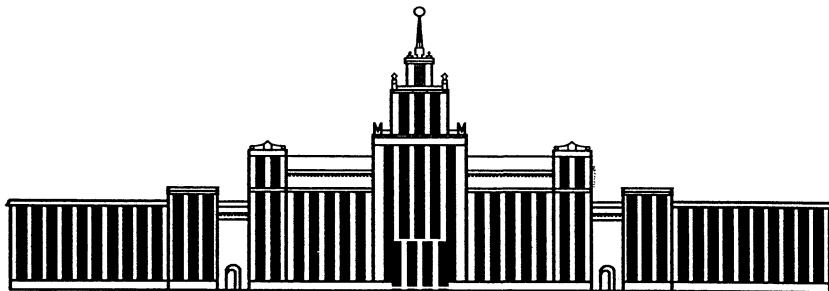


---

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---



---

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

---

Ш143.21  
П305

## **ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА**

Программа и планы семинарских занятий

---

**Челябинск**

**2015**

---

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Южно-Уральский государственный университет  
Кафедра «Лингвистика и межкультурная коммуникация»

Ш143.21  
П305

## **ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА**

Программа и планы семинарских занятий

Челябинск  
Издательский центр ЮУрГУ  
2015

*Одобрено  
учебно-методической комиссией факультета лингвистики*

*Рецензент  
Федотова М.Г.*

П305    **История и культура стран изучаемого языка:** программа и планы семинарских занятий / сост. С. Г. Петров. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. – 23 с.

Семинарские и практические занятия по истории и культуре стран изучаемого языка предусмотрены в количестве 36 часов и направлены на ознакомление студентов с различными сферами жизни Великобритании и США, на формирование умений наблюдать различные культурные факты, интерпретировать их и устанавливать между ними связь, на выработку у студентов умений сопоставлять явления российской действительности с культурными феноменами стран изучаемого языка, и на их основе вырабатывать собственное коммуникативное поведение.

Рекомендации предназначены для студентов 2 и 3 курса факультета лингвистики, специальность «Перевод и переводоведение» и направления «Лингвистика» и «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

Пособие состоит из календарного плана лекционных и семинарских занятий, списка рекомендованной литературы для подготовки к каждому семинару, списка экзаменационных вопросов.

Для подготовки пособия использовались материалы из источников, указанных в списке рекомендованной литературы.

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Дисциплина «История и культура стран изучаемого языка» входит в состав вариативной части профессионального цикла подготовки дипломированных специалистов по специальности «Перевод и переводоведение» и бакалавров по направлениям «Лингвистика» и «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

Рабочая программа дисциплины соответствует федеральному образовательному стандарту, и составлена на основе Примерной программы дисциплины В1.03 «История и культура стран изучаемого языка» (М., 2010г.), рекомендованной Министерством образования Российской Федерации для специальности 45.05.01 «Перевод и переводоведение» и направлений 45.03.02 «Лингвистика» и 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика».

Дисциплина «История и культура стран изучаемого языка» ставит своей целью ознакомление студентов с реалиями жизни Великобритании и США в области географического положения, истории, образования, политического строя, экономики и культуры.

Дисциплина предполагает совершенствование языковых навыков студентов на базе формирования лингвострановедческих знаний о социально-культурных особенностях и образе жизни в изучаемых странах, развитие у студентов практических умений по извлечению смысловой информации, анализу и творческому представлению изучаемого материала в речи. Важной задачей дисциплины является формирование у студентов умения работать с аутентичной литературой и справочными базами данных, аналитически осмысливать и обобщать изученные культурные факты. Выпускники в курсе данной дисциплины овладеют релевантной лингвокультурной информацией и смогут организовывать и осуществлять межкультурное общение на высоком уровне.

