легкой промышленности мира
17. Общая характеристика мирового сельского хозяйства
18. География растениеводства мира. Зеленая революция
19. География животноводства мира
20. География и особенности размещения разных видов транспорта
21. География международных услуг мира
22. Туризм – особая форма международных услуг мира
23. Экономико-географическая характеристика одной из стран зарубежной (по выбору)

Литература для подготовки к зачету

Основная литература

1. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – Электрон. дан. – М.: Дашков и К, 2016. – 376 с. – Режим доступа: <https://e.lan-book.com/book/93370>. – Загл. с экрана.
2. Кудреватых, Н.В. Экономическая география и регионалистика: учебно-методическое пособие / Н. В. Кудреватых, О.В. Зонова. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 68 с. – ISBN 978-5-906969-30-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lan-book.com/book/105454>

Дополнительная литература

1. Астафьева, О.Е. Основы природопользования: учебник для вузов / О.Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А.В. Питрюк. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15993-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/523596>

2. Демография и статистика населения: учебник для вузов / И.И. Елисеева [и др.]; под редакцией И.И. Елисеевой, М.А. Клупта. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 405 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00355-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510929>

3. Анохин, А.А. География населения с основами демографии: учебник для вузов / А.А. Анохин, Д.В. Житин – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 279 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03724-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511545>

4. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для вузов / Н.В. Каледин [и др.]; под редакцией Н.В. Каледина, Н.М. Михеевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 307 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12217-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/512517>

5. Христов, Т.Т. География туризма: учебник для вузов / Т.Т. Христов. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 273 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13905-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519623>

Нормативные документы

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015);

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлениям подготовки:

41.03.01 «Зарубежное регионоведение», утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 553 от 15 июня 2017 г.;

41.03.05 «Международные отношения», утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 555 от 15 июня 2017 г.;

41.03.04 «Политология», утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 814 от 23 августа 2017 г.;

41.04.04 «Политология» (уровень магистратура), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 654;

41.04.05 «Международные отношения» (уровень магистратура), утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 июля 2017 г. № 649

– Положение ЮУрГУ от 16.08.2017 № 300 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;

– Положение ЮУрГУ «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации» № 309 от 16.08.2017

– Положение ЮУрГУ «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся» № 179 от 24.05.2019.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Краткое содержание дисциплины	3
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.....	3
4. Объём и виды учебной работы	4
5. Темы лекций.....	4
6. Темы семинарских занятий и вопросы для подготовки.....	5
7. Самостоятельная работа студентов	14
8. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля	16
9. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (с учетом БРС)	20

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ
ГЕОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Методические указания

Составитель **Жданова** Нина Викторовна

Техн. редактор *А.В. Миних*

Издательский центр Южно-Уральского государственного университета

Подписано в печать 29.11.2023. Формат 60×84 1/16. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 1,39. Тираж 30 экз. Заказ 400/141.

Отпечатано в типографии Издательского центра ЮУрГУ.
454080, г. Челябинск, проспект Ленина, 76.