В соответствии с ФГОС в обязательный минимум содержания основной образовательной программы подготовки по указанным направлениям должны входить:

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: The Country. Customs and Traditions. Geography. Political system. Media. Economy and Industry. Culture and Art. History Outline. The System of Education.  
The United States of America: National Identity. Geography. The Country. Political system. Media. Economy and Industry. Culture and Art. History Outline. The System of Education.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- традиции и обычаи, образ жизни представителей изучаемых стран, чтобы уметь вести себя соответственно этикету при общении с носителями языка;
- концептуальную и языковую картины мира носителей иноязычных культур;

- лингвострановедческие реалии, необходимые для осуществления коммуникации, полноценной передачи речевого сообщения любого характера;
- основные исторические этапы и современные тенденции стран изучаемых языков;
- особенности географического положения стран изучаемых языков, основные географические регионы (районы), природные ресурсы, административно-территориальное устройство;
- основы экономической географии, уровень развития экономики стран изучаемых языков;
- культурное наследие, политическую систему, внешнюю политику, состояние политических, экономических и культурных отношений стран изучаемых языков с Российской Федерацией, государственную политику в области языка, культуры, религии, традиций и обычай населения.

**уметь:**

- работать с оригинальной литературой по страноведению для извлечения необходимой информации;
- правильно пользоваться толковыми, специальными словарями и справочной литературой;
- соотносить лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом;
- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- характеризовать общественно-политические реалии стран изучаемых языков с учетом их лингвострановедческой специфики.

**владеть:**

- глубокими, всесторонними знаниями, охватывающими все сферы жизни Великобритании и США;
- методами исследования социально-экономической, политической и культурной жизни стран изучаемых языков.

Текущий контроль знаний студентов проводится на семинарских занятиях в виде промежуточных тестов открытого и закрытого типа по теме соответствующего семинара.

Итоговый контроль по дисциплине предусмотрен в виде зачета в 4 семестре и экзамена по окончании 5 семестра. Экзаменационный билет содержит два теоретических вопроса из различных разделов курса (Великобритания и США).

Настоящее пособие направлено на развитие творческого научного мышления студентов, формирование умений самостоятельно наблюдать и анализировать языковые и культурные процессы и явления, извлекать и усваивать научную информацию. На самостоятельную работу студента (СРС) выносятся темы семинарских занятий, повторение и обобщение пройденного материала, подготовка докладов с презентациями.

Автор надеется, что настоящее методическое пособие поможет студентам в освоении курса истории и культуры стран изучаемого языка. Пособие содержит план лекционных и семинарских занятий на английском языке, список литературы, а также список экзаменационных вопросов по данному курсу.

Данные методические рекомендации существенно помогут студентам, изучающим курс «История и культура стран изучаемого языка», в практическом овладении основами этой дисциплины и будут способствовать их серьезной самостоятельной работе. Каждая из 18 тем курса включает:

- перечень проблем, выносимых на обсуждение;
- список рекомендуемой литературы;
- перечень рекомендуемых тем для самостоятельной подготовки докладов.

**ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА»**

1. The UK. The Country.
2. The UK. Geography.
3. The UK. Customs and Traditions.
4. The UK. Political system.
5. The UK. Media.
6. The UK. History Outline.
7. The UK. Economy and Industry.
8. The UK. Culture and Art.
9. The UK. The System of Education.
10. The USA. National Identity.
11. The USA. Geography.
12. The USA. The Country.
13. The USA. Political system.
14. The USA. Media.
15. The USA. History Outline.
16. The USA. Economy and Industry.
17. The USA. Culture and Art.
18. The USA. The System of Education.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН**  
**ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН ИЗУЧАЕМОГО**  
**ЯЗЫКА»**

**4 СЕМЕСТР**  
**GREAT BRITAIN**

**Лекции**

Таблица 1

Неделя	Тема	Часы
1	<b>The UK. The Country.</b> Names of the countries. Capitals. Official symbols. Languages and nations.	2
3	<b>The UK. Geography.</b> Geographical position. Relief. Rivers and lakes. Climate. Plant and animal life.	2
5	<b>The UK. Customs and Traditions.</b> The English. The Scots. The Welsh. The Irish. Official ceremonies and traditions. Mounting the guards. Queen's official birthday. Trooping the colour. Sovereign's entrance to London. Ceremony of the keys. Lord Mayor's show. Flora dance.	2

Окончание таблицы 1

7	<b>The UK. Political system.</b> British Constitution. Balance of powers. The legislative branch. Political parties. The Executive branch. The judicial branch.	2
9	<b>The UK. Media.</b> British newspapers and magazines. The Television. The Radio. The Internet.	2
11	<b>The UK. History Outline.</b> Prehistoric Britain. Celts and Romans. Germanic settlement. The Norman Conquest. The Plantagenets' age. The Tudors. The Stuarts. The Hanovers. The Windsors.	2
13	<b>The UK. Economy and Industry.</b> General outline of British economy. The primary sector. The manufacturing sector. The tertiary sector.	2
15	<b>The UK. Culture and Art.</b> Trends in British art. Theatres and museums. Dancing. Music. Cinema. Visual arts.	2
17	<b>The UK. The System of Education.</b> General outline of British system of education. Primary education. Secondary education. Colleges and universities.	2
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>

Таблица 2

**Семинарские занятия**

Неделя	Тема	Часы	CPC
2	Знакомство с Великобританией	2	3
4	Изучение рельефа, климата Великобритании	2	3
6	Изучение символов, традиций и обычаяев страны, основных черт характера британцев	2	3
8	Изучение политической системы Великобритании	2	3
10	Изучение роли СМИ в жизни британцев	2	4
12	Разбор основных этапов исторического развития страны	2	4
14	Изучение экономики Великобритании	2	4
16	Изучение роли искусства в жизни британцев	2	4
18	Изучение системы образования Великобритании. Финальный тест.	2	4
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>32</b>

**5 СЕМЕСТР**  
**THE UNITED STATES OF AMERICA**

**Лекции**

Таблица 3

<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
1	<b>The USA. National identity.</b> Americans vs Englishmen. National character. Stereotypes. Manners. Food. Housing.	2
3	<b>The USA. Geography.</b> Geographical position. Relief. Rivers and lakes. Climate. Plant and animal life.	2
5	<b>The USA. The Country.</b> General outline. Official symbols. States and main cities. Major sights. Population.	2
7	<b>The UK. Political system.</b> American Constitution and amendments. Balance of powers. The legislative branch. Political parties. The Executive branch. The judicial branch.	2
9	<b>The USA. Media.</b> American newspapers and magazines. The Television. The Radio. The Internet.	2
11	<b>The USA. History Outline.</b> Pre-Columbus America. European settlement. Colonial period. American revolution. The Civil war. The 20 <sup>th</sup> century.	2
13	<b>The USA. Economy and Industry.</b> General outline of American economy. The primary sector. The manufacturing sector. The tertiary sector.	2
15	<b>The UK. Culture and Art.</b> Trends in American art. Painting. Theatres and museums. Dancing. Music. Cinema. Visual arts.	2
17	<b>The USA. The System of Education.</b> General outline of American system of education. Primary education. Secondary education. Colleges and universities.	2
	<b>Итого:</b>	18

Таблица 4  
**Семинарские занятия**

<b>Неделя</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>	<b>CPC</b>
2	Изучение основных черт характера и образа жизни американцев	2	3
4	Изучение рельефа, климата США	2	3

Окончание таблицы 4

6	Изучение символов и праздников США	2	3
8	Изучение политической системы США	2	3
10	Изучение роли СМИ в жизни американцев	2	4
12	Разбор основных этапов исторического развития страны	2	4
14	Изучение экономики и основных этапов развития США	2	4
16	Изучение роли искусства в жизни американцев	2	4
18	Изучение системы образования США. Финальный тест.	2	5
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>	<b>33</b>

## GREAT BRITAIN

### SEMINAR 1 *The UK. The Country*

#### ***Questions***

1. The names of the country and historic provinces.
2. The capitals of the country and historic provinces.
3. The official symbols of the country.
4. The languages.

#### ***Reference Material***

1. O'Driscoll, J. Britain for learners of English. – Oxford University Press, 2007. – p. 8-11, 38-42.
2. О Британии кратко: Книга для чтения на англ. яз. / авторы-составители В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. - М.: Ин. язык; КДУ, 2007. – с. 9-34.

#### ***Practice Assignment***

Present a report on the following topics:

- a) Dieu et Mon Droit.
- b) Dragon of Cadwallader.
- c) Lion Rampant.

### SEMINAR 2 *The UK. The Geography*

#### ***Questions***

1. Land.
2. Relief.
3. Rivers and lakes.
4. Climate.
5. Plant and animal life.

#### ***Reference Material***

1. O'Driscoll, J. Britain for learners of English. – Oxford University Press, 2007. – p. 32-42.
2. Козикис Д.Д. Страноведение. Великобритания / Д.Д. Козикис, Г.И. Медведев, Н.В. Демченко // учебное пособие. - Мин.: Лексис, 2005. – с. 7-19.
3. О Британии кратко: Книга для чтения на англ. яз. / авторы-составители В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. - М.: Ин. язык; КДУ, 2007. – с. 9-41.

### ***Practice Assignment***

Present a report on the following topics:

- a) Giant's Causeway.
- b) Red Kite.

## **SEMINAR 3**

### ***The UK. Customs and Traditions***

#### ***Questions***

- 1. Peoples of the UK.
- 2. Official ceremonies.
- 3. Religious holidays.
- 4. Local traditional festivals and customs.

#### ***Reference Material***

- 1. O'Driscoll, J. Britain for learners of English. – Oxford University Press, 2007. – p. 43-68, 207-215.
- 2. McDowall, D. Britain in close-up. – Longman, 2000. – p. 10-25, 122-137.
- 3. Walshe, I, Great Britain: Customs and Traditions / I. Walshe, T. Khimunina, N. Konon. – St.-Petersburg: Anthology Publishers, 2005. – p. 17-70, 93-100.
- 4. О Британии кратко: Книга для чтения на англ. яз. / авторы-составители В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. - М.: Ин. язык; КДУ, 2007. – с. 164-176.

### ***Practice Assignment***

Present a report on the following topics:

- a) Queen's birthdays.
- b) Traditional daily routine.

## **SEMINAR 4**

### ***The UK. Political system***

#### ***Questions***

- 1. The Constitution.
- 2. The legislative power.
- 3. The executive power.
- 4. The judicial power.

#### ***Reference Material***

- 1. O'Driscoll, J. Britain for learners of English. – Oxford University Press, 2007. – p. 69-112.

2. McDowall, D. Britain in close-up. – Longman, 2000. – p. 26-73.
3. Козикис Д.Д. Страноведение. Великобритания / Д.Д. Козикис, Г.И. Медведев, Н.В. Демченко // учебное пособие. - Мин.: Лексис, 2005. – с. 39-93.
4. О Британии кратко: Книга для чтения на англ. яз. / авторы-составители В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. - М.: Ин. язык; КДУ, 2007. – с. 52-66.

***Practice Assignment***

Present a report on the following topics:

- a) Magna Carta.
- b) The Old Bailey.

**SEMINAR 5  
The UK. The Media**

***Questions***

1. The Press.
2. The TV.
3. The Radio.
4. The Internet.

***Reference Material***

1. O'Driscoll, J. Britain for learners of English. – Oxford University Press, 2007. – p. 151-160.
2. McDowall, D. Britain in close-up. – Longman, 2000. – p. 159-169.
3. О Британии кратко: Книга для чтения на англ. яз. / авторы-составители В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. - М.: Ин. язык; КДУ, 2007. – с. 67-71.

***Practice Assignment***

Present a report on the following topics:

- a) The Daily Mail.
- b) Cyber Café.

**SEMINAR 6  
The UK. The History**

***Questions***

1. Prehistoric Britain.
2. Roman Britain.
3. Anglo-Saxon Britain.

4. Norman Britain.
5. Plantagenets' Age.
6. The Tudors.
7. The Stuarts.
8. The Hanovers.
9. The Windsors.

#### ***Reference Material***

1. O'Driscoll, J. Britain for learners of English. – Oxford University Press, 2007.  
– p. 15-31.

#### ***Practice Assignment***

Present a report on the following topics:

- a) Hadrian's Wall.
- b) Bede.
- c) Domesday Book.

## **SEMINAR 7**

### ***The UK. The Economy***

#### ***Questions***

1. The Patterns of British Economy & Industry.
2. The Primary Sector.
3. The Manufacturing Sector.
4. The Service Sector.

#### ***Reference Material***

1. O'Driscoll, J. Britain for learners of English. – Oxford University Press, 2007.  
– p. 141-150, 161-172.
2. McDowall, D. Britain in close-up. – Longman, 2000. – p. 74-88, 179-185.
3. Козикис Д.Д. Страноведение. Великобритания / Д.Д. Козикис, Г.И. Медведев, Н.В. Демченко // учебное пособие. - Мин.: Лексис, 2005. – с. 19-21.

#### ***Practice Assignment***

Present a report on the following topics:

- a) iMac.
- b) Fiber Optics.
- c) The Bank of England.

## **SEMINAR 8** ***The UK. The Arts***

### ***Questions***

1. Basic characteristics.
2. Festivals.
3. Museums & Galleries.
4. Theatre, Opera & Dance.
5. Cinema.
6. Literature.
7. Music.
8. Painting.
9. Visual & Applied Arts.

### ***Reference Material***

1. O'Driscoll, J. Britain for learners of English. – Oxford University Press, 2007. – p. 200-206.
2. McDowall, D. Britain in close-up. – Longman, 2000. – p. 102-121.
3. Walshe, I, Great Britain: Customs and Traditions / I. Walshe, T. Khimunina, N. Konon. – St.-Petersburg: Anthology Publishers, 2005. – p. 73-83.
4. О Британии кратко: Книга для чтения на англ. яз. / авторы-составители В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. - М.: Ин. языки; КДУ, 2007. – с. 114-147.

### ***Practice Assignment***

Present a report on the following topics:

- a) Barbican.
- b) Rambert Dance.
- c) Notting Hill.
- d) Aardman.
- e) Charles Rennie Mackintosh.
- f) The Angel of the North.

## **SEMINAR 9** ***The UK. The System of Education***

### ***Questions***

1. Basic characteristics.
2. Nursery education.
3. Primary education.
4. Secondary education.
5. Further education.

### ***Reference Material***

1. O'Driscoll, J. Britain for learners of English. – Oxford University Press, 2007.  
– p. 130-140.
2. McDowall, D. Britain in close-up. – Longman, 2000. – p. 147-158.
3. Козикис Д.Д. Страноведение. Великобритания / Д.Д. Козикис, Г.И. Медведев, Н.В. Демченко // учебное пособие. - Мин.: Лексис, 2005. – с. 96-115.
4. О Британии кратко: Книга для чтения на англ. яз. / авторы-составители В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. - М.: Ин. язык; КДУ, 2007. – с. 74-106.

### ***Practice Assignment***

Present a report on the following topics:

- a) Oxford.
- b) Cambridge.
- c) GCSE.

## **THE USA**

### **SEMINAR 1**

#### ***The USA. National Identity***

### ***Questions***

1. National Character.
2. Values, Beliefs.
3. Stereotypes.
4. Manners, Communication, Humour.
5. Food and Housing.

### ***Reference Material***

1. Fiedler, E. America in close-up / E. Fiedler, R. Jansen, M. Norman-Risch. – Longman, 2001. – p. 13-38.
2. Токарева Н.Д. Америка. Какая она?: Учебник по страноведению США. – Учебник / Н.Д. Токарева, В. Пеппарт. – М.: Высш. шк., 2009. – с. 242-248, 258-262, 269-275.

### ***Practice Assignment***

Present a report on the following topics:

- a) American Dream.
- b) Melting Pot.

## **SEMINAR 2**

### ***The USA. The Geography***

#### ***Questions***

1. Geographical Position.
2. Relief.
3. Rivers and lakes.
4. Climate.
5. Plant life.
6. Animal life.

#### ***Reference Material***

1. Токарева Н.Д. Америка. Какая она?: Учебник по страноведению США. – Учебник / Н.Д. Токарева, В. Пеппартд. – М.: Высш. шк., 2009. – с. 275-281.
2. О США кратко: Книга для чтения на англ. яз. / Автор-составитель В.В. Ощепкова. - М.: Ин. язык: КДУ, 2007. – с. 8-33.

#### ***Practice Assignment***

Present a report on the following topics:

- a) Beaver Hat.
- b) Buffalo.
- c) Lechuguilla.
- d) Yellowstone.

## **SEMINAR 3**

### ***The USA. The Country***

#### ***Questions***

1. General Information.
2. Regions and States.
3. Main Cities.
4. Major Sights.
5. Population.

#### ***Reference Material***

1. Токарева Н.Д. Америка. Какая она?: Учебник по страноведению США. – Учебник / Н.Д. Токарева, В. Пеппартд. – М.: Высш. шк., 2009. – с. 13-42.
2. О США кратко: Книга для чтения на англ. яз. / Автор-составитель В.В. Ощепкова. - М.: Ин. язык: КДУ, 2007. – с. 8-33.

### ***Practice Assignment***

Present a report on the following topics:

- a) Betsy Ross.
- b) Bald Eagle.
- c) The Liberty Bell.

## **SEMINAR 4**

### ***The USA. Political System***

### ***Questions***

- 1. The Constitution.
- 2. The legislative power.
- 3. The executive power.
- 4. The judicial power.
- 5. The system of checks and balances.
- 6. State and Local Government.
- 7. Elections and Parties.

### ***Reference Material***

- 1. Fiedler, E. America in close-up / E. Fiedler, R. Jansen, M. Norman-Risch. – Longman, 2001. – p. 97-109, 142-164.
- 2. Токарева Н.Д. Америка. Какая она?: Учебник по страноведению США. – Учебник / Н.Д. Токарева, В. Пеппартд. – М.: Высш. шк., 2009. – с. 88-127.

### ***Practice Assignment***

Present a report on the following topics:

- a) «Motor voter» act.
- b) The Nine Old Men.
- c) The Principle of Limited Government.

## **SEMINAR 5**

### ***The USA. The Media***

### ***Questions***

- 1. Newspapers.
- 2. Magazines.
- 3. The TV.
- 4. The Radio.
- 5. The Internet.

### ***Reference Material***

1. Fiedler, E. America in close-up / E. Fiedler, R. Jansen, M. Norman-Risch. – Longman, 2001. – p. 261-275.
2. Токарева Н.Д. Америка. Какая она?: Учебник по страноведению США. – Учебник / Н.Д. Токарева, В. Пеппартд. – М.: Высш. шк., 2009. – с. 214-241.

### ***Practice Assignment***

Present a report on the following topics:

- a) Zine.
- b) Muckraker.
- c) Fireside chats.
- d) Action Comics.

## **SEMINAR 6**

### ***The USA. The History***

### ***Questions***

1. Pre-Columbian Period.
2. First Explorers and Settlers.
3. The Colonial period.
4. The American Revolution.
5. The Frontier.
6. The Civil War.
7. The Reconstruction and the Wild West.
8. The XX-th and the XXI-st Century.

### ***Reference Material***

1. О США кратко: Книга для чтения на англ. яз. / Автор-составитель В.В. Ощепкова. - М.: Ин. язык: КДУ, 2007. – с. 43-64.
2. Токарева Н.Д. Америка. Какая она?: Учебник по страноведению США. – Учебник / Н.Д. Токарева, В. Пеппартд. – М.: Высш. шк., 2009. – с. 51-87.

### ***Practice Assignment***

Present a report on the following topics:

- a) Grant.
- b) New Deal.
- c) Boston Massacre.
- d) Louisiana Purchase.
- e) Pony Express.
- f) Homestead.

- g) Alamo.
- h) Kitchen debate.

## SEMINAR 7

### *The USA. The Economy*

#### ***Questions***

1. General Features of American Economy.
2. The Role of the Government in the US Economy.
3. The Primary Sector.
4. The Manufacturing Sector.
5. The Tertiary Sector.
6. The Great Depression.

#### ***Reference Material***

1. Fiedler, E. America in close-up / E. Fiedler, R. Jansen, M. Norman-Risch. – Longman, 2001. – p. 59-93, 170-178.
2. Токарева Н.Д. Америка. Какая она?: Учебник по страноведению США. – Учебник / Н.Д. Токарева, В. Пеппард. – М.: Высш. шк., 2009. – с. 130-173.

#### ***Practice Assignment***

Present a report on the following topics:

- a) Monopoly.
- b) Sweatshop.
- c) Cotton Gin.
- d) Dust Bowl.
- e) Wal-Mart.

## SEMINAR 8

### *The USA. The Arts*

#### ***Questions***

1. General information.
2. Museums.
3. Painting and Visual Arts.
3. Theatre, Opera & Dance.
4. The Musical.
6. Music. inting.
7. Cinema.

### ***Reference Material***

1. Fiedler, E. America in close-up / E. Fiedler, R. Jansen, M. Norman-Risch. – Longman, 2001. – p. 225-242.
2. О США кратко: Книга для чтения на англ. яз. / Автор-составитель В.В. Ощепкова. - М.: Ин. язык: КДУ, 2007. – с. 97-123.
3. Токарева Н.Д. Америка. Какая она?: Учебник по страноведению США. – Учебник / Н.Д. Токарева, В. Пеппард. – М.: Высш. шк., 2009. – с. 323-326.

### ***Practice Assignment***

Present a report on the following topics:

- a) Al Jolson.

## **SEMINAR 9**

### ***The USA. The System of Education***

#### ***Questions***

1. Basic characteristics.
2. Nursery education.
3. Primary education.
4. Secondary education.
5. Universities and Colleges.

### ***Reference Material***

1. Fiedler, E. America in close-up / E. Fiedler, R. Jansen, M. Norman-Risch. – Longman, 2001. – p. 188-201.
2. О США кратко: Книга для чтения на англ. яз. / Автор-составитель В.В. Ощепкова. - М.: Ин. язык: КДУ, 2007. – с. 73-91.
3. Токарева Н.Д. Америка. Какая она?: Учебник по страноведению США. – Учебник / Н.Д. Токарева, В. Пеппард. – М.: Высш. шк., 2009. – с. 174-213.

### ***Practice Assignment***

Present a report on the following topics:

- a) Campus.
- b) SATs.

## **THE LIST OF EXAMINATION QUESTIONS**

1. Country. Names of the UK. Capitals in the UK. Symbols of the UK.
2. Country. Languages of the UK. National Characters of the English, the Scots, the Welsh and the Irish.
3. Country. Customs and Traditions in the UK. Holidays in the UK.
4. Geography. Geographical Position of the UK.
5. Geography. Plant and Animal Life in the UK.
6. Geography. Relief, Rivers and Lakes of the UK.
7. Political system. Constitution and other Most Important Constitutional Documents of the UK.
8. Political system. The Legislative Power.
9. Political system. The Executive Power.
10. Political system. The Judiciary Power.
11. Economy. The Primary Sector.
12. Economy. The Manufacturing Sector.
13. Economy. The Service Sector.
14. Media. The British Press.
15. Media. TV, Radio and Internet.
16. Arts. Basic Characteristics of the British Art. Festivals.
17. Arts. Museums and Galleries. Visual Arts.
18. Arts. Theatre, Opera and Dance. Cinema.
19. History. Prehistoric and Roman Britain.
20. History. Anglo-Saxon Britain.
21. History. Norman Britain.
22. History. Plantagenet's Age. The Tudors.
23. History. The Stuarts. The Hanovers.
24. History. The Windsors.
25. Educational system. Pre-school Education. Types of Schools.
26. Educational system. Colleges and Universities.
27. Geography. Geographical Position and Climate of the USA.
28. Geography. Relief, Rivers and Lakes of the USA.
29. Geography. Plant and Animal Life in the USA.
30. Country. Symbols of the USA. Holidays in the USA.
31. Country. Regions and States of the USA. Population.
32. Country. Main Cities and Major Sights of the USA.
33. Political system. US Constitution. State and Local Government.
34. Political system. The Legislative branch. Presidential Elections in the USA.

35. Political system. The Executive branch. Political parties in the USA.
36. Political system. The Judiciary branch. The System of Checks and Balances.
37. Arts. General Information. Museums and Galleries of the USA.
38. Arts. Painting and Visual Arts in the USA.
39. Arts. Theatre, Opera and Dance in the USA. The Musical.
40. Arts. Music and Cinema in the USA.
41. History. The Colonial Period. First Explorers and Settlers.
42. History. American Revolution. The Frontier.
43. History. The Civil War. The Reconstruction and the Wild West.
44. History. The 20th Century.
45. History. The 21st Century.
46. Economy. General Features. The Primary Sector.
47. Economy. The Role of the Government. The Secondary Sector.
48. Economy. The Great Depression. The Tertiary Sector.
49. Media. Newspapers and Magazines.
50. Media. TV, Radio and Internet in the USA.
51. Educational system. Pre-school Education. Types of Schools.
52. Educational system. Colleges and Universities.

## CONTENTS

Предисловие.....	3
Программа дисциплины «История и культура стран изучаемого языка».....	6
Календарный план дисциплины «История и культура стран изучаемого языка».....	6
<b>GREAT BRITAIN</b>	
SEMINAR 1. <i>The UK. The Country</i> .....	10
SEMINAR 2. <i>The UK. The Geography</i> .....	10
SEMINAR 3. <i>The UK. Customs and Traditions</i> .....	11
SEMINAR 4. <i>The UK. Political System</i> .....	11
SEMINAR 5. <i>The UK. The Media</i> .....	12
SEMINAR 6. <i>The UK. The History</i> .....	12
SEMINAR 7. <i>The UK. The Economy</i> .....	13
SEMINAR 8. <i>The UK. The Arts</i> .....	14
SEMINAR 9. <i>The UK. The System of Education</i> .....	14
<b>THE USA</b>	
SEMINAR 1. <i>The USA. National Identity</i> .....	15
SEMINAR 2. <i>The USA. The Geography</i> .....	16
SEMINAR 3. <i>The USA. The Country</i> .....	16
SEMINAR 4. <i>The USA. Political System</i> .....	17
SEMINAR 5. <i>The USA. The Media</i> .....	17
SEMINAR 6. <i>The USA. The History</i> .....	18
SEMINAR 7. <i>The USA. The Economy</i> .....	19
SEMINAR 8. <i>The USA. The Arts</i> .....	19
SEMINAR 9. <i>The USA. The System of Education</i> .....	20
THE LIST OF EXAMINATION QUESTIONS.....	21

ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СТРАН  
ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА

Программа и планы семинарских занятий

Техн. редактор *A.B. Миних*

Издательский центр Южно-Уральского государственного университета

Подписано в печать 10.06.2015. Формат 60×84 1/16. Печать цифровая.  
Усл. печ. л. 1,39. Тираж 50 экз. Заказ 342/231.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика  
в типографии Издательского центра ЮУрГУ.  
454080, г. Челябинск, пр. им. В.И. Ленина, 76.